

אנשים עם מוגבלות בישראל 2021

נתונים סטטיסטיים נבחרים

וצ'סלב קונסטנטינוב

רותם נגר אידלמן

ליטל ברלב

מ-206-22

נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות
COMMISSION FOR EQUAL RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES
مفوضية مساواة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



משרד המשפטים
MINISTRY OF JUSTICE | وزارة العدل



מאירס ג'וינט
ברוקדייל



רקע

במצגת זו מוצגת תמונת מצב עדכנית על בסיס עיבוד מיוחד של מכון ברוקדייל לנתוני הסקר החברתי של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (למ"ס) משנת 2020¹:



הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה
Central Bureau of Statistics
دائرة الإحصاء المركزية

מאז 2002

אחת לשנה, בראיונות פנים אל פנים. בשנת 2020, בתקופת מגפת הקורונה, איסוף הנתונים נעשה בטלפון

בני 20+

מדגם מייצג של כ-9,000 אנשים בני 20+ המתגוררים בקהילה

מטרת הסקר:
לברר את המצב החברתי והכלכלי של האוכלוסייה בישראל

¹הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (למ"ס) (2020). הסקר החברתי.



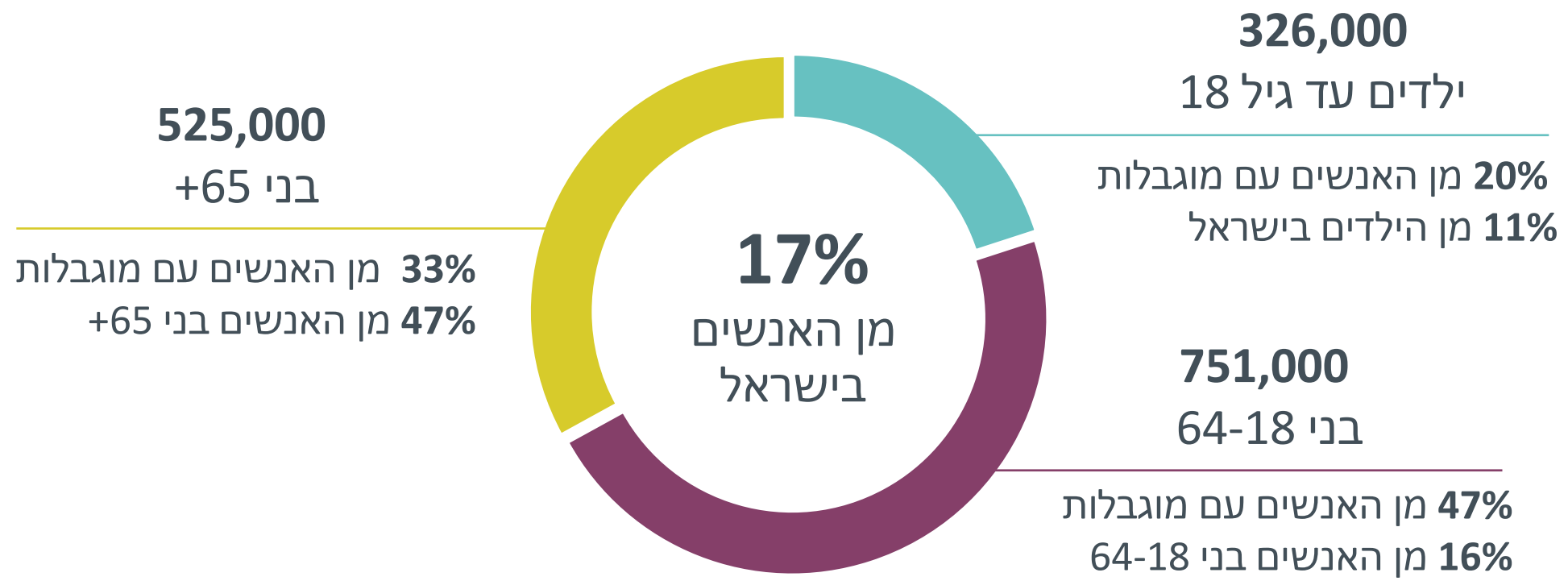
שכיחות המוגבלות





בישראל כ-1.6 מיליון אנשים עם מוגבלות²

אומדנים תלת-שנתיים (2018-2020), לפי קבוצות גיל (במספרים ובאחוזים)³



² לשאלות הזיהוי של אנשים עם מוגבלות בסקר החברתי ראו נספח א'.
³ לאופן חישוב האומדנים, ראו נספח ב'.



בני 20+ עם מוגבלות

אומדנים תלת-שנתיים (2018-2020), לפי מידת המוגבלות (במספרים ובאחוזים)

מוגבלות חמורה:

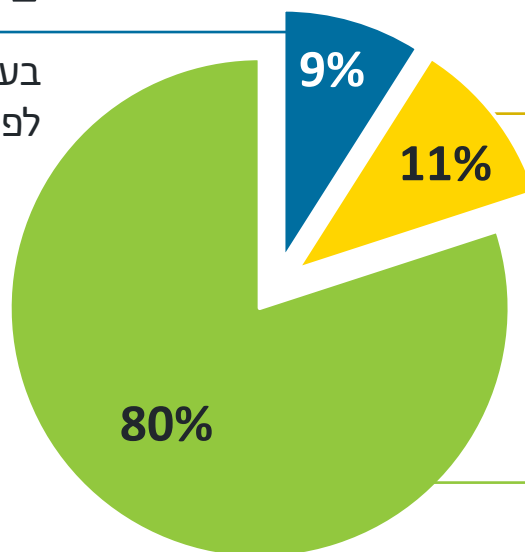
כ-499,400 אנשים

בעיית בריאות הנמשכת שישה חודשים
לפחות ומפריעה מאוד בפעולות יום-יומיות

מוגבלות מתונה:

כ-653,900 אנשים

בעיית בריאות הנמשכת שישה חודשים
לפחות ומפריעה בפעולות יום-יומיות



ללא מוגבלות:

כ-4,563,900 אנשים



קשיי תפקוד בקרב אנשים עם מוגבלות

בני +20 שהעידו שיש להם מוגבלות וגם ציינו קושי בהליכה, בזיכרון, בראייה או בשמיעה, 2020 (באחוזים)

ל-10% יש קושי רב בזיכרון או בריכוז
(כולל מי שאינם מסוגלים לכך כלל)



ל-40% יש קושי רב בהליכה
(כולל מי שאינם מסוגלים כלל ללכת)



ל-7% יש קושי רב בשמיעה
(כולל מי שאינם יכולים לשמוע כלל)



ל-8% יש קושי רב בראייה
(כולל מי שאינם יכולים לראות כלל)



51% לא ציינו קושי רב בקטגוריות הללו, כלומר המוגבלות שלהם נובעת מקושי אחר



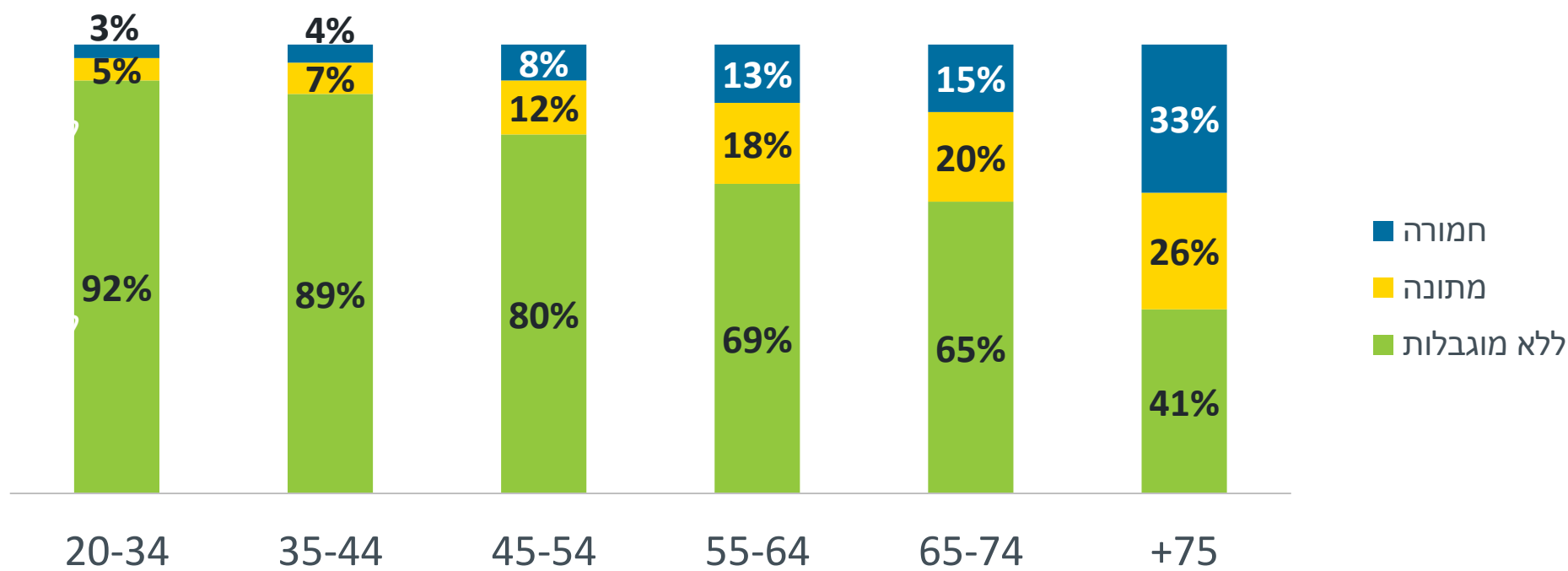
12% ציינו קושי רב ביותר מאחת מן הקטגוריות הללו





שכיחות המוגבלות עולה עם העלייה בגיל

אומדנים תלת-שנתיים (2018-2020), לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצות גיל (בני +20, באחוזים)





חינוך והשכלה

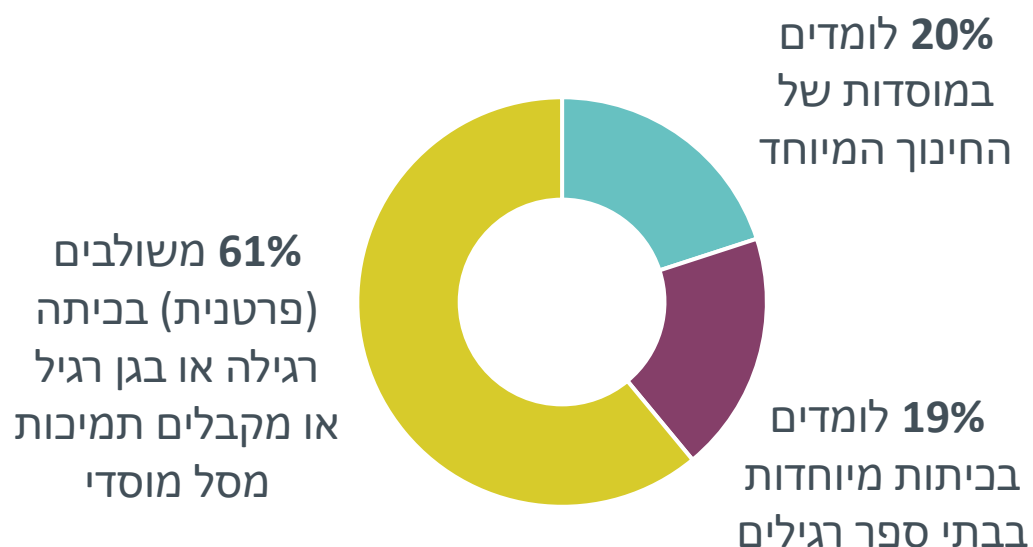




כ-265 אלף תלמידים עם מוגבלות לומדים במערכת החינוך המיוחד

תלמידי החינוך המיוחד, לפי סוג מסגרת החינוך, 2020 (באחוזים)⁴

מבין הילדים בחינוך המיוחד:

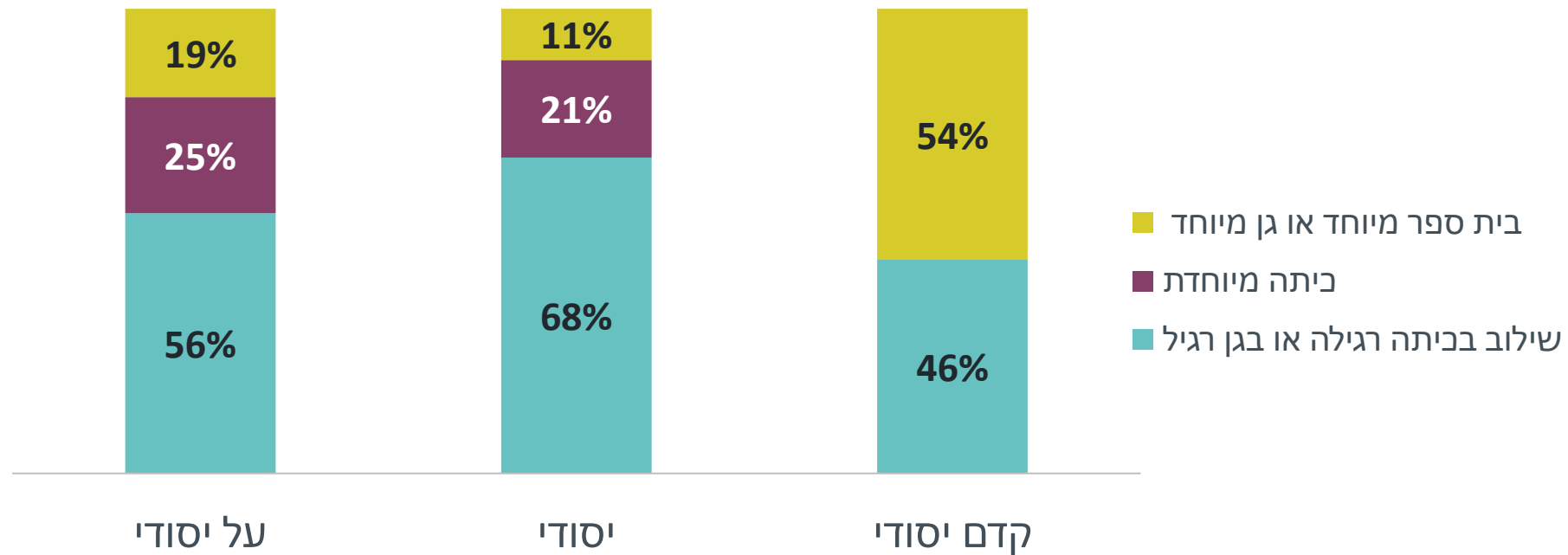


⁴ מבוסס על עיבוד של מכון ברוקדייל לנתונים מנהליים על תלמידים הרשומים באגף חינוך מיוחד במשרד החינוך בשנת 2020.

שיעור התלמידים המשולבים בכיתה רגילה גבוה יותר בחינוך היסודי



תלמידי החינוך המיוחד, לפי סוגי מסגרת החינוך ולפי שלב החינוך, 2020 (באחוזים)⁵

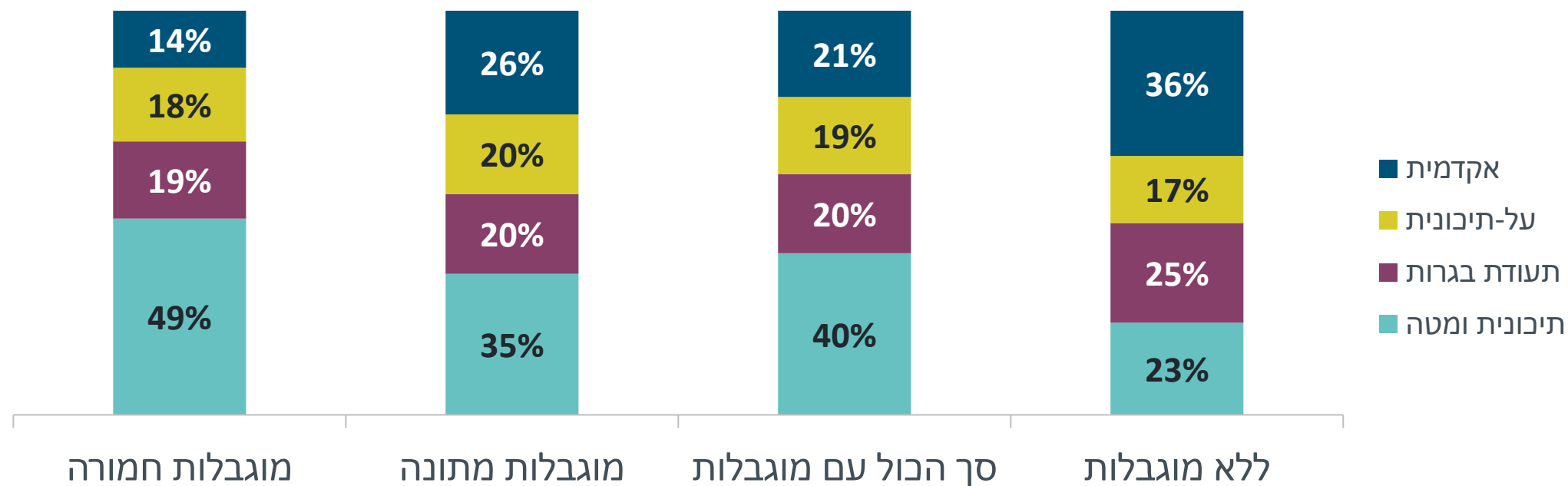


⁵ מבוסס על עיבוד של מכון ברוקדייל לנתונים מנהליים על תלמידים הרשומים באגף חינוך מיוחד במשרד החינוך בשנת 2020.

ל-21% מן האנשים עם מוגבלות יש השכלה אקדמית ול-60% יש תעודת בגרות



רמת ההשכלה של בני 20-64, לפי מידת המוגבלות, 2020 (באחוזים)





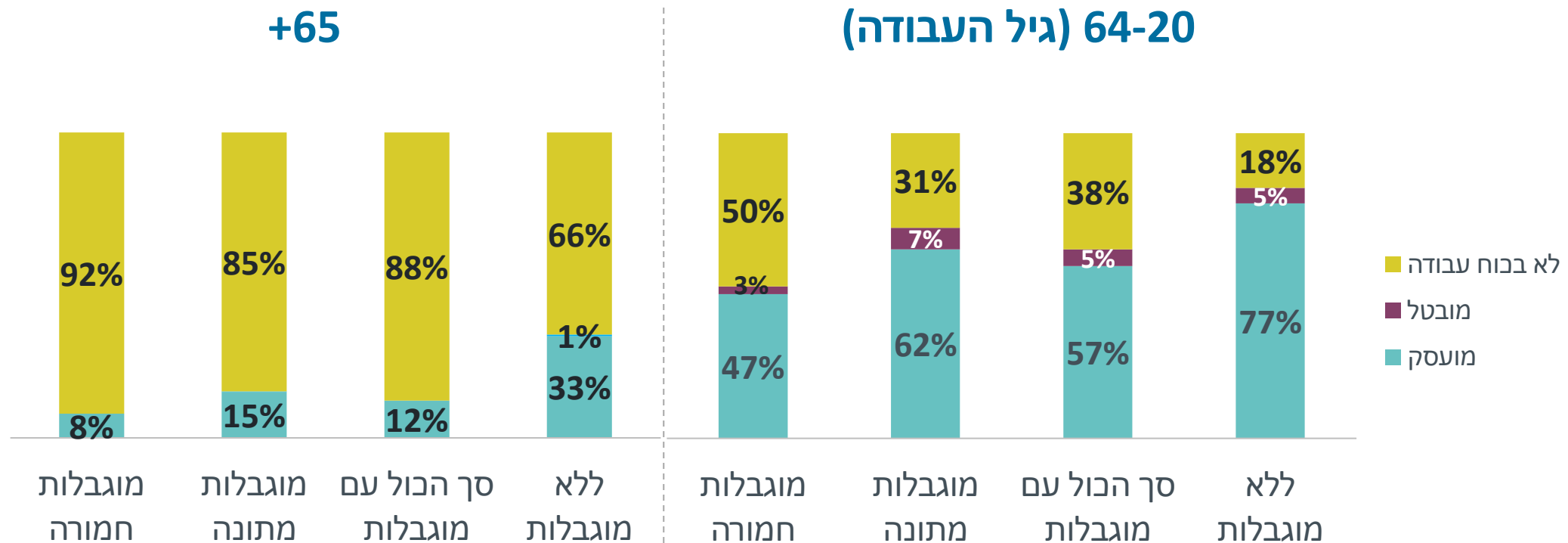
תעסוקה



שיעור התעסוקה של אנשים עם מוגבלות נמוך משיעור התעסוקה של אנשים ללא מוגבלות



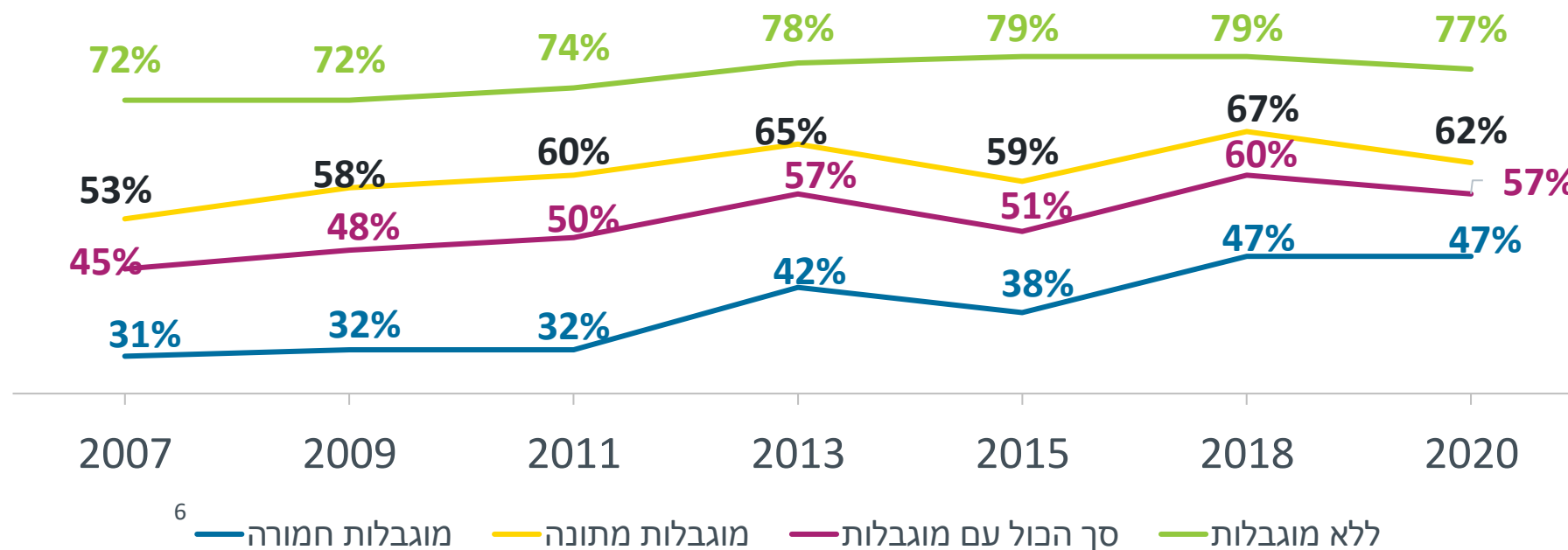
מצב התעסוקה, לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצות גיל, 2020 (באחוזים)



במשך השנים חל שיפור בשיעור התעסוקה של אנשים עם מוגבלות, אך הפער בינם ובין אנשים ללא מוגבלות נשמר



בני 20-64 המועסקים, לפי מידת המוגבלות, בשנים נבחרות (באחוזים)

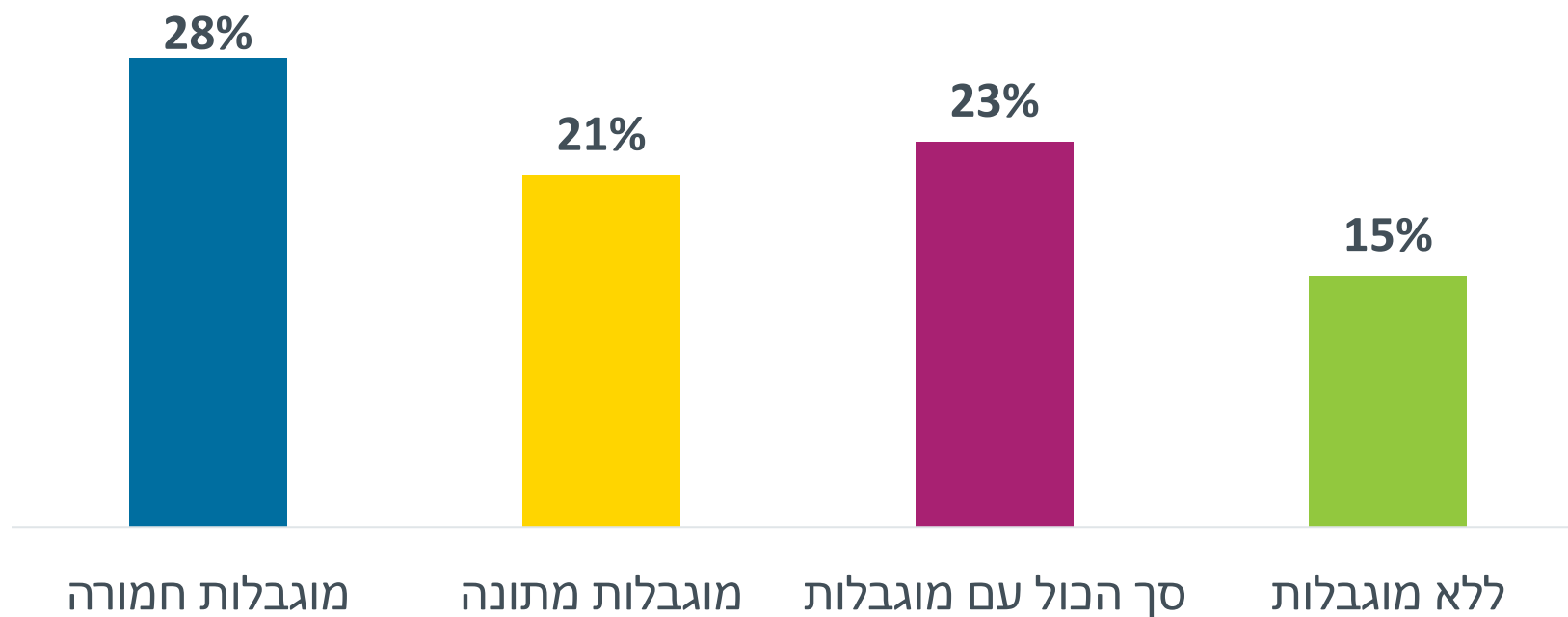


⁶ השינוי בשיטת איסוף הנתונים בסקר הנוכחי פגע בשיעור ההיענות של אנשים עם מוגבלות. על כן אפשר לשער כי שיעור התעסוקה של אנשים עם מוגבלות חמורה בשנת 2020 נמוך מן המצוין בתרשים.



יותר אנשים עם מוגבלות בגיל העבודה מועסקים במשרה חלקית לעומת אנשים ללא מוגבלות

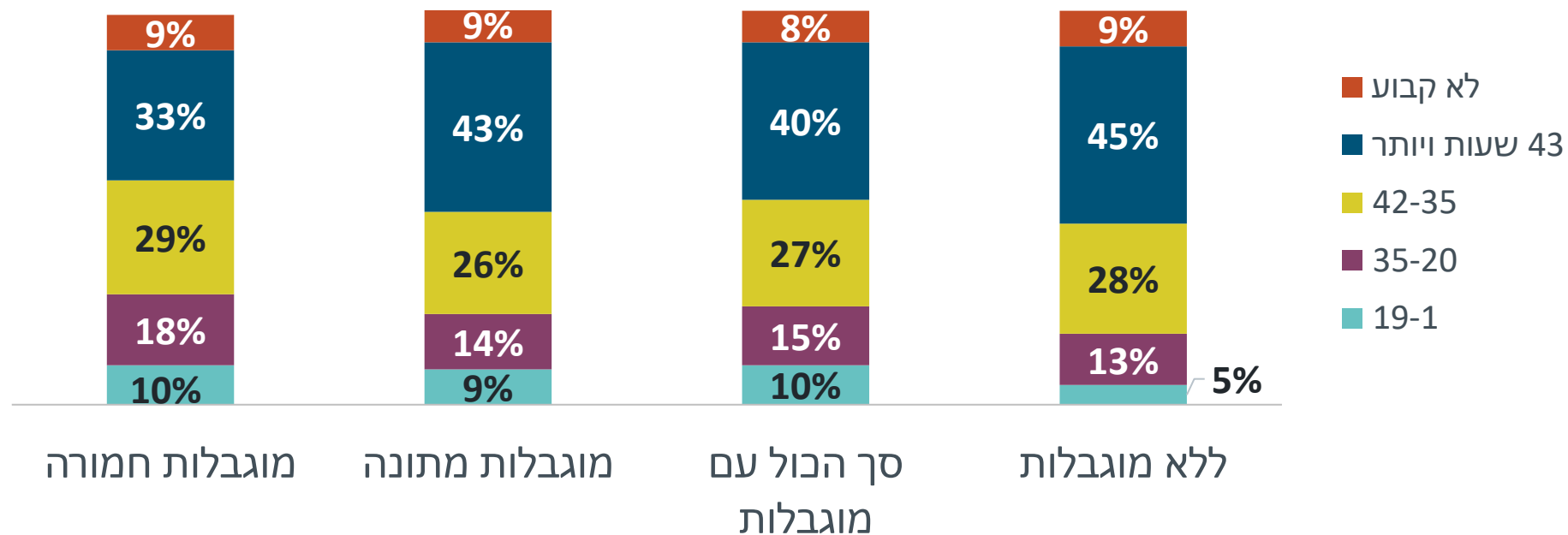
בני 20-64 העובדים במשרה חלקית (עד 34 שעות בשבוע), מקרב המועסקים,
לפי מידת המוגבלות, 2020 (באחוזים)



אנשים עם מוגבלות עובדים פחות שעות בשבוע מאנשים ללא מוגבלות



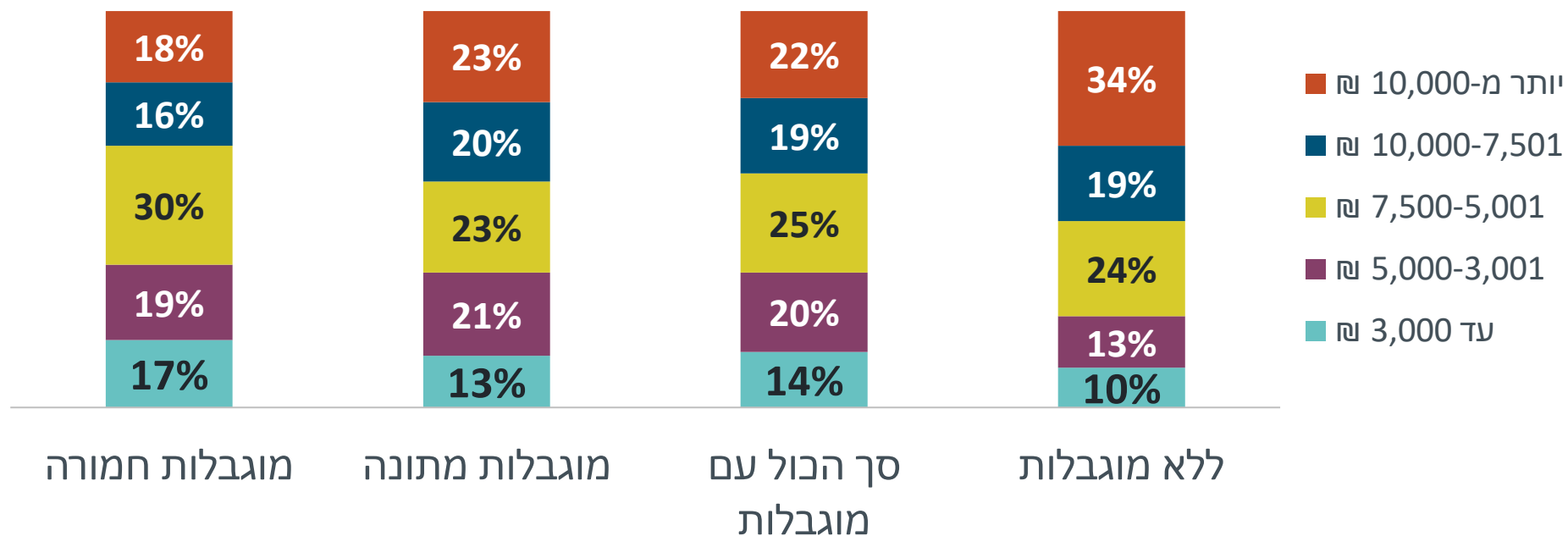
מספר שעות עבודה בשבוע של בני 20-64, לפי מידת המוגבלות, 2020 (באחוזים)





השכר של אנשים עם מוגבלות נמוך מן השכר של אנשים ללא מוגבלות

הכנסה נטו לחודש של עובדים בני 20-64, לפי מידת המוגבלות, 2020 (באחוזים)





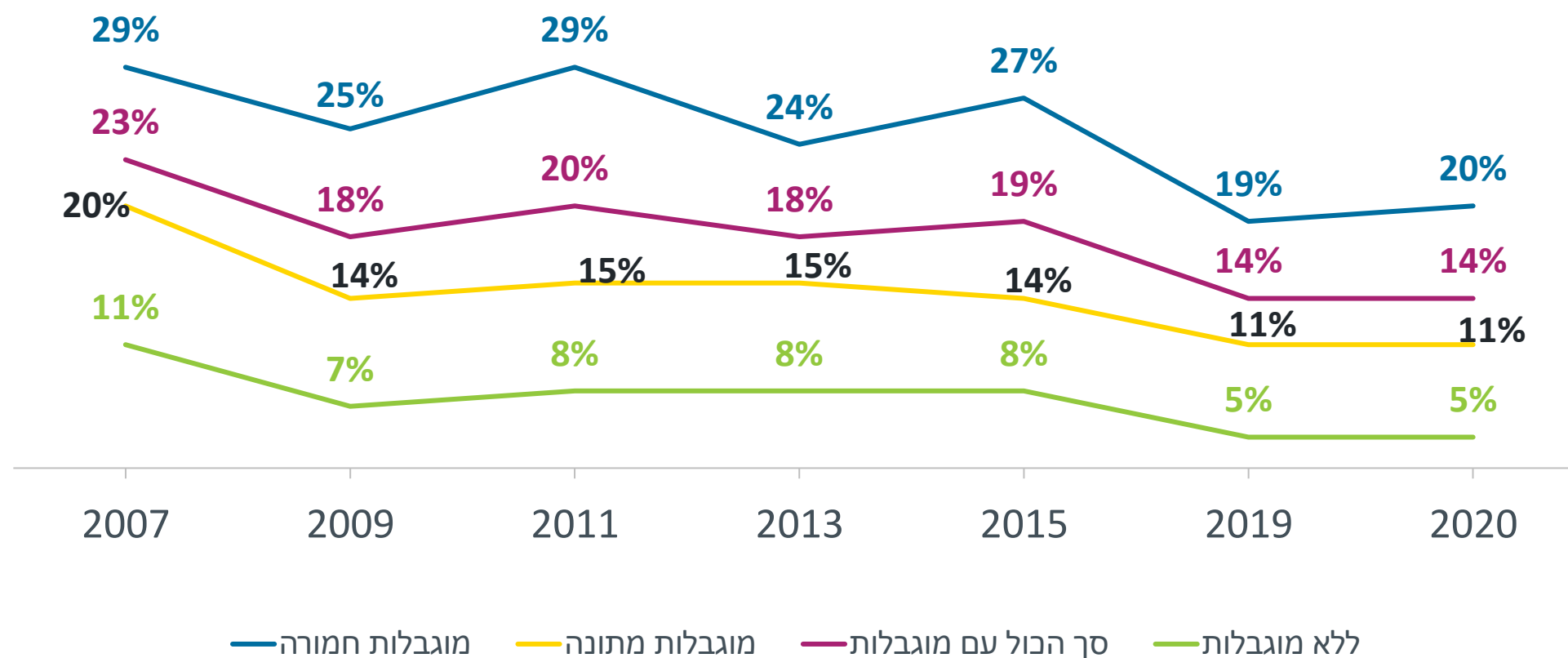
מצב כלכלי





יותר אנשים עם מוגבלות מתקשים לכסות את הוצאותיהם החודשיות לעומת אנשים ללא מוגבלות

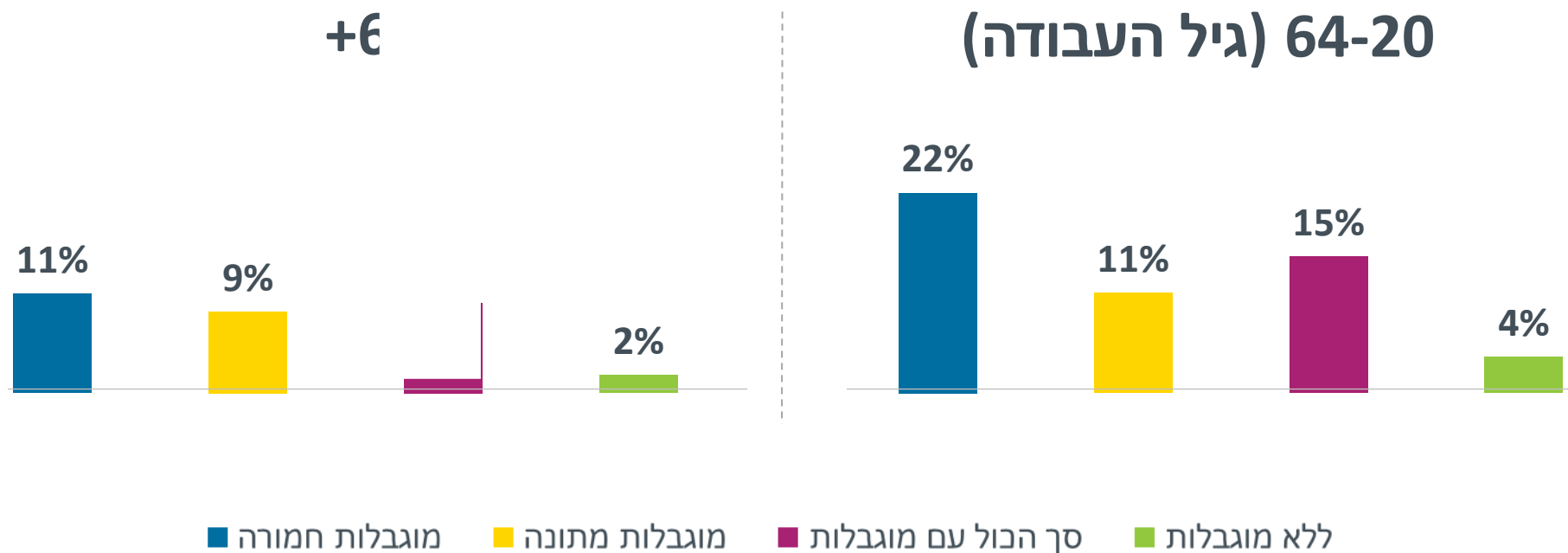
בני 20-64 שדיווחו על חוסר הצלחה לכסות הוצאות חודשיות עבור מזון, חשמל, טלפון והוצאות נוספות, לפי מידת המוגבלות, בשנים נבחרות (באחוזים)



יותר אנשים עם מוגבלות ויתרו על ארוחה חמה, לעומת אנשים ללא מוגבלות



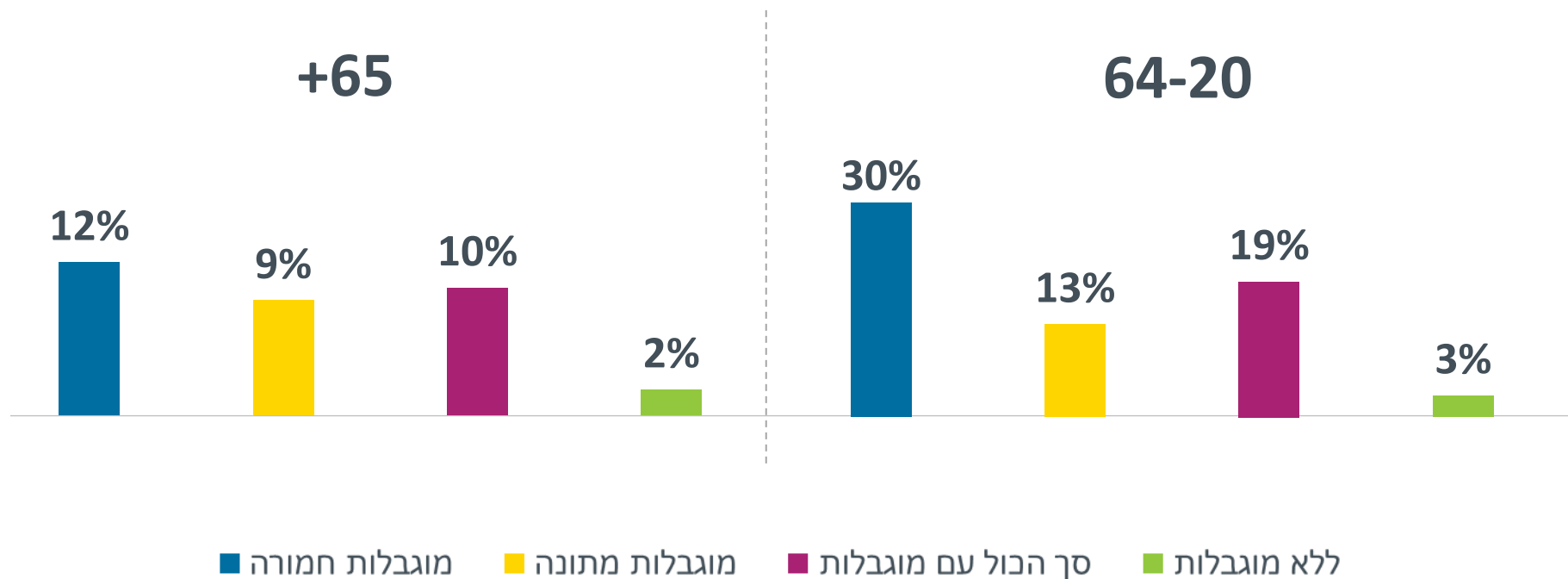
ויתור על ארוחה חמה בשל קשיים כלכליים, לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצות גיל, 2020 (באחוזים)



יותר אנשים עם מוגבלות ויתרו על תרופות, לעומת אנשים ללא מוגבלות



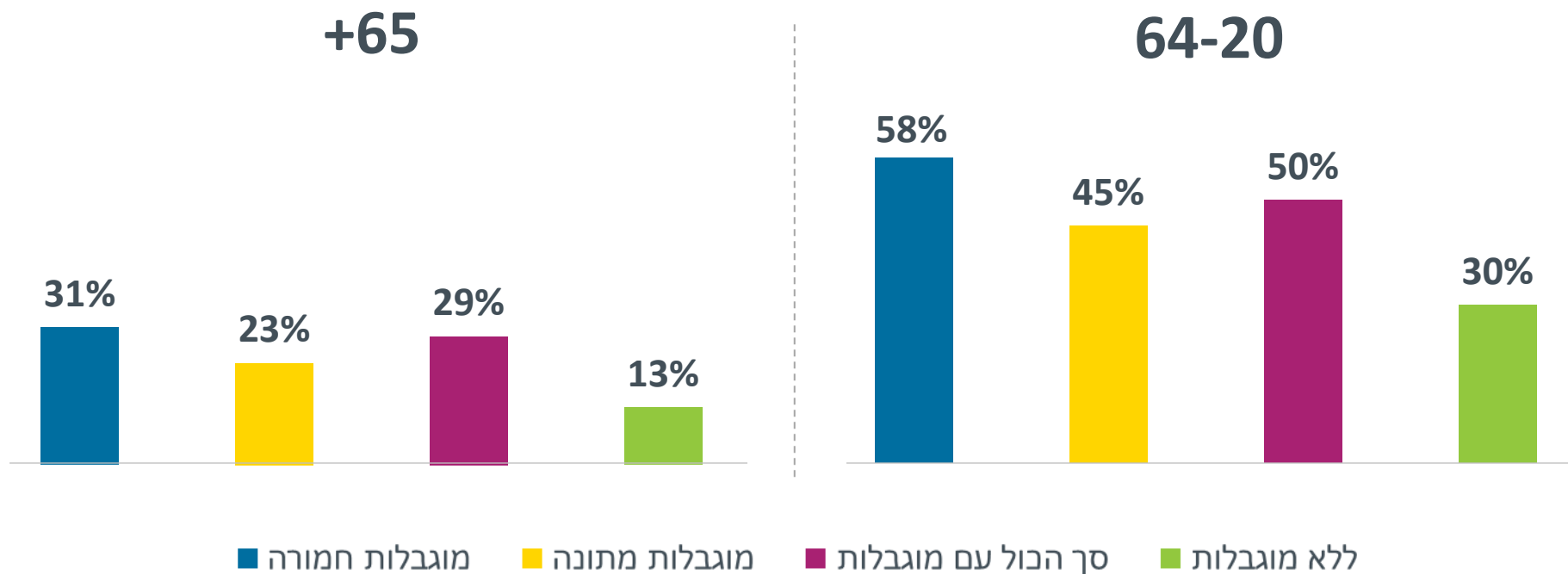
ויתור על תרופות בשל קשיים כלכליים, לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצות גיל,
2020 (באחוזים)



יותר אנשים עם מוגבלות ויתרו על תחביב, לעומת אנשים ללא מוגבלות



ויתור על תחביב בשל קשיים כלכליים, לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצות גיל, 2020 (באחוזים)

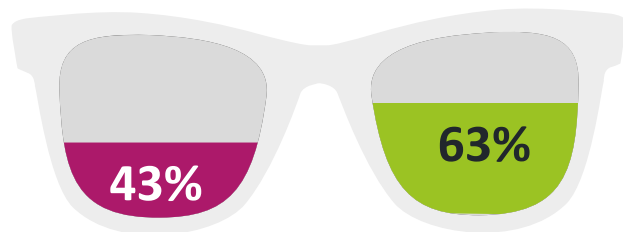




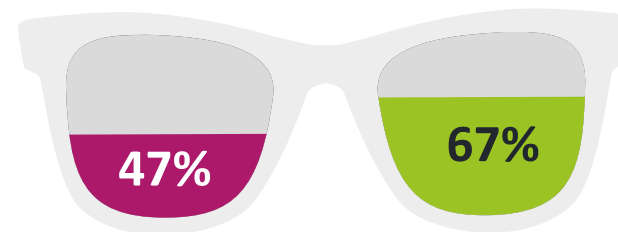
יותר אנשים ללא מוגבלות שבעי רצון ממצבם הכלכלי ואופטימיים בנוגע לעתידם הכלכלי לעומת אנשים עם מוגבלות

בני 20-64, עם וללא מוגבלות, 2020 (באחוזים)

חושבים שבשנים הקרובות מצבם הכלכלי יהיה טוב יותר



מרוצים או מרוצים מאוד ממצבם הכלכלי

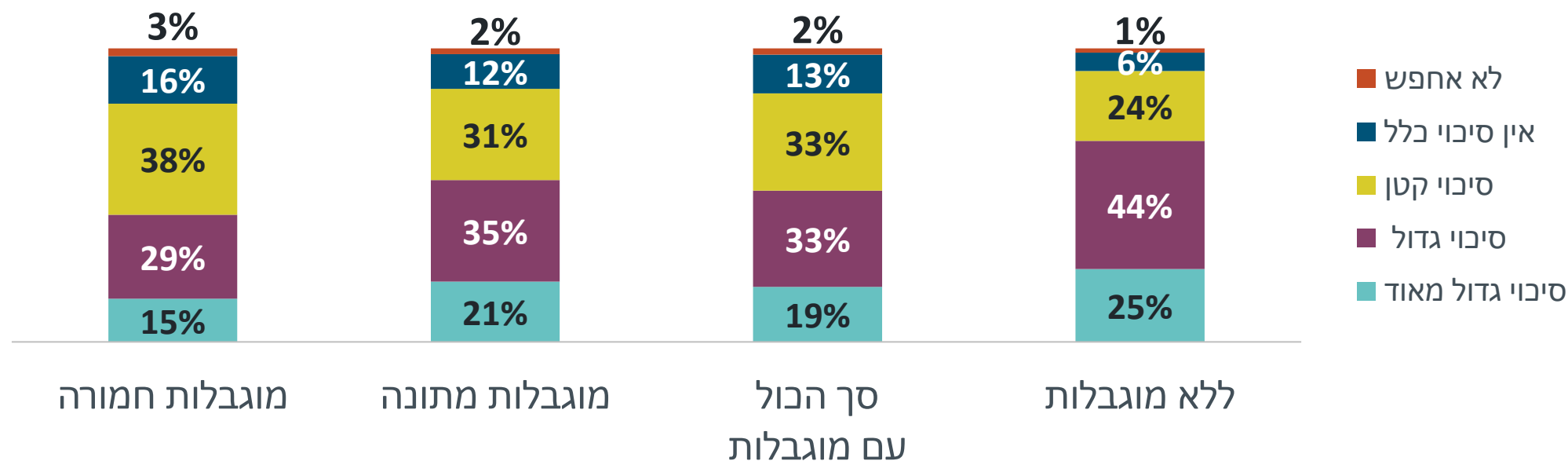


■ ללא מוגבלות ■ סך הכול עם מוגבלות



52% מן האנשים עם מוגבלות מעריכים שאם יפוטרו יש להם סיכוי גבוה למצוא עבודה לעומת 69% מן האנשים ללא מוגבלות

"אם תאבד את עבודתך, מה הסיכוי שתמצא עבודה אחרת, לפחות ברמת ההכנסה שיש לך כיום?" (לפי מידת המוגבלות, 2020, באחוזים)





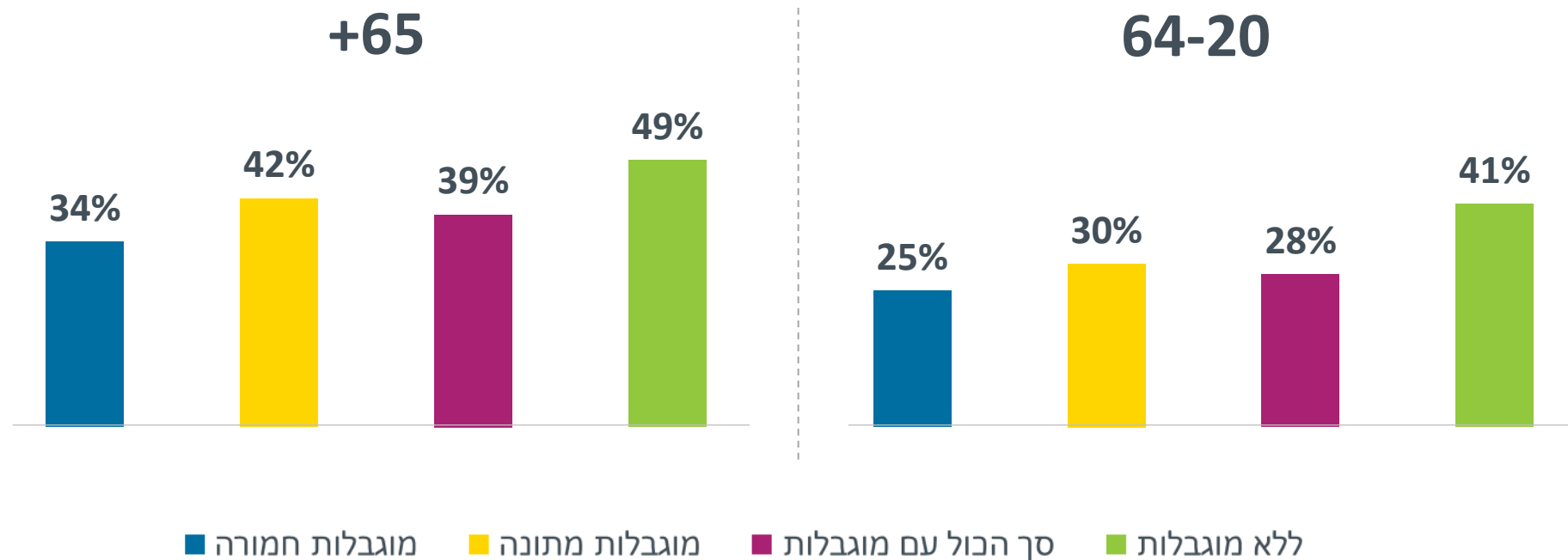
חוסן קהילתי



פחות אנשים עם מוגבלות מרגישים שאפשר לבטוח במרבית האנשים לעומת אנשים ללא מוגבלות



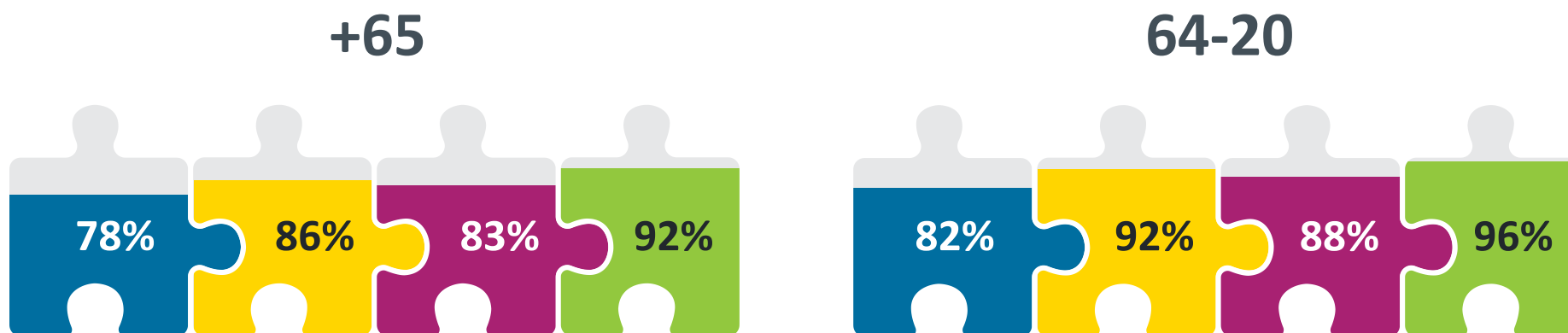
תחושה שאפשר לבטוח במרבית האנשים, לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצות גיל, 2020 (באחוזים)





ל-88% מבני 20-64 עם מוגבלות יש חברים שאיתם הם נפגשים או מדברים בטלפון

יש לי חברים שעימם אני נפגש או מדבר בטלפון, לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצות גיל, 2020 (באחוזים)

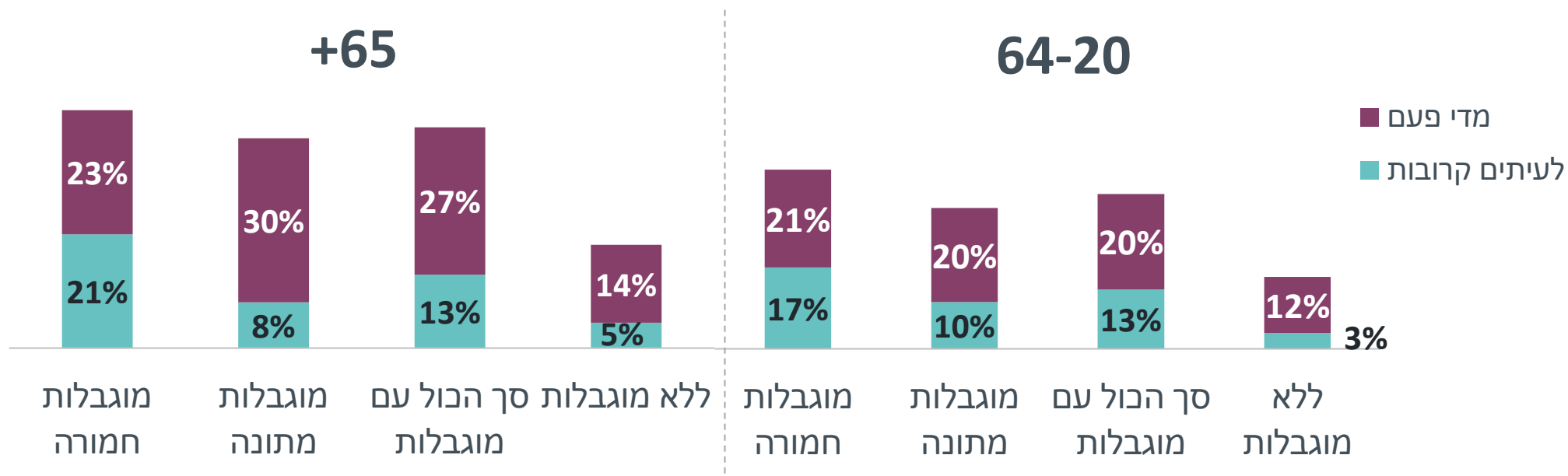


■ מוגבלות שמיעה ■ מוגבלות מתונה ■ סך הכול עם מוגבלות ■ ללא מוגבלות

יותר אנשים עם מוגבלות חשים בדידות לעומת אנשים ללא מוגבלות



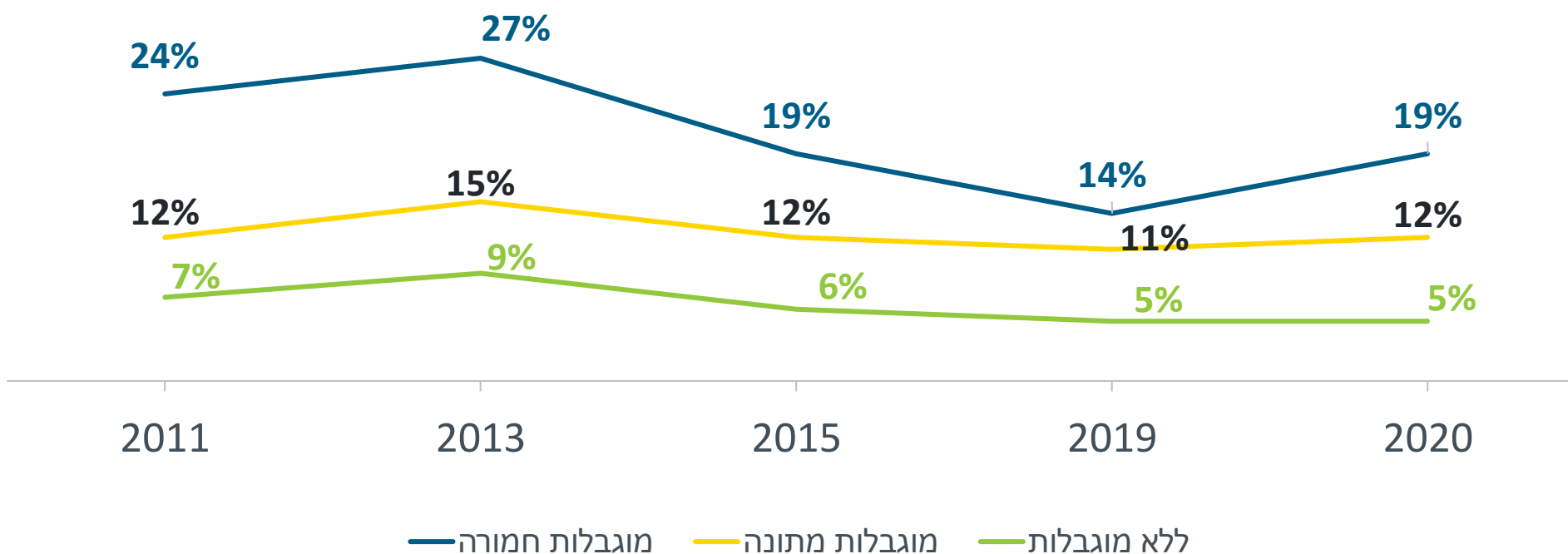
תחושת בדידות מדי פעם או לעיתים קרובות, לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצות גיל, 2020 (באחוזים)





בשנת 2020 חלה עלייה בשיעור האנשים עם מוגבלות חמורה בגיל העבודה שהעידו שאין אדם שהם יכולים לסמוך עליו

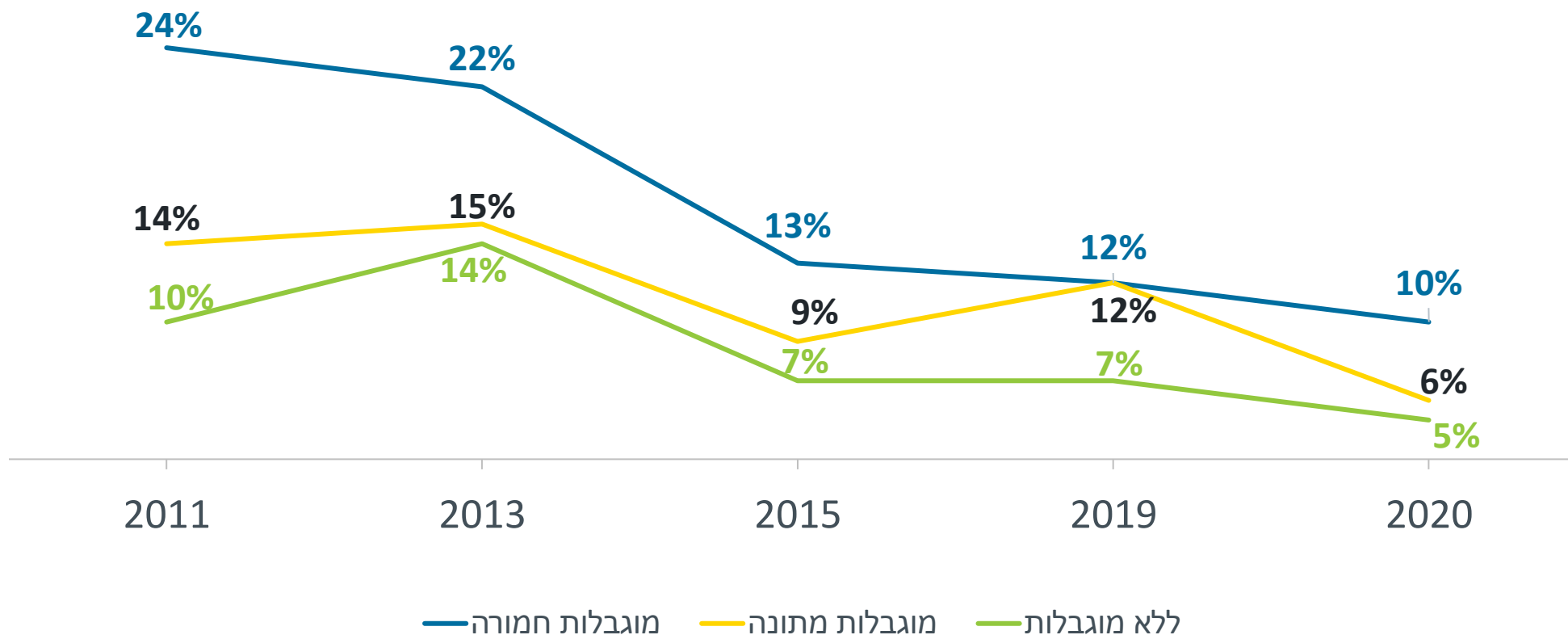
בני 20-64 שהעריכו שאין אנשים שעל עזרתם אפשר לסמוך, לו היו במשבר או במצוקה, לפי מידת המוגבלות, בשנים נבחרות (באחוזים)



בשנת 2020, יותר בני 65+ עם מוגבלות העידו שיש אנשים שעל עזרתם הם יכולים לסמוך



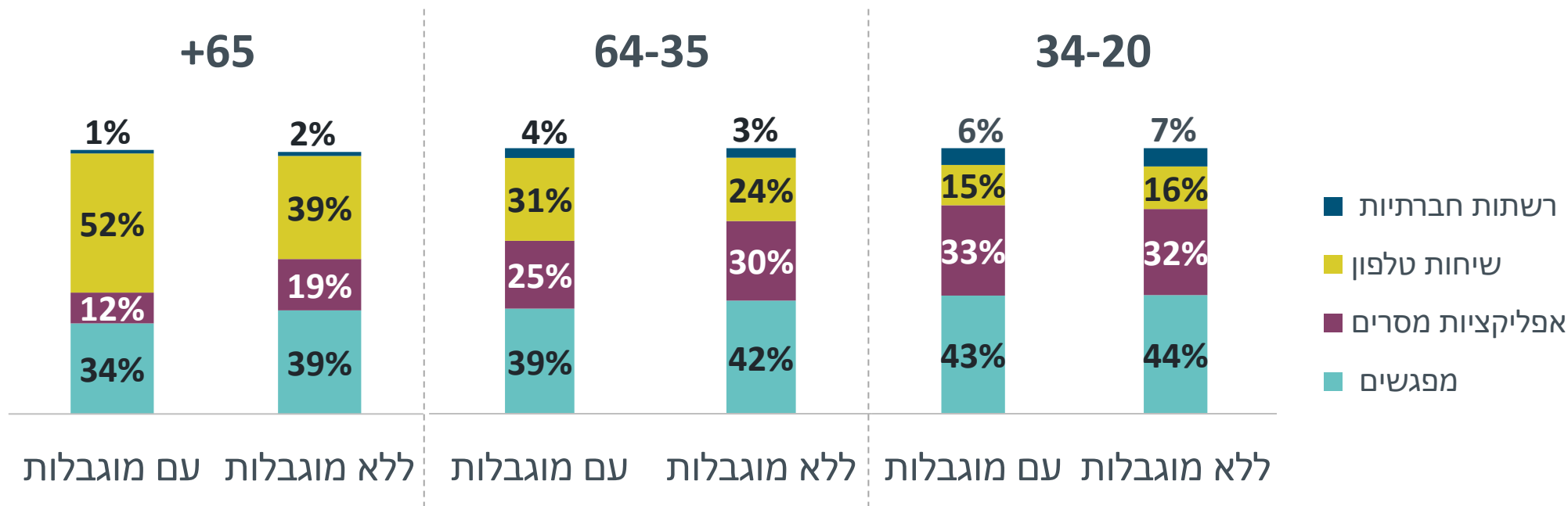
בני 65+ שהעריכו שאין אנשים שעל עזרתם אפשר לסמוך, לו היו במשבר או במצוקה, לפי מידת המוגבלות, בשנים נבחרות (באחוזים)



אין הבדלים ניכרים בדרך העיקרית שבה אנשים בני אותו גיל, עם וללא מוגבלות, מקיימים קשרים חברתיים



לפי קבוצות גיל, 2020 (באחוזים)⁷

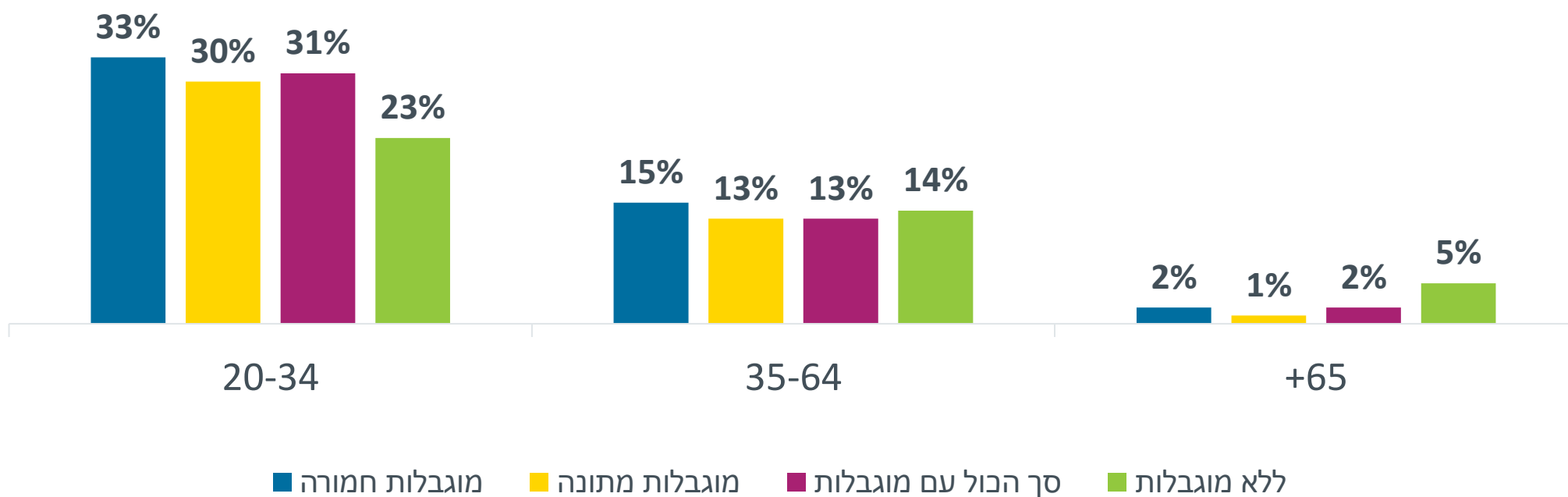


⁷דרכים שצוינו בשכיחות נמוכה (פחות מ-2%) בכל הגילים, בלוגים, שיחות וידיאו, דואר אלקטרוני, חדרי צ'אט ומשחקים ברשת.



בני 20-34 עם מוגבלות נפגשו עם חברים שהכירו באינטרנט יותר מבני גילם ללא מוגבלות

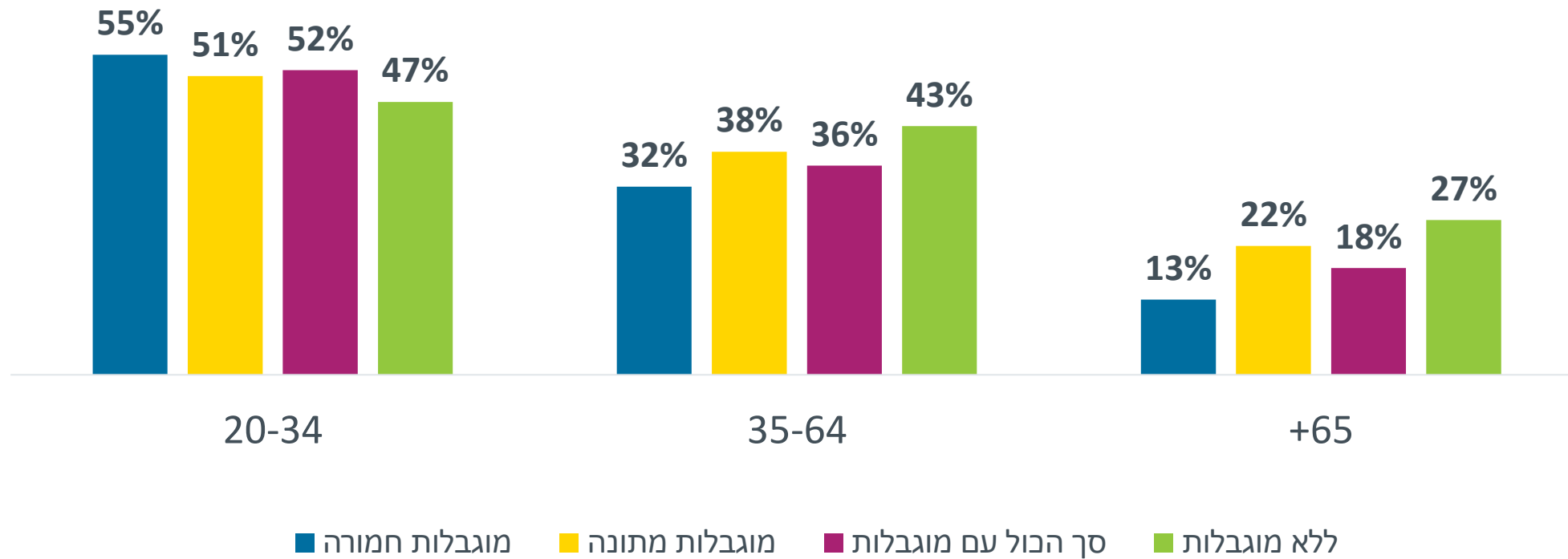
פגישה עם חבר או חברה לאחר היכרות באינטרנט, לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצות גיל, 2020 (באחוזים)



בני 20-34 עם מוגבלות השתמשו באינטרנט לחידוש קשרים מן העבר יותר מבני גילם ללא מוגבלות



חידוש קשרים חברתיים מן העבר באמצעות האינטרנט, לפי מידת המוגבלות
ולפי קבוצות גיל, 2020 (באחוזים)





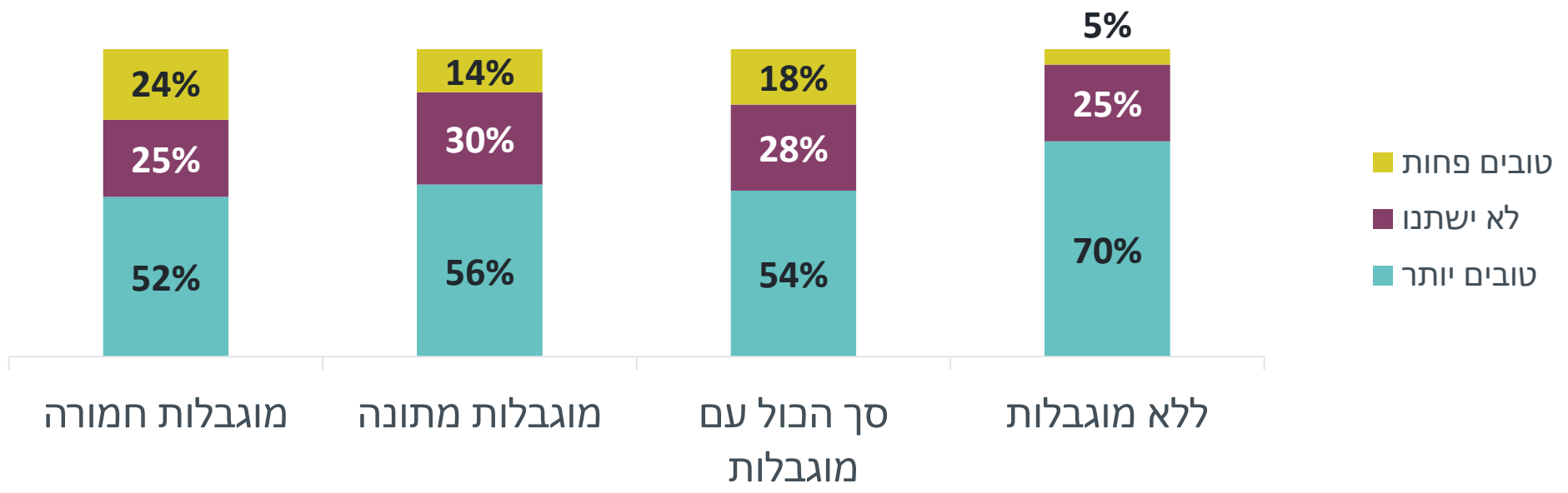
חוסן אישי





פחות אנשים עם מוגבלות צופים שחייהם יהיו טובים יותר בשנים הקרובות לעומת אנשים ללא מוגבלות

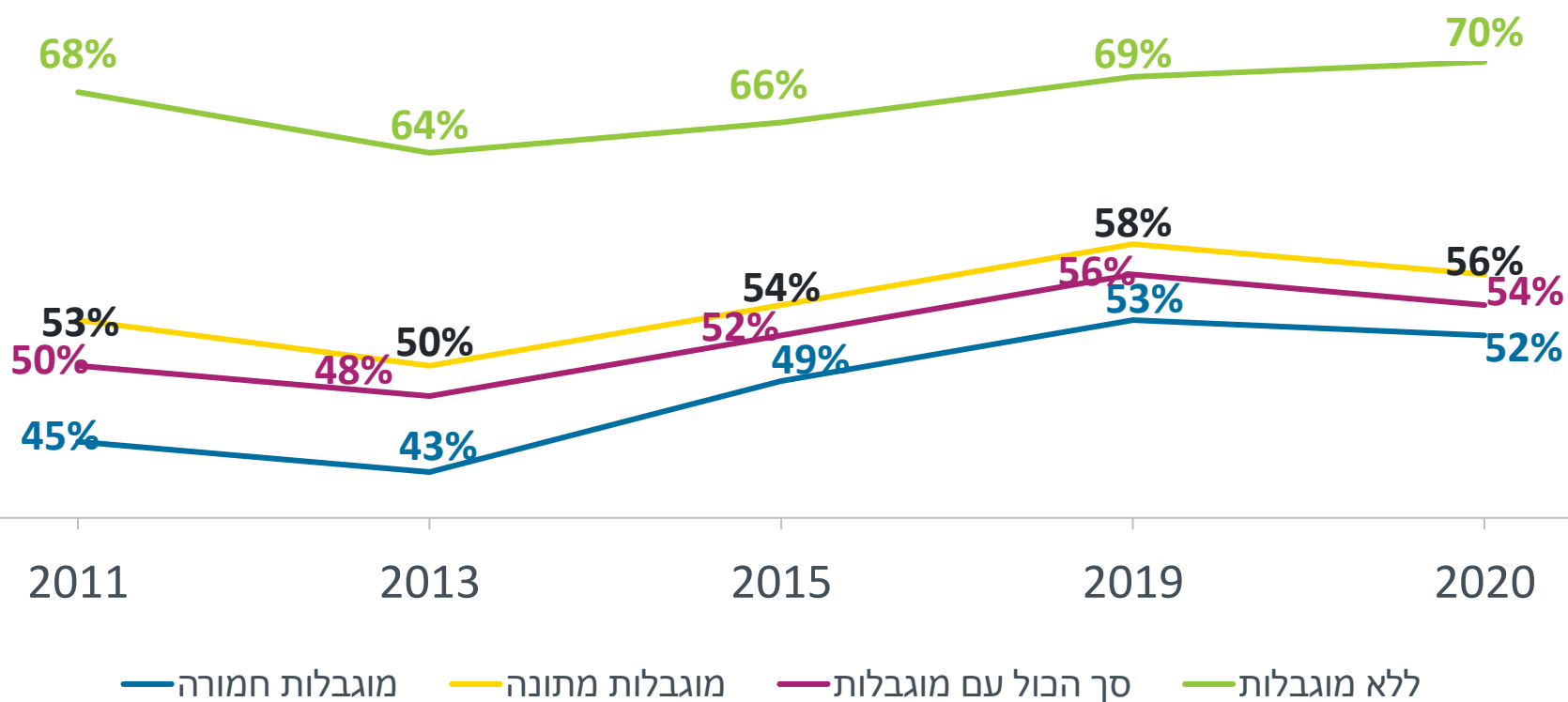
"בשנים הקרובות, האם אתה חושב שבהשוואה להיום חיך יהיו...?", לפי מידת המוגבלות, 2020 (בני 20-64, באחוזים)





בין השנים 2011-2020, רק כמחצית מן האנשים עם מוגבלות חשו אופטימיות בנוגע לחייהם בשנים הקרובות

בני 20-64 שהעריכו שהחיים יהיו טובים יותר בשנים הקרובות, לעומת היום, לפי מידת המוגבלות, בשנים נבחרות (באחוזים)



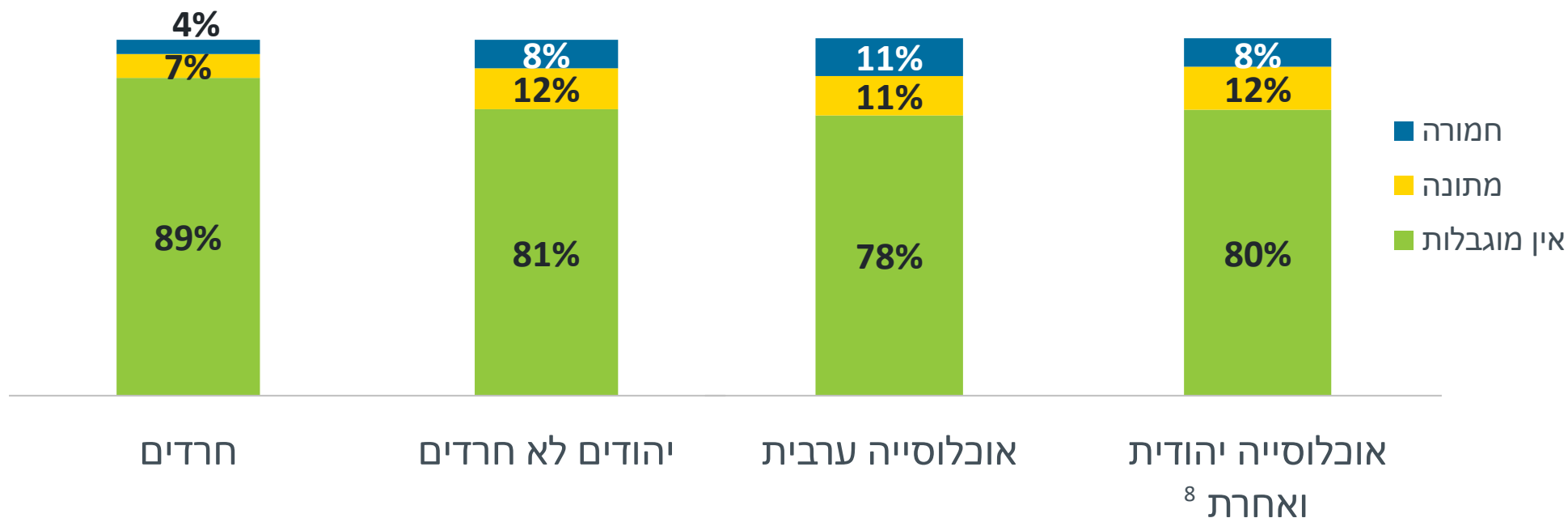


אנשים עם מוגבלות לפי קבוצות באוכלוסייה



בני 20+ עם מוגבלות, בקרב קבוצות באוכלוסייה

אומדנים תלת-שנתיים (2018-2020), לפי מידת המוגבלות והקבוצה באוכלוסייה (באחוזים)



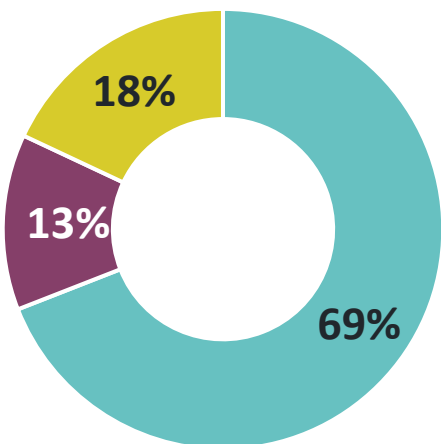
⁸ אוכלוסייה אחרת כוללת נוצרים לא-ערבים, בני דתות אחרות (בודהיסטים, הינדים ועוד) ואוכלוסייה ללא סיווג דת – אנשים שלא סווגו במרשם האוכלוסין כיהודים, כמוסלמים או כנוצרים.



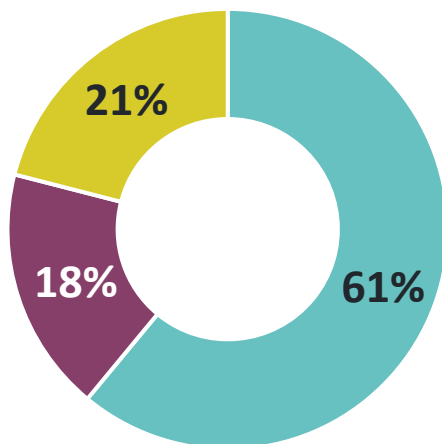
שיעור התלמידים באוכלוסייה הערבית המשולבים בכיתה או בגן רגיל גבוה משיעור זה בקרב תלמידים באוכלוסייה היהודית

תלמידי החינוך המיוחד, לפי סוגי מסגרת החינוך ולפי קבוצת אוכלוסייה (באחוזים)⁹

אוכלוסייה ערבית



אוכלוסייה יהודית



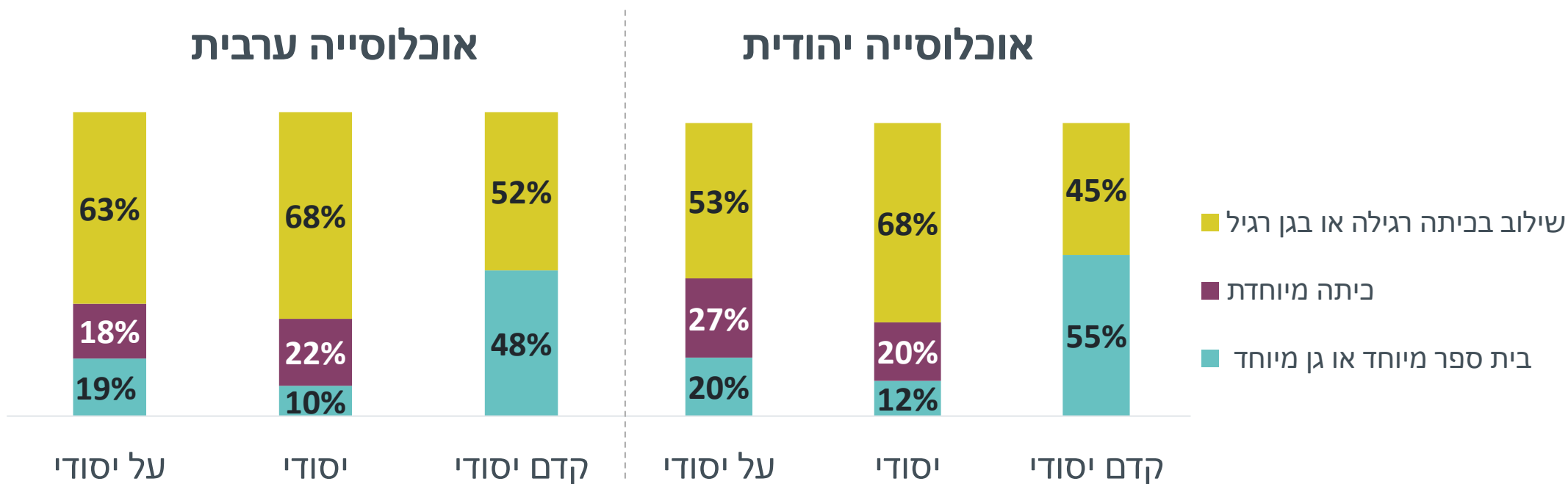
- שילוב בכיתה או בגן רגיל
- כיתה מיוחדת
- בית ספר מיוחד או גן מיוחד

⁹ מבוסס על עיבוד של מכון ברוקדייל לנתונים מנהליים על תלמידים הרשומים באגף חינוך מיוחד במשרד החינוך בשנת 2020.



שיעור התלמידים באוכלוסייה הערבית המשולבים בכיתה רגילה בחינוך העל-יסודי ובגני הילדים גבוה משיעור זה בקרב תלמידים באוכלוסייה היהודית

תלמידי החינוך המיוחד, לפי סוג מסגרת החינוך, לפי קבוצת אוכלוסייה ולפי שלב החינוך (באחוזים)¹⁰

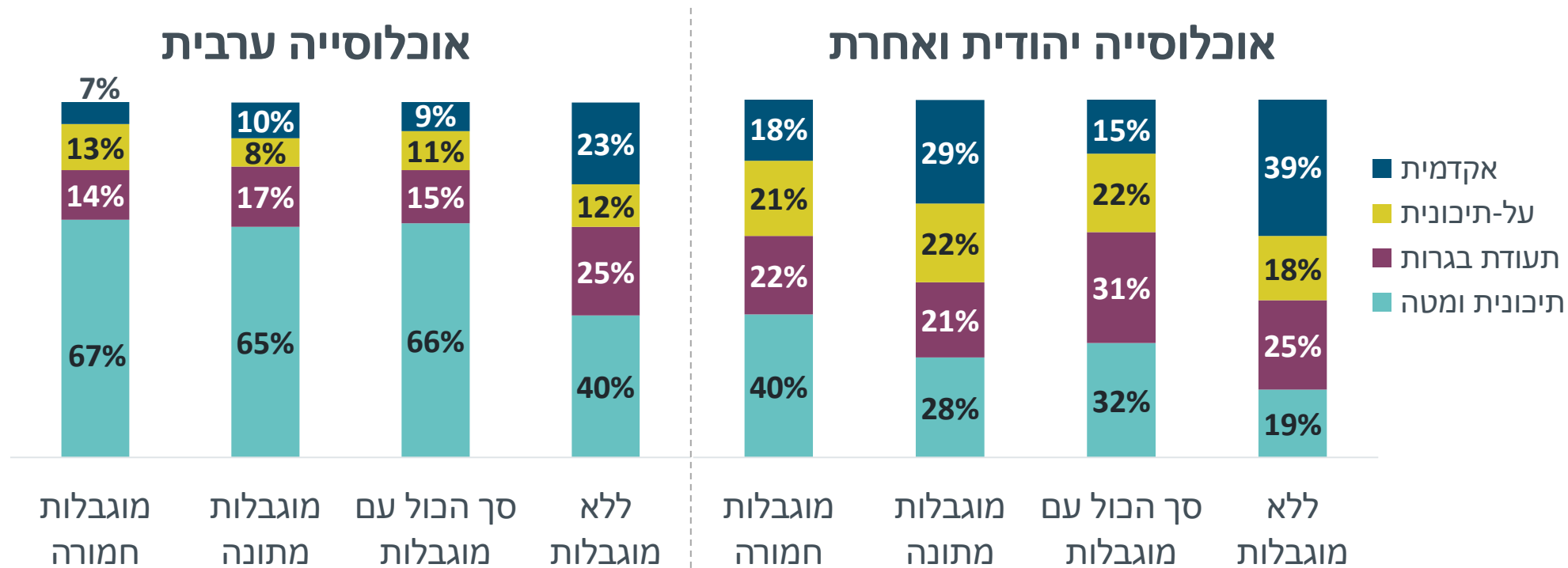


¹⁰ מבוסס על עיבוד של מכון ברוקדייל לנתונים מנהליים על תלמידים הרשומים באגף חינוך מיוחד במשרד החינוך בשנת 2020.



ל-66% מן האנשים עם מוגבלות בגיל העבודה, באוכלוסייה הערבית, אין תעודת בגרות לעומת 32% מבני גילם עם מוגבלות באוכלוסייה היהודית והאחרת

רמת ההשכלה של בני 20-64, לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצת אוכלוסייה, 2020 (באחוזים)

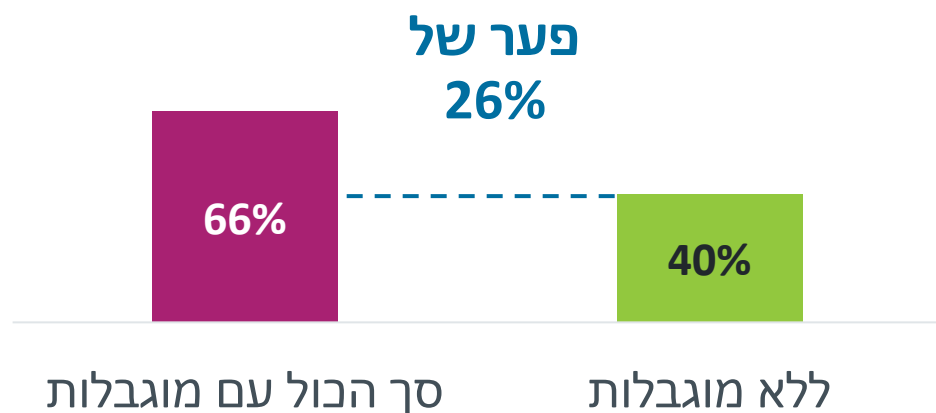




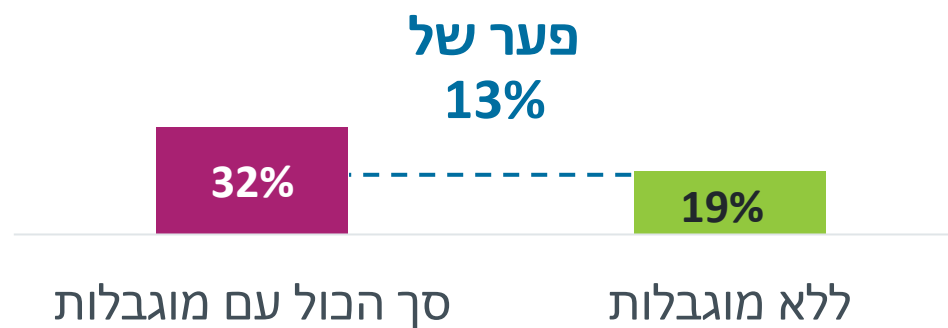
פערי ההשכלה בין אנשים עם מוגבלות ובין אנשים ללא מוגבלות גדולים יותר באוכלוסייה הערבית

בני 20-64 שרמת ההשכלה שלהם היא תיכונית ומטה (ללא תעודת בגרות),
לפי מידת המוגבלות ולפי קבוצת אוכלוסייה, 2020 (באחוזים)

אוכלוסייה ערבית



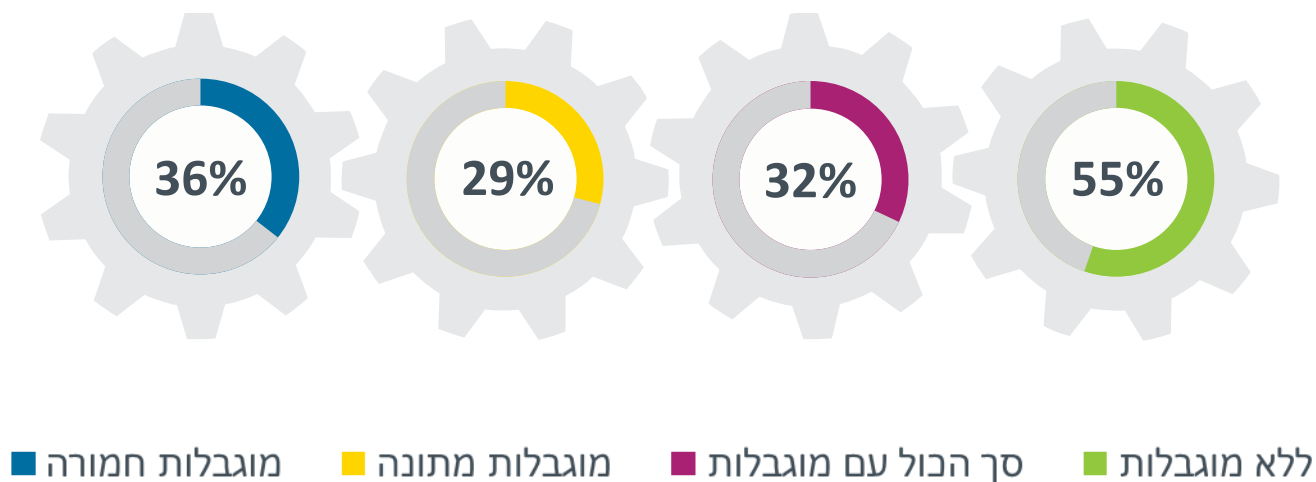
אוכלוסייה יהודית ואחרת





רק 32% מן האנשים עם מוגבלות באוכלוסייה הערבית, בגיל העבודה, מועסקים

מועסקים בני 20-64 בקרב האוכלוסייה הערבית, לפי מידת המוגבלות, 2020 (באחוזים)¹¹



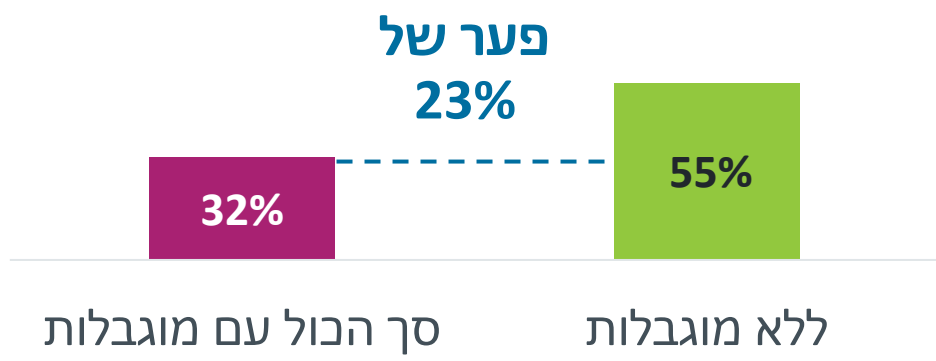
¹¹ השינוי בשיטת איסוף הנתונים בסקר הנוכחי פגע בשיעור ההיענות של אנשים עם מוגבלות. על כן אפשר לשער כי שיעור התעסוקה של אנשים עם מוגבלות ועם מוגבלות חמורה בשנת 2020 נמוך מן המצוין בתרשים.



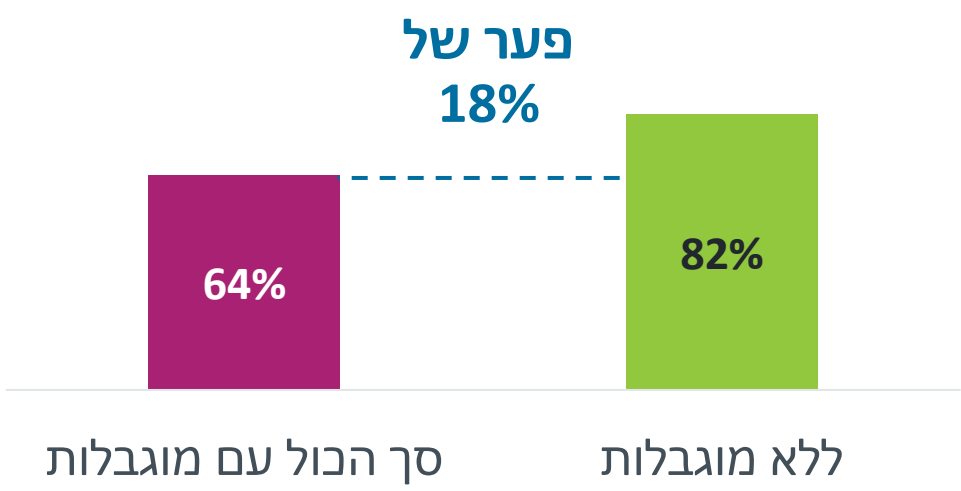
הפער בשיעור ההעסקה בין אנשים עם מוגבלות לאנשים ללא מוגבלות גדול יותר באוכלוסייה הערבית

בני 20-64 המועסקים, לפי מידת המוגבלות, בשנים נבחרות (באחוזים)

אוכלוסייה ערבית



אוכלוסייה יהודית ואחרת

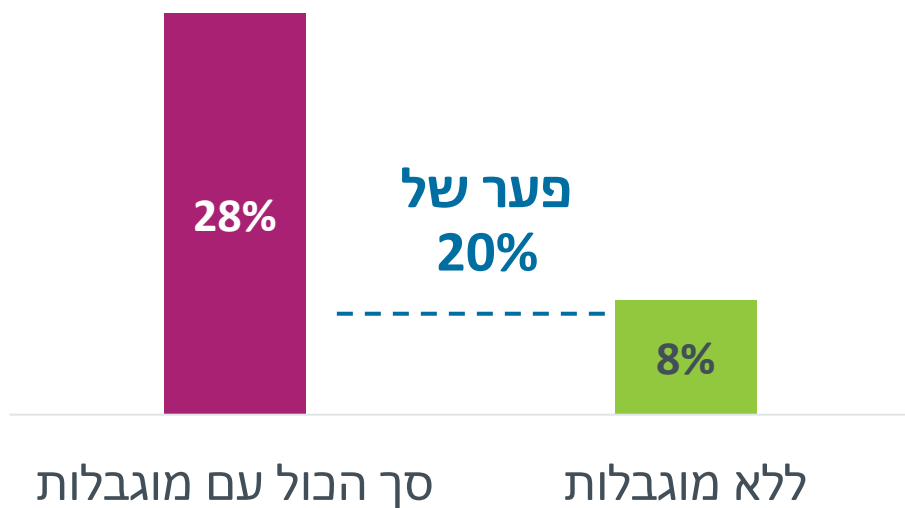


הפערים במצב הכלכלי בין אנשים עם מוגבלות לאנשים ללא מוגבלות גדולים יותר באוכלוסייה הערבית

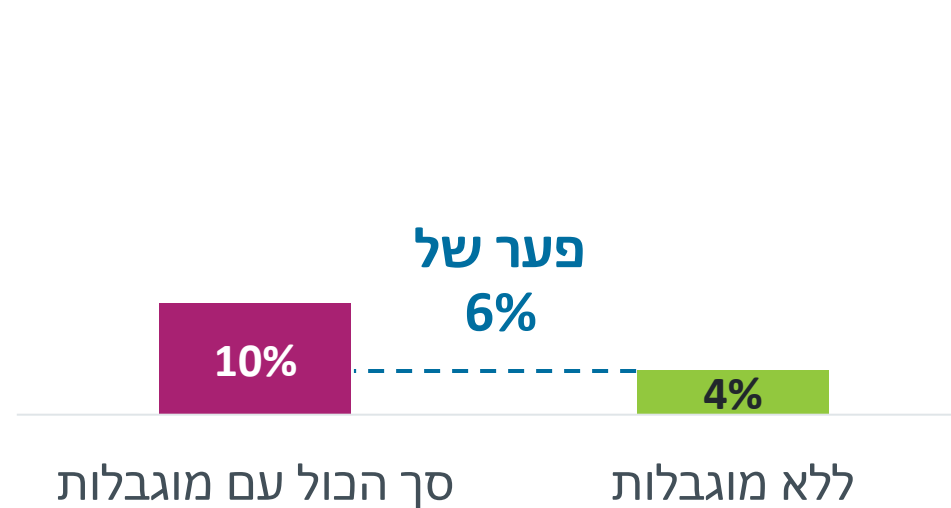


בני 20-64 שדיווחו על חוסר הצלחה לכסות הוצאות חודשיות עבור מזון, חשמל, טלפון והוצאות נוספות, לפי מידת המוגבלות, בשנים נבחרות (באחוזים)

אוכלוסייה ערבית



אוכלוסייה יהודית ואחרת



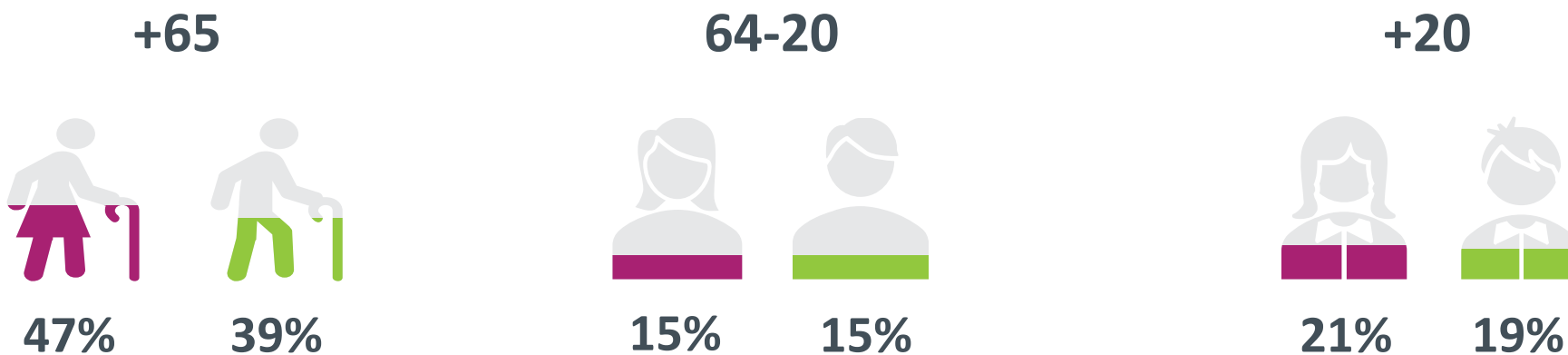


אנשים עם מוגבלות לפי מגדר



שיעורי המוגבלות, לפי מגדר ולפי קבוצות גיל

אומדנים תלת-שנתיים, 2018-2020 (באחוזים)



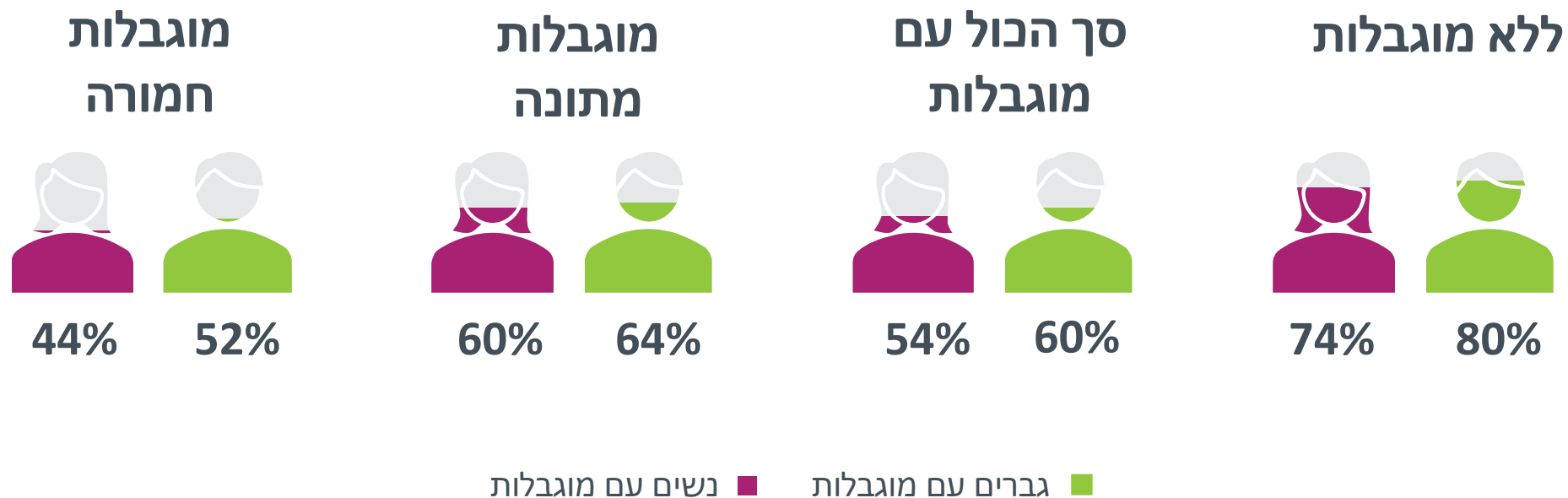
■ נשים עם מוגבלות ■ גברים עם מוגבלות

הסבר אפשרי לפער בין שיעור המוגבלות בקרב נשים בנות +65 ובין שיעור המוגבלות בקרב בני +65 הוא תוחלת החיים הגבוהה יותר של נשים

גברים עם מוגבלות בגיל העבודה מועסקים יותר מנשים עם מוגבלות



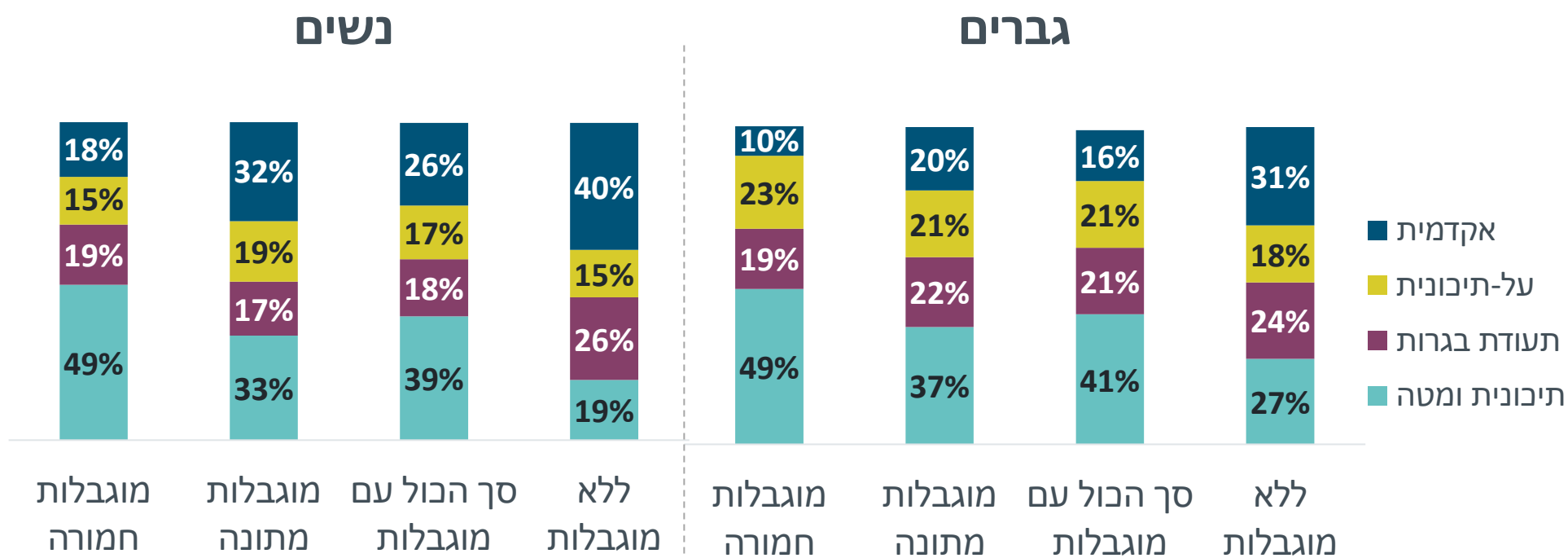
מועסקים בני 20-64, לפי מידת המוגבלות ולפי מגדר, 2020 (באחוזים)



לשיעור גבוה יותר של נשים עם מוגבלות בגיל העבודה יש השכלה אקדמית לעומת גברים עם מוגבלות



רמת ההשכלה של בני 20-64, לפי מידת המוגבלות ולפי מגדר, 2020 (באחוזים)





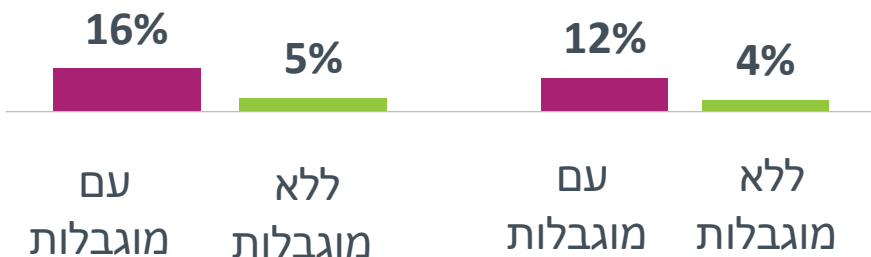
מצבן הכלכלי והתעסוקתי של נשים עם מוגבלות טוב פחות ממצבם של גברים עם מוגבלות

עם זאת, פערים אלו עולים בקנה אחד עם הפערים בין גברים ונשים ללא מוגבלות בתחומים אלו, 2020 (לפי מגדר, באחוזים)

אינם מצליחים לכסות את ההוצאות החודשיות

נשים

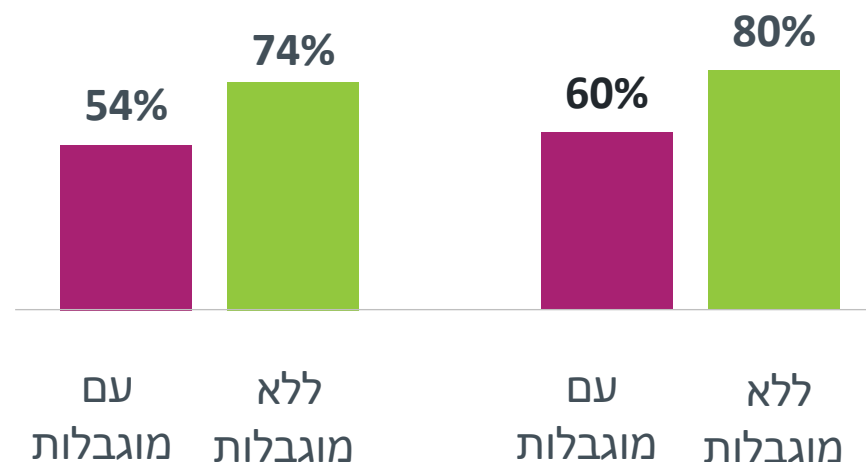
גברים



מועסקים

נשים

גברים



פחות נשים עם מוגבלות שבעות רצון ממצבן הכלכלי ואופטימיות בנוגע לעתידן הכלכלי לעומת גברים עם מוגבלות



בני 20-64, לפי מגדר, 2020 (באחוזים)

חושבים שבשנים הקרובות
מצבם הכלכלי יהיה טוב יותר

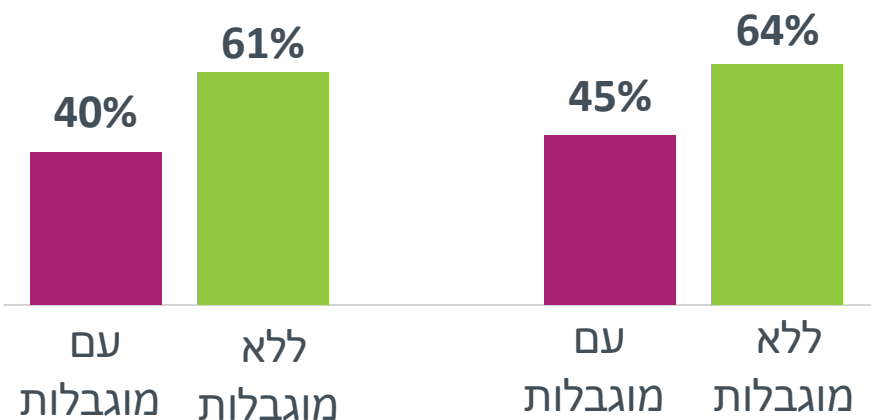
מרוצים או מרוצים מאוד
ממצבם הכלכלי

נשים

גברים

נשים

גברים





סיכום



יש פערים בין אנשים עם מוגבלות לאנשים ללא מוגבלות בכל תחומי החיים



השכלה	לאנשים עם מוגבלות השכלה נמוכה יותר	ל-40% מבני 20-64 (גיל העבודה) עם מוגבלות אין תעודת בגרות לעומת 23% מן האנשים ללא מוגבלות
תעסוקה	אנשים עם מוגבלות מועסקים פחות. מבין המועסקים, יותר עובדים במשרה חלקית	57% מבני 20-64 (גיל העבודה) עם מוגבלות מועסקים 23% מהם במשרה חלקית ולעומתם 77% מבני 20-64 ללא מוגבלות מועסקים 15% מהם במשרה חלקית
מצב כלכלי	השכר של אנשים עם מוגבלות נמוך יותר. נוסף על כך, יותר אנשים עם מוגבלות ציינו שאין באפשרותם לכסות את הוצאותיהם החודשיות	14% מן האנשים עם מוגבלות אינם יכולים לכסות את ההוצאות החודשיות (20% בקרב אנשים עם מוגבלות חמורה) לעומת 5% מן האנשים ללא מוגבלות



מצב רגשי וחוסן קהילתי

אופטימיות בנוגע לעתיד

אנשים עם מוגבלות
אופטימיים פחות בנוגע
לחיייהם בשנים הקרובות

- 54% מן האנשים עם מוגבלות צופים שבשנים הקרובות חייהם יהיו טובים יותר באופן כללי ו-43% צופים שמצבם הכלכלי יהיה טוב יותר **לעומת 70%** ו-63%, בהתאמה, מן האנשים ללא מוגבלות.
- 46% מן האנשים עם מוגבלות העריכו כי אם יאבדו את מקום העבודה אין סיכוי או יש סיכוי קטן בלבד שימצאו עבודה אחרת באותה רמת הכנסה **לעומת 30%** מן האנשים ללא מוגבלות.

הערכה שיש לי על מי לסמוך

בשנת 2020, יותר בני
+65 עם מוגבלות העידו
שיש אנשים שעל עזרתם
הם יכולים לסמוך

- חלה ירידה בשיעור בני 65+ עם מוגבלות שהעידו שאין אדם שהם יכולים לסמוך עליו בעת מצוקה או משבר: 12% מן האנשים עם מוגבלות מתונה ו-12% מן האנשים עם מוגבלות חמורה חשו כך בשנת 2019 **לעומת 6%** ו-10%, בהתאמה, בשנת 2020.



קשרים חברתיים

- **33%** מן האנשים עם מוגבלות בני 20-64 (בגיל העבודה) **מרגישים בידות לעיתים** קרובות או מדי פעם **לעומת 15%** מן האנשים ללא מוגבלות. יותר אנשים עם מוגבלות חמורה מרגישים בידות לעיתים קרובות או מדי פעם (**38%**).
- **על אף הבדלים אלו, האינטרנט משמש כלי שמסייע לצעירים בני 20-34 עם מוגבלות ליצור קשרים חברתיים: 52%** מהם משתמשים באינטרנט כדי לחדש קשרים מן העבר **לעומת 47%** מן הצעירים ללא מוגבלות. נוסף על כך, **31%** העידו כי פגשו חבר או חברה שהכירו קודם לכן באינטרנט **לעומת 23%** מן הצעירים ללא מוגבלות. מנגד, בגילי +65 אנשים ללא מוגבלות הם אלו אשר משתמשים יותר באינטרנט לחידוש קשרים ולהיכרות.



יש פערים בין אנשים עם מוגבלות לאנשים ללא מוגבלות, בקרב קבוצות באוכלוסייה

- **בתחום ההשכלה**, הפערים בין אנשים עם מוגבלות לאנשים ללא מוגבלות גדולים יותר בקרב האוכלוסייה הערבית מאשר בקרב האוכלוסייה היהודית והאחרת: בקרב האוכלוסייה היהודית והאחרת, **32%** מן האנשים עם מוגבלות אינם זכאים לתעודת בגרות **לעומת 19%** מן האנשים ללא מוגבלות, קרי פער של **13%**. בקרב האוכלוסייה הערבית, **66%** מן האנשים עם מוגבלות אינם זכאים לתעודת בגרות, **לעומת 40%** מן האנשים ללא מוגבלות, קרי פער של **26%**.
- יש פערים אף גדולים יותר **תחומי התעסוקה והמצב הכלכלי**. לדוגמה, בקרב האוכלוסייה היהודית והאחרת, **4%** מן האנשים ללא מוגבלות לא יכולים לכסות את הוצאותיהם החודשיות השוטפות **לעומת 10%** מן האנשים עם מוגבלות. בקרב האוכלוסייה הערבית, שיעור האנשים עם וללא מוגבלות שלא יכולים לכסות את הוצאותיהם הוא **28% לעומת 8%**, בהתאמה.
- לעומת זאת, מסתמן כי הפערים בין נשים עם מוגבלות לגברים עם מוגבלות דומים לפערים בין נשים ללא מוגבלות לגברים ללא מוגבלות: ליותר נשים – עם וללא מוגבלות – השכלה אקדמית לעומת גברים. עם זאת, נשים – עם וללא מוגבלות – פחות מועסקות ויכולתן לכסות את הוצאותיהן קטנה יותר לעומת גברים.



נספח א': שאלות הזיהוי של אנשים עם מוגבלות בסקר החברתי

- **האם יש לך בעיה בריאותית או פיזית כלשהי? הכוונה לבעיה הקיימת שישה חודשים או יותר.**
 1. כן
 2. לא
 3. לא ידוע / מסרב לענות
- **האם בעיה זו מפריעה לך בפעולות יום-יומיות?**
 1. מפריעה מאוד
 2. מפריעה
 3. לא כל כך מפריעה
 4. בכלל לא מפריעה
- **אדם עם מוגבלות =**

מי שהשיב כי יש לו בעיה ושהבעיה מפריעה או מפריעה לו מאוד
- **אדם עם מוגבלות חמורה =**

מי שהשיב כי יש לו בעיה ושהבעיה מפריעה מאוד
- **אדם עם מוגבלות מתונה =**

מי שהשיב כי יש לו בעיה ושהבעיה מפריעה



נספח ב': שיטת חישוב האומדנים

- האומדנים חושבו לאחר תיקוני אי-השבה והוספת אוכלוסיות שאינן נכללות בסקר החברתי (ילדים וצעירים מתחת לגיל 20, תושבים ביישובים לא מוכרים ודיירי מוסדות, כגון בתי אבות, הוסטלים ובתי כלא). אומדן הילדים חושב על פי ברלב ואח', 2021¹².
- במהלך שנת 2020 הוטלו הגבלות תנועה וסגרים שנועדו להתמודד עם מגפת הקורונה. בשל הגבלות אלו התבצע עיקר איסוף הנתונים בטלפון ולא פנים אל פנים כבשנים קודמות. השינוי בשיטת איסוף הנתונים השפיע על שיעור ההיענות של אנשים עם מוגבלות (בעיקר אנשים עם מוגבלות חמורה). בנתונים על מספר ואחוז האנשים עם מוגבלות חושבו אומדנים ובוצעו תיקונים, אולם לא בכל המשתנים אפשר היה לבצע תיקון. בחלק מן השקפים במצגת זו מצוינת ההשפעה האפשרית של שיעור ההיענות הנמוך.

¹² ברלב, ל., נמר-פורסטנברג, ר. וגדג', נ. (2021). ילדים עם מוגבלות בישראל: מחקר ארצי. דמ-885-21. מכון מאיירס-ג'וינט-ברוקדייל.