

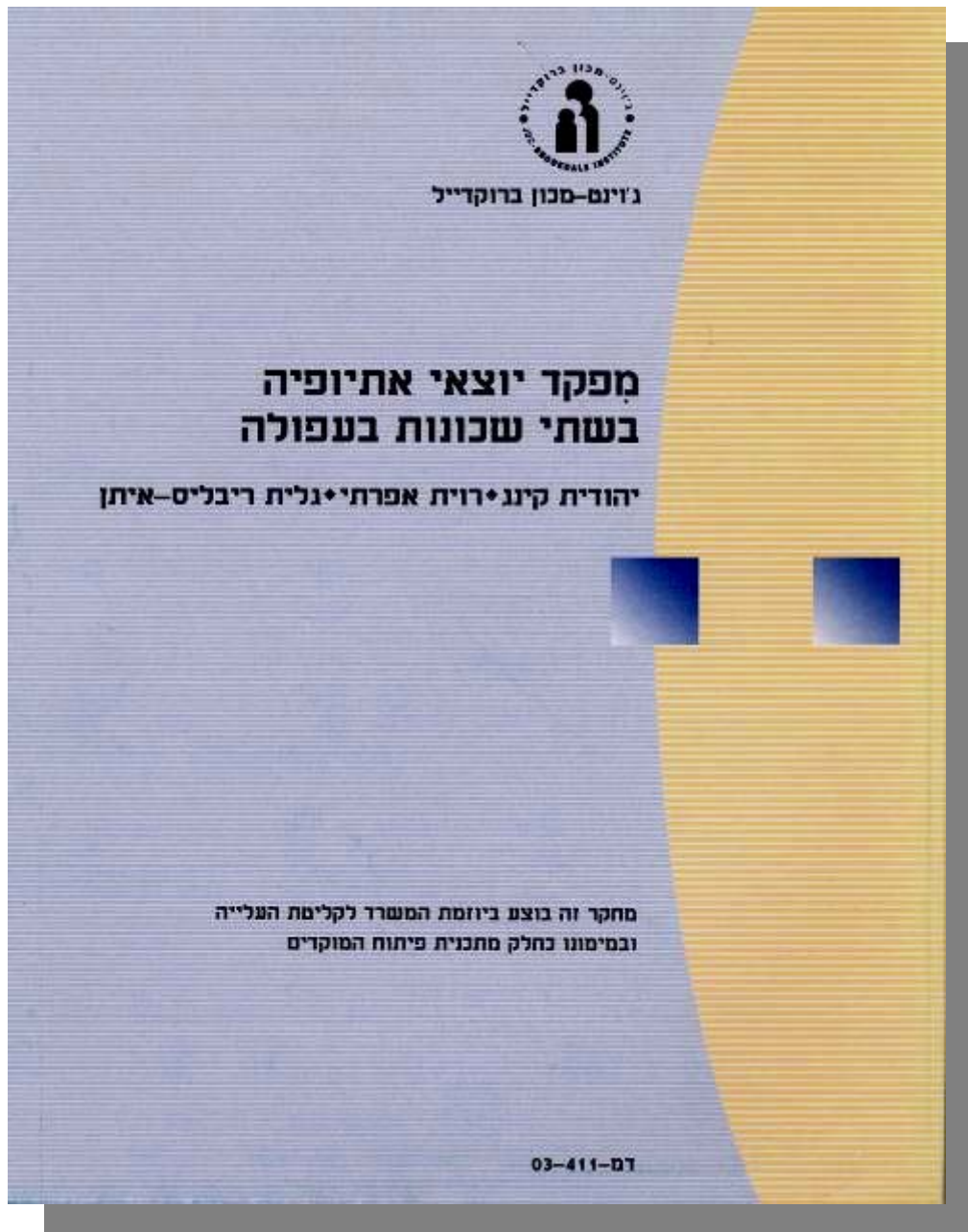


Myers - JDC - Brookdale Institute
מאירס - ג'וינט - מכון ברוקדייל

דוח מחקר



כדי להקל על השיטוט במסמך זה, יש לפתוח את "סימניות (Bookmarks)"
על ידי לחיצה על הלשונית המתאימה או באמצעות הקשה על F6.



תקציר

דוח זה הוא החמישי בסדרת דוחות על מצב יוצאי אתיופיה בעשרה יישובים ברחבי הארץ שיש בהם ריכוזים גדולים של אוכלוסייה זו. המשרד לקליטת העלייה, בשיתוף עם הרשויות המקומיות, הקים בשכונות אלה מוקדים שכונתיים, שתפקידם לרכז את הטיפול ביוצאי אתיופיה. בכל השכונות הללו נערך מפקד של כל יוצאי אתיופיה, שמטרתו לאסוף מידע מכל משקי הבית לצורך תכנון שירותים ותכנון התערבות בתחומי החיים השונים של קהילתם. בדוח הנוכחי מובאים נתוני המפקד שנערך בשכונות עפולה עילית ועפולה הצעירה.

במפקד נאסף מידע בנושאים אלה: הרכב משק הבית, השתתפות ילדים ובני נוער במסגרות של החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, כמו גם השתתפות בוגרים במערכת ההשכלה העל-תיכונית; המצב התעסוקתי של המבוגרים; רמת השליטה של עולי אתיופיה בעברית והרצון לשפרה; הצורך בעזרה בהשתלבות בעבודה ובלימודים של המבוגרים, בכלל, ושל צעירים בוגרי צבא או שירות לאומי, בפרט; דיור; שימוש בשירותים; השתתפות העולים בתכניות תרבותיות-חברתיות מיוחדות להם; פעילות למען הקהילה והשכונה; מצב הקשישים וצרכים בלתי-מסופקים של המשפחה.

איסוף הנתונים נעשה בראיונות פנים-אל-פנים באמצעות שאלונים באמהרית ובעברית (לאלה מבין התושבים שהעדיפו להתראיין בעברית). הראיונות בוצעו בחודשים דצמבר 2001-אפריל 2002 על-ידי מראיינים בני העדה האתיופית, תושבי עפולה, השולטים בעברית ובאמהרית. בנושאים השכלה, ידיעת עברית, תעסוקה והתנדבות, רואיינו הן הבעל והן בת הזוג, כל אחד בנפרד. לגבי שאר הנושאים, רואיין אחד מבני הזוג. במידת הצורך הושלם המידע על-ידי בן משפחה בוגר אחר.

מתוך 364 משפחות אתיופיות המתגוררות בשתי השכונות נאסף מידע על 248 משפחות (68%). הסיבות העיקריות לאי-ביצוע שאר הראיונות הן: סירוב המשפחות להתראיין ואי-איתור המשפחות למרות המאמצים לאתרן.

מאפיינים סוציו-דמוגרפיים

- ◆ חלק גדול מיוצאי אתיופיה בשכונות עפולה הצעירה ועפולה עילית הם ותיקים, יחסית, בישראל: 50% נמצאים בארץ 16 שנים או יותר. עם זאת, יש גם קבוצה גדולה פחות ותיקה: 39% נמצאים בארץ 6-10 שנים.
- ◆ משפחות דו-הוריות עם ילדים עד גיל 18 (חלקן כוללות גם ילדים מבוגרים יותר או בני משפחה אחרים) מהוות פחות ממחצית משקי הבית שנסקרו. ברבע ממשקי הבית מתגוררים יחידים, בעיקר אלמנות מבוגרות, מצד אחד, ורווקים צעירים, מצד שני. שיעור משקי הבית של יחידים בעפולה עולה בהרבה על השיעור המקביל ביישובים אחרים בהם נערך המפקד, ושיעור משקי הבית של משפחות דו-הוריות עם ילדים נמוך בהרבה.
- ◆ משפחות חד-הוריות מהוות כשליש מהמשפחות עם ילדים, שיעור גבוה בהרבה משיעורן ביישובים האחרים.

תעסוקה

- ♦ ישנה השתלבות משמעותית של יוצאי אתיופיה בשוק העבודה. עם זאת, שיעורי התעסוקה הכוללים בגילים 18-64 בעפולה נמוכים בהשוואה לאוכלוסייה היהודית: 48% מהגברים ו-32% מהנשים. הפער בין עולי אתיופיה לבין כלל האוכלוסייה היהודית גבוה במיוחד בקרב גילאי 45 ומעלה. שיעורי התעסוקה של יוצאי אתיופיה בעפולה, ביחוד בקרב הנשים, גבוהים מהשיעורים שנמצאו ביישובים אחרים בהם נערך המפקד, כנראה משום הוותק הרב יותר שלהם בארץ.
- ♦ שיעורי התעסוקה הגבוהים ביותר הם בקבוצת הגיל 26-44, והם עומדים על 77% בקרב הגברים ו-45% בקרב הנשים.
- ♦ מגיל 45 מסתמנת ירידה בשיעור התעסוקה. עם זאת, כ-60% מהגברים גילאי 45-54 ו-32% מבני 55-64 עדיין מועסקים. כרבע מהגברים בני 55-64 מחפשים עבודה. מדובר, כנראה, בעולים שהתחילו לעבוד בגיל צעיר יותר בבואם לארץ, חלקם נשארו במעגל העבודה, וחלקם נפלטו ממקומות עבודתם על רקע המשבר הכלכלי בשנים האחרונות, והם מבקשים לחזור למעגל העבודה.
- ♦ בגילים 22-25, 86% מהגברים עובדים, לומדים או משרתים בצבא. 10% מחפשים עבודה ו-4% אינם נמצאים בשום מסגרת ואינם מחפשים עבודה. בקרב הנשים בקבוצת גיל זו, 44% עובדות ו-24% לומדות. 9% מחפשות עבודה ו-23% אינן נמצאות במסגרת, רובן מגדירות את עיסוקן כעקרות בית. ככלל, התופעה של צעירים בני 18-25 שאינם נמצאים במסגרת כלשהי (לימודים, צבא, שירות לאומי או עבודה) ואינם מחפשים עבודה היא זניחה - 2%.
- ♦ ב-22% מהמשפחות הדו-הוריות שראשן בגיל העבודה שני ההורים אינם מועסקים. בניגוד לכך, ב-34% שניהם מועסקים.
- ♦ 27% מההורות היחידות מועסקות. זהו שיעור גבוה בהשוואה לשאר המקומות בהם נערך המפקד.
- ♦ הן בקרב הגברים והן בקרב הנשים ניכר שיפור במצב התעסוקה עם העלייה בוותק בארץ. שיעורי התעסוקה בגילאי העבודה העיקריים (31-44) מגיעים ל-91% בקרב הגברים הנמצאים בארץ +11 שנים, ול-56% בקרב נשים בעלות ותק זהה. זווית נוספת לגבי השינוי עם הוותק היא בראייה משפחתית. עם העלייה בוותק, עולה שיעור המשפחות שבהן שני בני הזוג מועסקים, והוא מגיע כמעט למחצית בקרב המשפחות הנמצאות בארץ 16 שנים או יותר. מגמה זהה חלה גם בקרב משפחות חד-הוריות. עם זאת, ב-13% מהמשפחות הדו-הוריות הוותיקות ביותר (+16 שנים בארץ), אף אחד מההורים בגילאי העבודה אינו מועסק. בקרב ההורות היחידות הוותיקות ביותר 50% אינן מועסקות.
- ♦ 80% מהגברים המועסקים ו-36% מהנשים המועסקות עובדים בעבודות מקצועיות.
- ♦ רוב הבלתי מועסקים סובלים מחסר במשאבי השכלה ומקצוע, ולדבריהם גם ממגבלות בריאות. עם זאת, רובם (78% מהגברים ו-58% מהנשים) עבדו בארץ וחלקם פוטרו על רקע המצב הכלכלי. עולים אלה צברו ניסיון תעסוקתי, המהווה משאב חשוב בהשתלבות בעבודה.
- ♦ הבלתי מועסקים זקוקים למגוון של סוגי עזרה בתהליך הקליטה בתעסוקה. גברים ונשים כאחד ציינו את הצורך ביעוץ מקצועי ובעזרה ביצירת קשר עם מעסיקים פוטנציאליים; בנוסף לכך, גברים ביקשו הכשרה מקצועית, ונשים - סיוע במימון סידור לילדים.

הכשרה מקצועית

- ♦ רק כ-30% מהגברים וכ-15% מהנשים בעפולה השתתפו בקורסי הכשרה מקצועית.
- ♦ רובם המכריע של הלומדים סיימו את הקורס אך רק 45% מהגברים הבוגרים ו-10% מהנשים הבוגרות עבדו במקצוע הקורס לאחר סיומו.
- ♦ כשליש מהעולים שגילם עד 45 ואשר לא למדו בקורסים מקצועיים מעוניינים לעשות כן כיום.

רמת השליטה של העולים בעברית

- ♦ באופן כללי, רמת השליטה של העולים בעברית (על פי הערכתם העצמית) נמוכה.
- ♦ כ-60% דיווחו כי הם מסוגלים בקלות להבין ולשוחח שיחה פשוטה בעברית, כולל הצגת עצמם בריאיון עבודה.
- ♦ המצב פחות טוב לגבי מיומנויות קריאה וכתובה: פחות ממחצית הגברים ופחות משליש הנשים דיווחו שהם מסוגלים לקרוא ו/או לכתוב מכתב פשוט בעברית.
- ♦ מרבית העולים מודעים למגבלות הנובעות מאי-ידיעת השפה, והביעו רצונם ללמוד עברית במסגרות שונות.

מצב הבריאות של הבוגרים

- ♦ 17% מהבוגרים גילאי 18-64 ו-60% מהקשישים בני +65 דיווחו שהם סובלים לפחות ממגבלת בריאות אחת. שיעור הקשישים המדווחים על בעיות בריאות בעפולה גבוה מאוד, בהשוואה ליישובים אחרים בהם נערך המפקד.

חינוך פורמלי ובלתי פורמלי

חינוך פורמלי

- ♦ 16% מהפעוטות עד גיל שנה נמצאים במעון או משפחתון.
- ♦ שני-שלישים מהילדים בגיל שנתיים, נמצאים במעון, משפחתון או קט-גן.
- ♦ כל הילדים בגילים 3-13 בשכונות המפקד נמצאים במסגרות חינוכיות.
- ♦ 11% מגילאי 18-26 הם סטודנטים הלומדים במוסדות לימוד על-תיכוניים (מכללה או מוסד לא אקדמי); 2% נוספים לומדים במכינה.
- ♦ על פי דיווח ההורים, 97% מהילדים בגילים 14-17 נמצאים במסגרת חינוכית. אין בידינו נתונים על היקף הנשירה הסמויה.
- ♦ בכ-20% מהמשפחות אין מצויים בידי הילדים כל ספרי הלימוד הנחוצים ו/או ציוד לימודי אחר, וב-40% אין כלל ספרי עזר.

חינוך בלתי פורמלי

- ♦ אחוז הילדים בגיל 3-5 אשר, לדברי הוריהם, משתתפים בתכניות העשרה בנוסף לשעות הלימודים הרגילות עומד על 55%.

- ♦ אצל חלק ניכר מהילדים בגיל הרך נראה שקיימים חסרים מסוימים מבחינת הסביבה הביתית: במחצית המשפחות אין לילדים אלה שום צעצועים או משחקים, ובמלמעלה ממחציתן אין כלל ספרי קריאה (כלומר, לא ספרי לימוד).
- ♦ ההשתתפות במסגרות של החינוך הבלתי פורמלי (תכניות העשרה ותמיכה לימודית) מקיפה 44% מהילדים יוצאי אתיופיה בגילים 6-13, אך רק 36% מבני 14-17 המתגוררים בקהילה.
- ♦ הנימוק העיקרי שהובא על-ידי ההורים לאי-השתתפות הילדים בכל הגילים בתכניות ההעשרה והחוגים הוא חוסר עניין של הילד או של משפחתו בתכניות, או תפיסת ההורים שהוא איננו זקוק להן. הדבר עשוי להיות קשור לחוסר מידע של ההורים לגבי טיב התכניות; או להיעדר תכניות מתאימות, בייחוד לבני הגיל המבוגר יותר.

דיור

- ♦ הרוב המכריע (83%) של המשפחות בשכונות עפולה עילית ועפולה הצעירה גרות בשכירות ציבורית. דבר זה נובע מהזמינות של דיור ציבורי בעפולה בתקופה שבה רובן הגיעו לעיר. כפי שצוין, מחצית הקהילה היא בעלת ותק של 16 שנים או יותר בישראל. המבצע שאפשר קניית דירות על-ידי עולי אתיופיה בתנאים אטרקטיביים במיוחד החל רק ב-1991, כאשר חלק ניכר מהקהילה כבר התגוררו בשכירות ציבורית, והם לא רכשו את הדירות.
- ♦ למעלה מרבע מהמשפחות מדווחות על בעיות בתחום הדיור, בעיקר תחזוקה לקויה וצפיפות.
- ♦ למעלה מ-40% מהמשפחות מתגוררות בבתים שבהם רוב הדיירים אינם יוצאי אתיופיה.

קשרים עם שכנים שאינם יוצאי אתיופיה

- ♦ מרבית המשפחות (75%) מקיימות קשרים עם שכניהן שאינם בני העדה במישור של שיחה (מעבר לברכת שלום גרידא). חלק קטן יותר (25%-40%) גם מבקרות בבתי השכנים ומארחות אותם בביתן, מקבלות ונותנות עזרה להם.
- ♦ שיעור המקיימים ביקורים הדדיים גדל במידה משמעותית עם עליית הוותק של המשפחה בשכונה, ומגיע כמעט למחצית.

שימוש בשירותים

- ♦ 39% מכלל המשפחות דיווחו שהן היו בקשר עם עובדת סוציאלית בששת החודשים האחרונים, בעיקר בגין צרכים של עזרה כספית וציוד ביתי. גם בקרב אלה שלא פנו, שני-שלישים אמרו שהן זקוקות לעזרת השירות.
- ♦ כמעט כל המשפחות עם ילדים עד גיל שנתיים ביקרו בטיפת חלב.
- ♦ רק 20% מהמשפחות עם ילדים עד גיל 12 קיבלו את שירותיה של בת שירות לאומי.
- ♦ בתקופת הסקר הופעלה בשכונות המפקד תכנית חינוכית להורים. רק ב-17 משפחות השתתפו שני ההורים או אחד מהם בתכנית. כמחצית ההורים שלא השתתפו הביעו עניין בתכנית ורצון להשתתף בה.

שביעות רצון מהשכונה

- ◆ שני-שלישים מהמשפחות "מרוצות מאוד" או "די מרוצות" מהשכונה שבה הן מתגוררות.
- ◆ ההיבטים החיוביים המרכזיים בשכונה, לדעתן, הם התנאים הסביבתיים (השקט והניקיון - 51%), והקשרים הבין-אישיים הטובים בין השכנים (35%).
- ◆ גם חלק מההיבטים השליליים העיקריים שצינו מתייחסים לאותם שני היבטים: הזנחה ולכלוך (31%), בעיות עם השכנים (19%), ובנוסף לכך מחסור בשירותים (17%).

הקשישים

- ◆ למעלה ממחצית מהקשישים יוצאי אתיופיה בני +60 סובלים לפחות ממוגבלות אחת בתחום החושים (ראייה, שמיעה), הטיפול האישי (רחצה) או ניידות. לרבע יש שתי מוגבלויות או יותר. המגבלה השכיחה ביותר היא קשיי ראייה (40%).
- ◆ כשלושה-רבעים מהקשישים דיווחו על צורך בעזרה לפחות במטלה אחת בתחום ניהול שוטף של משק הבית.
- ◆ 39% מהקשישים הסובלים לפחות ממוגבלות אחת בתחום החושים או הטיפול האישי, מקבלים את שירותיה של מטפלת מטעם המוסד לביטוח לאומי במסגרת חוק ביטוח סיעוד ממלכתי.

משפחות חד-הוריות

- ◆ המשפחות החד-הוריות מהוות 22% מכלל המשפחות בשכונות המפקד ו-32% מכלל המשפחות עם ילדים.
- ◆ כמחציתן מטופלות לפחות בשלושה ילדים מתחת לגיל 18.
- ◆ 27% מההורות היחידות מועסקות, שיעור העולה במידה משמעותית על השיעורים המקבילים ביישובים אחרים בהם נערך המפקד.

פעילות למען הקהילה

תשעה אחוזים מהגברים ו-4% מהנשים פעילים כיום בהתנדבות. בסקר התגלתה מידה משמעותית של נכונות (25% מהגברים ו-14% מהנשים שאינם פעילים כיום) להתנדב למען הקהילה, בעיקר בתחום החינוך, אך גם בכל תחום אחר שיידרש.

רווחה כלכלית והבעיות העיקריות עמן מתמודדות המשפחות

הבעיה המרכזית של המשפחות יוצאות אתיופיה היא המצוקה הכלכלית. הדבר מובן לאור המאפיינים הבאים:

- ◆ ב-31% מהמשפחות עם ילדים שראשן בגיל העבודה אין אף מפרנס בוגר.
 - ◆ רוב המפרנסים מועסקים בעבודות שהשכר בהן נמוך.
 - ◆ המשפחות יוצאות אתיופיה הן גדולות למדי - 26% מהן מונות 7 נפשות או יותר.
- כאשר המשפחות נשאלו על הבעיות העיקריות איתן הן מתמודדות, ציינו רובן המכריע בעיות הקשורות במצבן הכלכלי, אשר יש להן השלכות על תחומי חיים שונים. בהתאם לכך, כאשר הן נשאלו על הצרכים הבלתי מסופקים העיקריים שלהן הן ציינו צרכים הקשורים במידה רבה במצבן הכלכלי:

- צרכים הקשורים בהיעדר ציוד ביתי תקין - בעיקר רהיטים ומוצרי חשמל - 26% ;
- צרכים הקשורים במצב הדיור - תחזוקת הדירה, צורך בדירה חלופית עקב צפיפות או קומה גבוהה - 27% ;
- צרכים הקשורים בחינוך הילדים - מחסור בציוד לבית-הספר (ספרים, מחשב, ספרי עיון), מחסור בפעולות העשרה ובעזרה לימודית - 28%.
- ♦ אחוז המשפחות שיש להן צרכים בלתי מסופקים אינו פוחת באופן משמעותי עם העלייה בוותק. יש הבדלים מסוימים לפי ותק בהרכב הצרכים הבלתי מסופקים, אך הם אינם עקביים.

בראייה כוללת ניתן להצביע על המגמות הבאות :

- ♦ בעיות הקשורות למצב התעסוקה ולמצב הכלכלי הנובע מכך הן דומיננטיות ומשפיעות על מישורי חיים שונים.
- ♦ רמת השליטה הנמוכה בעברית משפיעה אף היא על השתלבות העולים בכל מישורי החיים.
- ♦ שני כיווני פעולה שהעולים הביעו התעניינות רבה בהם הם לימוד עברית והכשרה מקצועית. שניהם יכולים לתרום לשיפור השתלבותם.
- ♦ אתגר גדול במיוחד הוא להבטיח את הצלחת הילדים בלימודים, לאור רמת ההשכלה הנמוכה של מרבית ההורים והתנאים הכלכליים הקשים של המשפחות. ביישובים בהם נערך המפקד, רובם המכריע של הילדים מגיל שלוש נמצאים במסגרת חינוכית, ושיעורי הנשירה אינם גבוהים במיוחד, כמו שנמצא גם במחקרים אחרים (למשל, ליפשיץ, ועמיתיה, 1998). עם זאת, שיעור הפעוטות בני השנתיים הנמצאים במעון/משפחתון הוא נמוך יותר, ובקרב התינוקות עד גיל שנה הוא מינימלי. אחוז משמעותי מהילדים בני 6-13 משתתפים בתכניות העשרה ותמיכה לימודית, אולם שיעורם נמוך בקרב גילאי 14-17. יש חשיבות להרחבת היקף ההשתתפות בתכניות אלה בכל הגילים.

בדומה לערים אחרות בהן נערך המפקד, ממצאי הסקר מהווים תשומה לתכנון תכניות התערבות לטובת הקהילה של יוצאי אתיופיה בעפולה. כמו-כן, ממצאי המפקדים משמשים בסיס לתכנון מדיניות ברמה הארצית.

מחקר זה בוצע ביוזמת המשרד לקליטת העלייה ובמימונו, כחלק מתכנית פיתוח המוקדים.

תוכן עניינים

1	1. מבוא
1	1.1 מטרת המפקד
1	1.2 שימושים פוטנציאליים בנתוני המפקד
1	1.3 אוכלוסיית המחקר
2	1.4 עבודת השדה
2	2. מאפיינים סוציו-דמוגרפיים
3	2.1 מאפייני משק הבית
5	2.2 מאפיינים דמוגרפיים של הפרטים
7	3. מצב הבריאות של הבוגרים
7	4. שליטה בשפה העברית
10	5. תעסוקה והכשרה מקצועית
10	5.1 שיעורי תעסוקה ואבטלה
12	5.2 שיעורי התעסוקה בקרב ההורים ומספר מפרנסים במשפחות
14	5.3 השתתפות בהכשרה מקצועית
14	5.4 מאפייני העבודות של המועסקים
16	5.5 מאפייני המועסקים לעומת הבלתי מועסקים
17	5.6 הפוטנציאל התעסוקתי וצורכי העזרה של הבלתי-מועסקים
19	6. בוגרים צעירים במשק הבית שאינם לומדים או שאינם משרתים בצה"ל או בשירות לאומי
19	7. חינוך
19	7.1 השתתפות במערכת החינוך הפורמלית
20	7.2 משפחות עם ילדים בגיל בית-הספר
22	7.3 משפחות עם ילדים בגיל הרך בלבד
23	7.4 חינוך בלתי פורמלי
24	8. קליטה חברתית ופעילות למען העדה
24	8.1 קשרים עם שכנים שאינם יוצאי אתיופיה
25	8.2 פעילות למען העדה
26	9. דיור
26	9.1 בעלות על דיור
26	9.2 צפיפות דיור
26	9.3 שביעות רצון מהשכונה
27	10. שימוש בשירותים
28	11. מצב הקשישים
28	11.1 המצב התפקודי
29	11.2 קשיי ניידות לפי קומת המגורים
30	11.3 ביקור במועדון הקשישים

30	12. צרכים בלתי-מסופקים ובעיות מרכזיות בעיני המשפחות
30	12.1 צרכים בלתי-מסופקים
31	12.2 בעיות עיקריות של המשפחות
32	13. כיוונים מרכזיים העולים מתוך הנתונים
36	מקורות
37	נספח א : לוחות
39	נספח ב : מקרי הנשירה מבית-הספר

רשימת לוחות

- 3 לוח 1 : משפחות יוצאי אתיופיה, לפי גודל משפחה
- 4 לוח 2 : משפחות יוצאי אתיופיה, לפי הרכב משק הבית
- 4 לוח 3 : מספר הילדים בני 0-17 במשפחות עם ילדים בגיל זה
- 4 לוח 4 : משפחות יוצאי אתיופיה, לפי גיל ראש המשפחה
- 4 לוח 5 : משפחות יוצאי אתיופיה, לפי ותק ראש המשפחה בארץ
- 5 לוח 6 : משפחות יוצאי אתיופיה, לפי ותק בשכונה
- 5 לוח 7 : המבנה הגילי של הקהילה האתיופית בשכונה
- 6 לוח 8 : מצבם המשפחתי של הגברים בני 18 ומעלה, לפי גיל
- 6 לוח 9 : מצבן המשפחתי של הנשים בנות 18 ומעלה, לפי גיל
- 6 לוח 10 : הבוגרים במשק הבית, לפי גיל וותק
- 6 לוח 11 : ילדים עד גיל 18, לפי גיל וותק בארץ
- 7 לוח 12 : בעיות בריאות בקרב מבוגרים
- 9 לוח 13א : היכולת לבצע מטלות שונות בעברית, לפי מין
- 9 לוח 13ב : שליטה בעברית, לפי מין וותק בארץ
- 9 לוח 14 : העדפות של בעלים לגבי מסגרות ללימוד עברית, לפי גיל
- 10 לוח 15 : העדפות של נשים נשואות או הורות יחידות לגבי מסגרות ללימוד עברית, לפי גיל
- 11 לוח 16 : עיסוק עיקרי של גברים עד גיל 64, לפי גיל
- 12 לוח 17 : עיסוק של נשים עד גיל 64, לפי גיל
- 12 לוח 18 : שיעורי תעסוקה בקרב גברים גילאי 18-64, לפי גיל וותק
- 12 לוח 19 : שיעורי תעסוקה בקרב נשים גילאיות 18-64, לפי גיל וותק
- 13 לוח 20 : תעסוקת ההורים במשפחות חד-הוריות ובמשפחות דו-הוריות שראשן אינו קשיש
- 13 לוח 21 : מספר המפרנסים במשפחות חד-הוריות ודו-הוריות שראשן אינו קשיש

- 13 לוח 22 : תעסוקת ההורים במשפחות חד-הוריות ודו-הוריות שראשן אינו קשיש, לפי ותק בארץ
- 16 לוח 23 : מאפייני התעסוקה של בעלים ונשים נשואות או נשים שהן ראשי משפחות
- 16 לוח 24 : מאפיינים של הגברים המועסקים לעומת הבלתי מועסקים, גילאי 18-64
- 16 לוח 25 : מאפיינים של הנשים המועסקות לעומת הבלתי מועסקות, גילאי 18-64
- 18 לוח 26 : פוטנציאל תעסוקתי של בעלים ונשים בלתי-מועסקים גילאי 18-50
- 18 לוח 27 : צורכי עזרה בהשתלבות בתעסוקה של בעלים ונשים בלתי-מועסקים גילאי 18-50
- 20 לוח 28 : הימצאות ילדים ובני נוער במסגרת חינוכית, לפי גיל
- 20 לוח 29 : הימצאות ציוד לימודי במשפחות עם ילדים בגיל בית-ספר
- 21 לוח 30 : צורכי עזרה של הילדים בלימודים, לפי גיל
- 24 לוח 31 : השתתפות בפעילויות אחר-הצהריים, לפי גיל
- 24 לוח 32 : סיבות לאי-השתתפות בתכניות העשרה, לפי גיל
- 25 לוח 33 : ממדים של יחסי שכנות, לפי ותק ראש המשפחה בארץ
- 25 לוח 34 : ממדים של יחסי שכנות, לפי ותק ראש המשפחה בשכונה
- 26 לוח 35 : התפלגות המשפחות, לפי צפיפות דיור
- 27 לוח 36 : שביעות רצון מהשכונה לפי סוג המשפחה
- 29 לוח 37 : גילאי +60 לפי מספר וסוג המוגבלויות בתחום החושים והטיפול האישי
- 29 לוח 38 : מספר וסוג צורכי העזרה של בני +60 בניהול משק הבית
- 31 לוח 39 : צרכים בלתי מסופקים של משפחות חד-הוריות ודו-הוריות
- 32 לוח 40 : בעיות עיקריות של משפחות חד-הוריות ודו-הוריות
- 32 לוח 41 : בעיות עיקריות של המשפחות, לפי ותק ראש המשפחה בארץ

רשימת לוחות בנספח

- 37 לוח 1 : הבוגרים גילאי +18 במשק הבית, לפי מין וגיל
- 37 לוח 2 : בעלים היכולים לבצע בקלות פעולות שונות בעברית, לפי גיל וותק בארץ
- 38 לוח 3 : נשים היכולות לבצע בקלות פעולות שונות בעברית, לפי גיל וותק בארץ

רשימת תרשימים

- 15 תרשים 1 : הכשרה מקצועית - בעלים עד גיל 64
- 15 תרשים 2 : הכשרה מקצועית - נשים עד גיל 64