



משרד הרווחה  
והביטחון החברתי

# שאלון "מה נשמע?" לחניכי הפנימיות

מלחמת "חרבות ברזל"



בן אלפסי | אנה רזניקובסקי-קוראס | טל ארזי

פברואר 2024

# תוכן עניינים



3	<a href="#">רקע ומטרה</a>
4	<a href="#">שיטה</a>
5	<a href="#">ממצאים עיקריים</a>
7	<a href="#">ממצאים</a>
8	<a href="#">מאפיינים</a>
11	<a href="#">צרכים, קשיים, דאגות ובעיות</a>
17	<a href="#">תפוקות ומענים</a>
24	<a href="#">דיון והמלצות</a>
25	<a href="#">נספחים</a>



# רקע ומטרה

ביום שבת ה-7 באוקטובר 2023, פתח ארגון הטרור חמאס במתקפת פתע על יישובי עוטף עזה. אירוע טרור זה הביא להכרזה על מלחמת 'חרבות ברזל'. מיד עם פרוץ הלחימה נערך אגף חוץ ביתי משפחה, ילד ונוער והשמות מיוחדות במשרד הרווחה והביטחון החברתי לאיסוף צורכי המסגרות שבאחריותו. חודש לאחר פרוץ הלחימה הוחלט לבדוק ישירות עם החניכים השוהים במסגרות את מצבם ולבחון את צורכיהם הייחודיים (קשיים ודאגות) בעקבות אירוע הטרור והלחימה המתמשכת וכן להעביר מסר של התעניינות ושותפות מצד אנשי מקצוע ומנהלים בפנימיות ובמשרד. לשם כך פנה האגף אל מכון מאיירס-ג'וינט-ברוקדייל וביקש לערוך סקר בקרב כלל חניכי הפנימיות שבפיקוח המשרד.



# שיטה

איסוף הנתונים נערך עבור כלל הילדים מגיל 12 ומעלה השוהים בכל סוגי הפנימיות שבפיקוח משרד הרווחה והביטחון החברתי: מעוף, עוגן ומעוז.

## המדגם



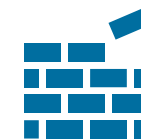
- השאלון מוחשב במערכת 'נמלה' והיה זמין למילוי באמצעות קישור במחשב או בטלפון
- השאלון הופץ בשפה עברית ובשפה הערבית
- השאלון עלה לאוויר ב-3/12/23 והמדידה הסתיימה ב-14/1/24
- נאספו 340 שאלונים (מלאים וחלקים)

## איסוף הנתונים



- מאפייני החניכים
- השפעות המלחמה על החניכים ומשפחותיהם
- צרכים, קשיים, בעיות ודאגות
- שינויים בפנימייה
- קבלת תמיכה והסברה מצוות הפנימייה
- אמצעים ומענים להתמודדות עם המצב

## מבנה הכלי





# ממצאים עיקריים



# ממצאים עיקריים

## מאפיינים

- 52.9% בנות ו-43.8% בנים
- 4.3% בני 9-11, 52.5% בני 12-15, 41.9% בני 16-18 ו-1.3% בני 20-19
- 65.0% יהודים ו-25.5% ערבים
- 65.9% חניכים במסגרות בפרופיל מעוף, 24.1% בעוגן ו-10% במעוז
- 20.2% ממשפחות החניכים חיים באזור שהותקף או פונה במלחמה

## צרכים, קשיים, דאגות ובעיות

- 61.7% עצובים ו-38.4% שמחים
- 58.5% עצובים או מדוכאים
- 49.5% מודאגים או לחוצים
- 48.6% עצבנים או כועסים
- 32.9% מודאגים מקושי להתרכז בלימודיהם
- 25.6% מודאגים מהקשר עם משפחותיהם
- 23.5% מודאגים מהמצב עם החברים שלהם
- 61.6% מרגישים תמיד או כמעט תמיד בטוחים בפנימייה
- 63.2% מרגישים בטוחים בבית הוריהם בעת חופשה

## תפוקות ומענים

- 85.4% מהחניכים קיבלו הסבר על אירועי המלחמה
- 45.0% קיבלו הסבר מצוות הפנימייה, 39.1% שמעו בתקשורת וברשתות החברתיות ו-30.7% קיבלו הסבר מחברי משפחה<sup>א</sup>
- 48.1% ציינו שחלו שינויים בסדר היום בפנימייה
- 9.4% ציינו שהתייעצו איתם על השינויים בסדר היום
- 47.7% מהחניכים סיפרו שהם מרגישים שאנשי הצוות מקשיבים להם ותומכים בהם כמעט תמיד או תמיד, 37.6% לפעמים
- 53.5% מהחניכים טענו שהם מרגישים שחופשות בבית יכולות לעזור להם, 48.8% ביקשו זמן מחוץ לפנימייה, 40.9% ביקשו זמן חופשי ו-36.2% ביקשו זמן אישי עם המדריך

<sup>א</sup>בשאלה זו אפשר היה לענות על יותר מתשובה אחת ולכן האחוזים אינם מסתכמים ל-100.



# ממצאים<sup>^</sup>

<sup>^</sup>חשוב לציין כי המדגם במחקר (n=340) אינו מייצג את כלל אוכלוסיית החניכים בפנימיות הרווחה בישראל (n=6,500)

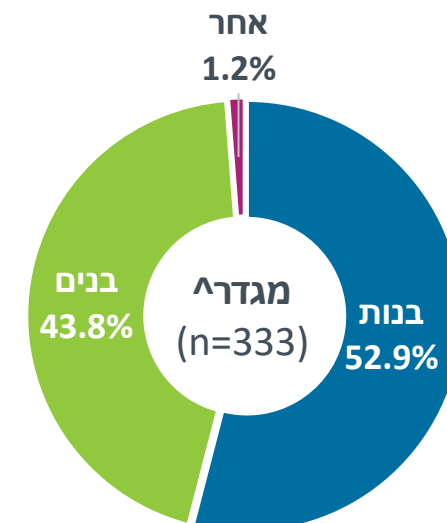
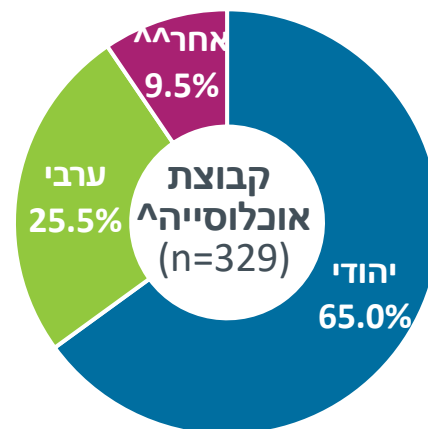
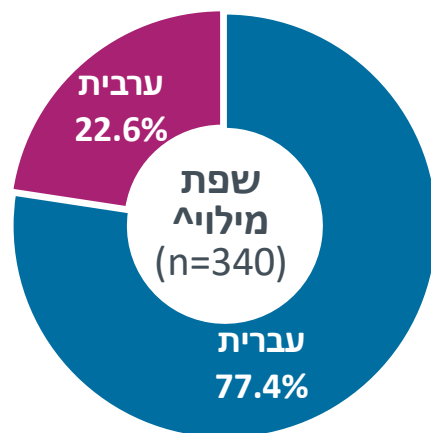
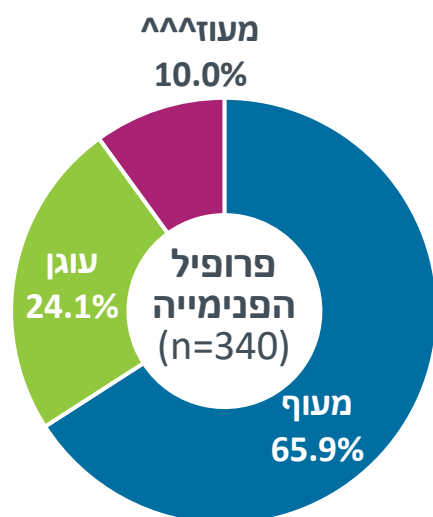
# מאפיינים







# מאפייני רקע של החניכים (באחוזים)



התפלגות גילים (n=304)



טווח הגילים: 9-20

גיל ממוצע: 14.9

<sup>^</sup>תואם את ההתפלגות באוכלוסייה הכללית

<sup>^^</sup> 4.1% מהחניכים שבחרו ב'אחר' (14 ילדים) הגדירו את עצמם כנוצרים

<sup>^^^</sup> היעדר מידע מחניכים ערבים במסגרות מעוז נובע מהיעדר של מסגרות מעוז ייעודיות לאוכלוסייה ערבית

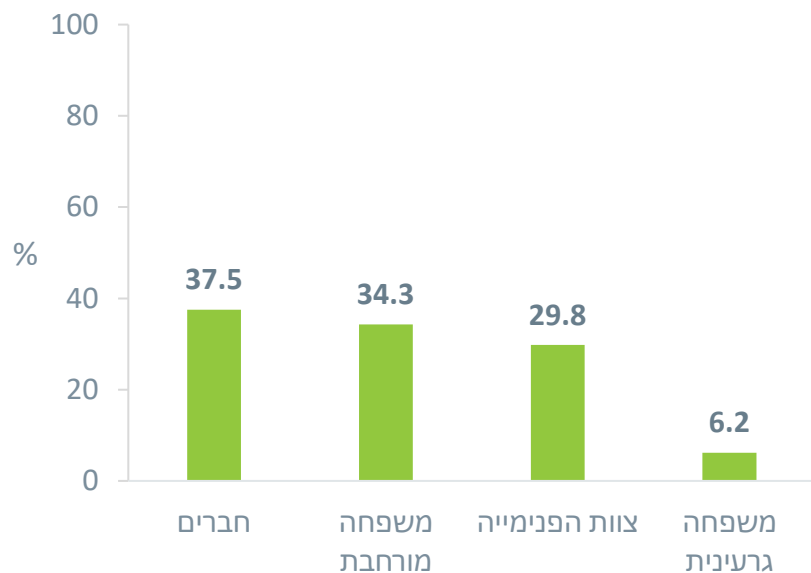
# השפעות המלחמה על החניכים ומשפחותיהם (באחוזים)



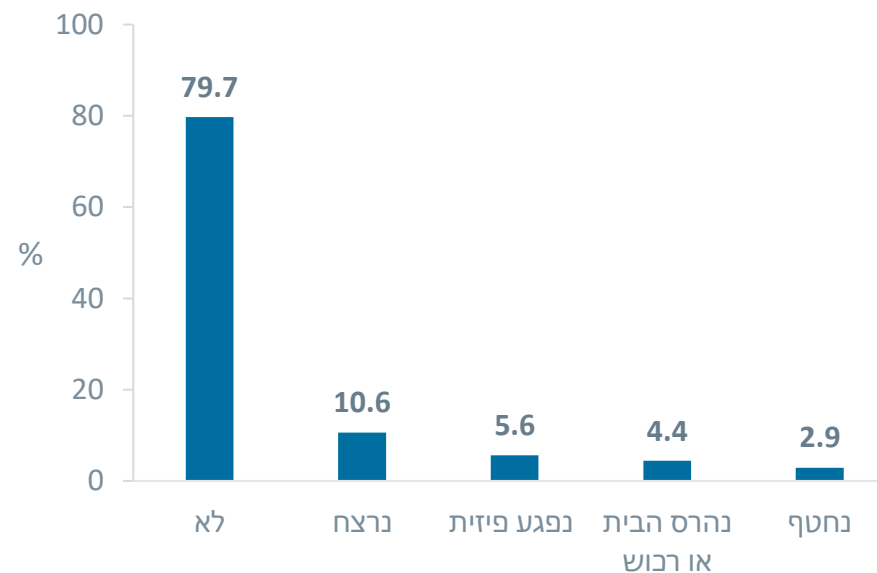
1.2% מהחניכים (4 ילדים) פונו מהפנימייה בגלל המלחמה<sup>^</sup> (n=340)

20.2% ממשפחות החניכים (64 משפחות) חיים באזור שהותקף או פונה במלחמה (n=332)

מי מהקרובים אליך נפגע? (n=64)



האם מישהו מהקרובים אליך נפגע? (n=340)



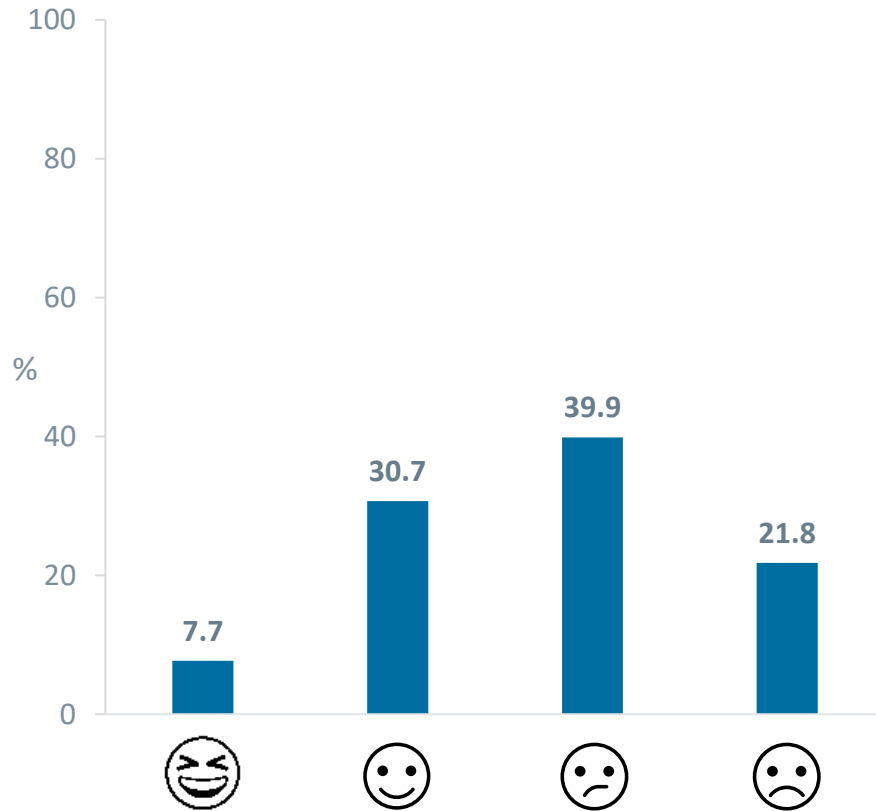
# צרכים, קשיים, דאגות ובעיות





# מצב הרוח של החניכים מאז פרוץ המלחמה (באחוזים)

מצב הרוח בחודשיים האחרונים<sup>^^^</sup> (n=326)



## הבדלים מובהקים במצב הרוח לפי מאפייני החניכים

**מגדר:** מצב הרוח של בנים טוב יותר באופן מובהק ממצב הרוח של בנות<sup>^</sup>

**קבוצת אוכלוסייה:** מצב הרוח של חניכים יהודים טוב יותר באופן מובהק ממצב הרוח של חניכים ערבים<sup>^</sup>

**מגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף:** מצב הרוח של חניכים שמשפחתם לא חיה באזור שפונה או הותקף טוב יותר באופן מובהק ממצב הרוח של חניכים שמשפחתם מתגוררת באזור שפונה או הותקף<sup>^</sup>

אין הבדלים מובהקים במצב הרוח מבחינת פרופיל הפנימייה<sup>^</sup>, סוג ההיפגעות של בני משפחה/חברים/אנשי צוות<sup>^^</sup> וגיל החניך

<sup>^</sup>ראה נספח 1: הבדלים במצב רוח לפי מאפייני החניך

<sup>^^</sup>ראה נספח 2: מתאמים בין גיל החניך ומצב הרוח

<sup>^^^</sup>בשאלה על מצב הרוח לא היה פירוט מילולי אלא בחירה מבין "אייקונים" שמייצגים מצבי רוח שונים



# מצב הרוח של החניכים מאז פרוץ המלחמה (באחוזים), המשך

## הבדלים מובהקים במצב הרוח לפי מאפייני החניכים

**מגדר:** בחודשיים האחרונים, בנות יותר מודאגות או לחוצות באופן מובהק מבנים, וכן בנות יותר עצבניות או כועסות באופן מובהק מבנים<sup>^</sup>

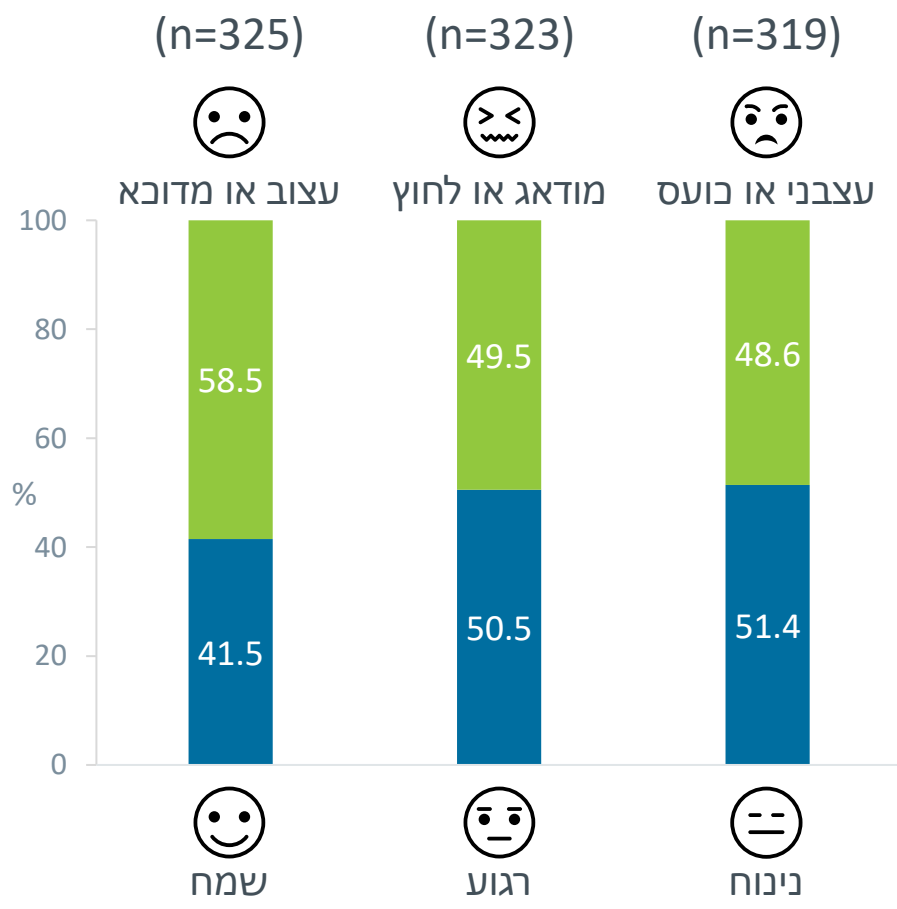
**קבוצת אוכלוסייה:** בחודשיים האחרונים, חניכים ערבים יותר עצובים או מדוכאים באופן מובהק מחניכים יהודים, וכן חניכים ערבים יותר עצבניים או כועסים באופן מובהק מחניכים יהודים<sup>^</sup>

**מגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף:** בחודשיים האחרונים, חניכים שמשפחתם חיה באזור שפונה או הותקף עצובים או מדוכאים, מודאגים או לחוצים ועצבניים או כועסים יותר באופן מובהק מחניכים שמשפחתם לא מתגוררת באזור שפונה או הותקף<sup>^</sup>

**סוג ההיפגעות של בני משפחה/חברים/אנשי צוות:** בחודשיים האחרונים, חניכים שאדם ממשפחתם, מחבריהם או מצוות הפנימייה נרצח או נפגע באופן כלשהו (פיזית, נחטף, נהרס הבית או הרכוש), באופן מובהק מודאגים או לחוצים יותר מחניכים שסביבתם לא נפגעה במלחמה<sup>^^</sup>

אין הבדלים מובהקים במצב הרוח מבחינת פרופיל הפנימייה<sup>^^</sup> וגיל החניך<sup>^^^</sup>

## בחודשיים האחרונים רוב הזמן הרגשת?

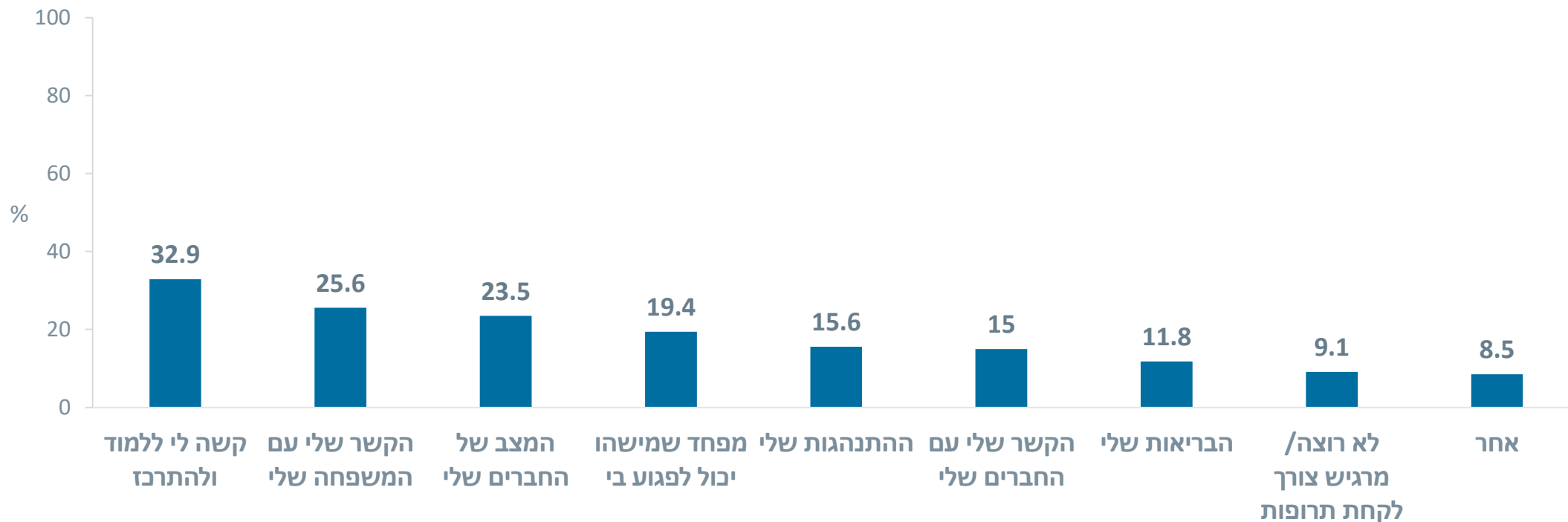


<sup>^</sup>ראה נספח 2: הבדלים במצב רוח לפי מגדר, קבוצת אוכלוסייה ומגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף  
<sup>^^</sup>ראה נספח 3: הבדלים במצב רוח לפי פרופיל הפנימייה והיפגעות הסביבה הקרובה של החניך  
<sup>^^^</sup>ראה נספח 4: הבדלים במצב רוח לפי גיל החניך

# תחומי חיים מדאיגים מאז פרוץ המלחמה (באחוזים) (n=340)



האם יש משהו שמדאיג אותך במיוחד בחודשיים האחרונים?



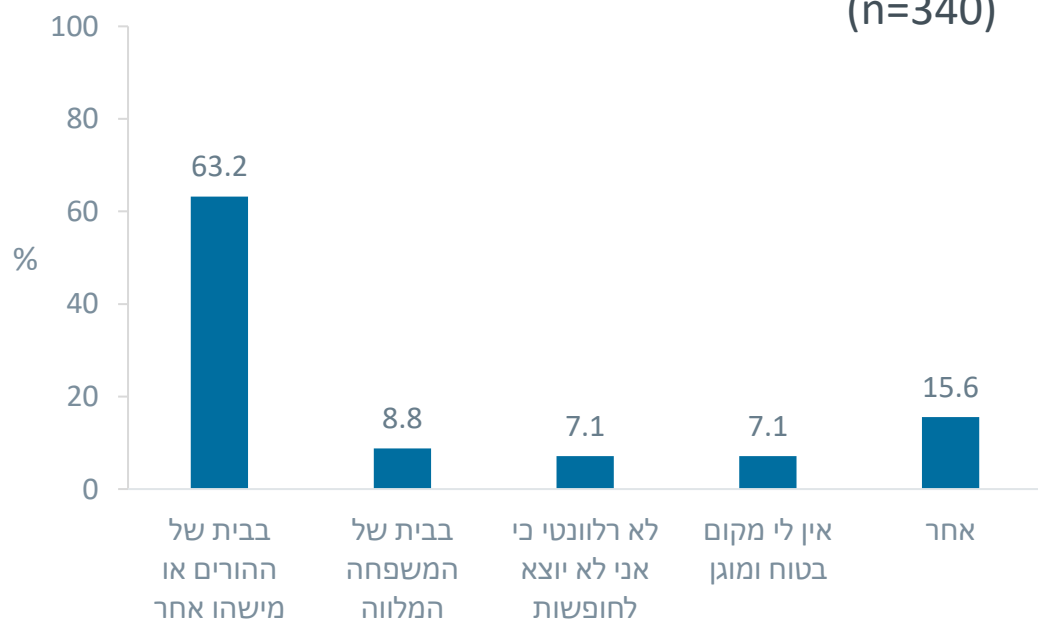


# תחושת מוגנות (באחוזים)

האם אתה מרגיש בטוח בפנימייה? (n=302) ^



האם יש לך מקום מוגן שאתה יוצא לחופשה מהפנימייה? (n=340)



הבדלים מובהקים בתחושת המוגנות בפנימייה לפי מאפייני החניכים^^

**מגדר:** תחושת המוגנות של בנים גבוהה יותר באופן מובהק מתחושת המוגנות של בנות

**קבוצת אוכלוסייה:** תחושת המוגנות של חניכים ערבים גבוהה יותר באופן מובהק מתחושת המוגנות של חניכים יהודים

**פרופיל הפנימייה:** תחושת המוגנות של חניכים בפנימיות מעוף ועוגן גבוהה יותר באופן מובהק מתחושת המוגנות של חניכים בפנימיות מעוז

אין הבדלים מובהקים בתחושת המוגנות בפנימייה מבחינת גיל החניך, מגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף וסוג ההיפגעות של בני משפחה/חברים/אנשי צוות

^שאלה זה מתייחסות לתחושת הביטחון הכללית ולא דווקא בהקשר למלחמה ^^ראה נספח 5: הבדלים בתחושת המוגנות לפי מאפייני החניך



# זמן פנאי מדווח (באחוזים)

האם יש לך זמן פנוי לעשות דברים שאתה אוהב? (n=296)

כמעט תמיד או  
תמיד  
30.7%

לפעמים  
52.4%

בדרך כלל לא או  
אף פעם  
16.9%

## הבדלים מובהקים בזמן הפנאי המדווח לפי מאפייני החניכים<sup>א</sup>

**מגדר:** זמן הפנאי המדווח של בנים רב יותר באופן מובהק מזמן הפנאי של בנות

**מגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף:** זמן הפנאי המדווח של חניכים שמשפחתם לא מתגוררת באזור שפונה או הותקף רב יותר באופן מובהק מזמן הפנאי של חניכים שמשפחתם מתגוררת באזור שפונה או הותקף

אין הבדלים מובהקים בזמן הפנאי המדווח מבחינת גיל החניך, קבוצת אוכלוסייה, פרופיל הפנימייה וסוג ההיפגעות של בני משפחה/חברים/אנשי צוות

<sup>א</sup>ראה נספח 6: הבדלים בזמן הפנאי לפי מאפייני החניך



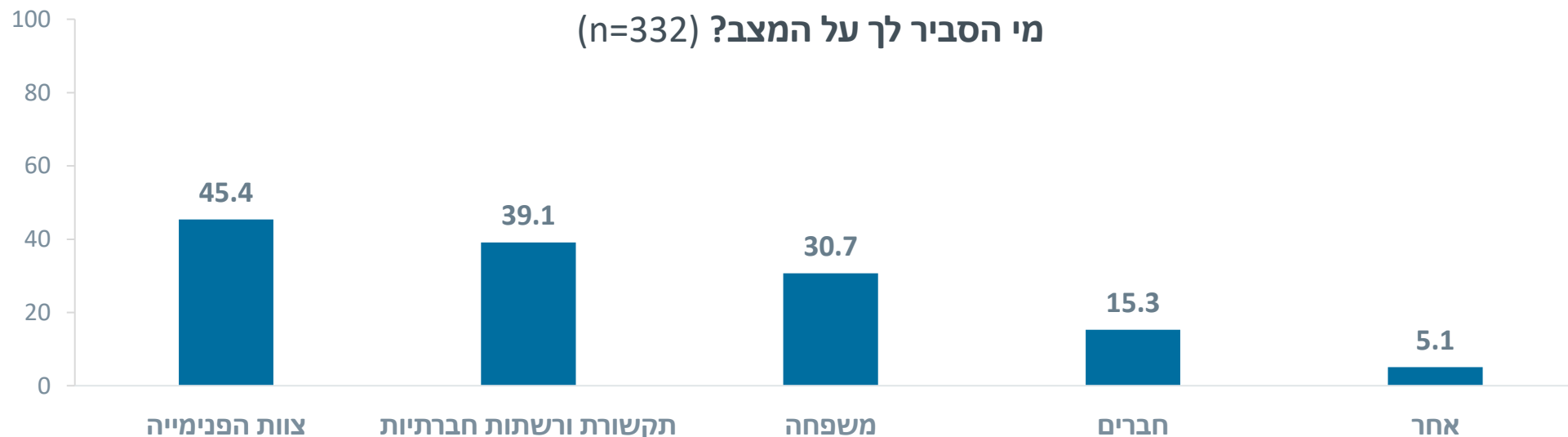
# תפוקות ומענים





# הסבר ותיווך אירועי המלחמה (באחוזים)

85.4% מהחניכים (251 ילדים) קיבלו הסבר על אירועי הטרור של ה-7 באוקטובר ומלחמת 'חרבות ברזל' (n=332)



אין הבדלים מובהקים בקבלת הסבר על אירועי הטרור והמלחמה מבחינת מגדר, גיל החניך, קבוצת אוכלוסייה, פרופיל הפנימייה, מגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף וסוג ההיפגעות של בני משפחה/חברים/אנשי צוות<sup>א</sup>

<sup>א</sup>ראה נספח 7: הבדלים בקבלת הסבר על אירועי הטרור והמלחמה לפי מאפייני החניך

# שינויים בסדר היום בפנימייה בעקבות המלחמה (באחוזים)



48.1% מהחניכים (137 ילדים) ציינו שחלו שינויים בסדר היום בפנימייה בעקבות המלחמה (n=285)



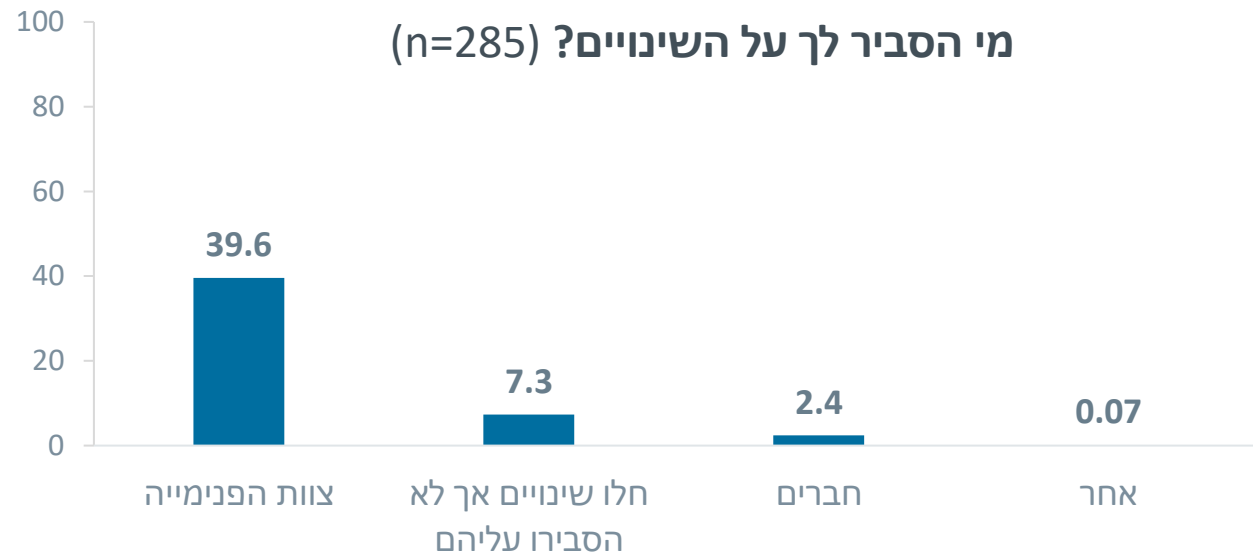
9.4% מהחניכים (27 ילדים) ציינו שהתייעצו איתם או שאלו את דעתם על השינויים בסדר היום בפנימייה בעקבות המלחמה (n=286)



הבדלים מובהקים בסדר היום בפנימייה לפי מאפייני החניכים<sup>א</sup>

**קבוצת אוכלוסייה:** חניכים ערבים ציינו במובהק יותר מחניכים יהודים כי חלו שינויים בסדר היום בפנימייה

אין הבדלים מובהקים בסדר היום בפנימייה מבחינת מגדר, גיל החניך, פרופיל הפנימייה, מגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף וסוג ההיפגעות של בני משפחה/חברים/אנשי צוות



<sup>א</sup>ראו נספח 8: הבדלים בשינויים בסדר היום בפנימייה לפי מאפייני החניך

# יחס צוות הפנימייה לחניכים על רקע המלחמה (באחוזים)



83.6% מהחניכים (239 ילדים) ציינו שמישהו מצוות הפנימייה  
שאל אותם לשלומם בעקבות המלחמה (n=286)



אין הבדלים מובהקים ביחס הצוות בפנימייה מבחינת מגדר, קבוצת אוכלוסייה, גיל החניך, פרופיל הפנימייה, מגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף וסוג ההיפגעות של בני משפחה/חברים/אנשי צוות<sup>^</sup>



# יחס צוות הפנימייה לחניכים על רקע המלחמה, המשך (באחוזים)

האם אתה מרגיש שאנשי הצוות מקשיבים לך ותומכים בך? (n=296)



**הבדלים מובהקים בהקשבה ובתמיכת הצוות בפנימייה לפי מאפייני החניכים<sup>א</sup>**

**מגדר:** בנים חשים באופן מובהק יותר מבנות כי מקשיבים להם ותומכים בהם  
**קבוצת אוכלוסייה:** חניכים ערבים חשים באופן מובהק יותר מחניכים יהודים כי מקשיבים להם ותומכים בהם

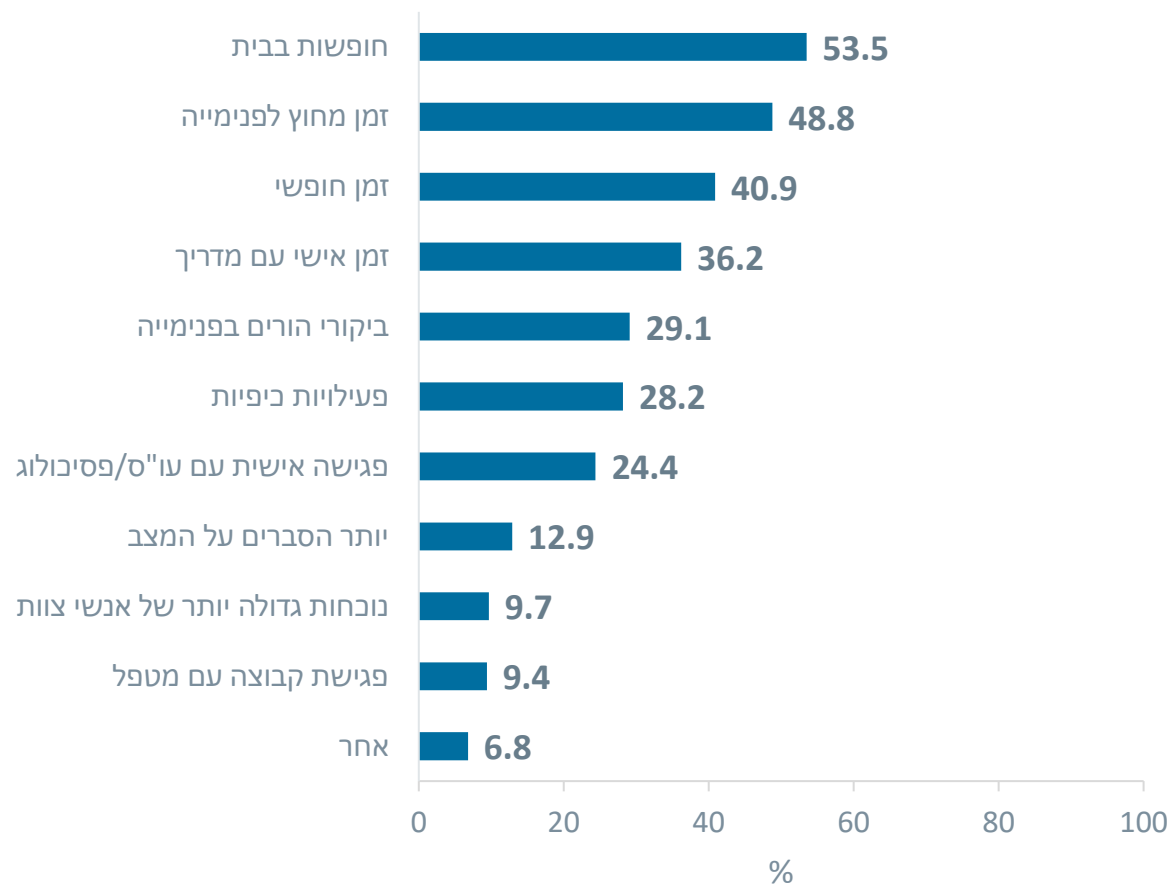
אין הבדלים מובהקים בהקשבה ובתמיכת הצוות בפנימייה מבחינת גיל החניך, פרופיל הפנימייה, מגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף וסוג ההיפגעות של בני משפחה/חברים/אנשי צוות

<sup>א</sup>ראה נספח 10: הבדלים בהקשבה ובתמיכת הצוות לפי מאפייני החניך



# אמצעים ומענים להתמודדות עם המצב

מה עוד יכול לעזור לך להרגיש יותר טוב? (n=340)



מה עוזר לך להרגיש יותר טוב ולהתמודד עם המצב? (n=117)

- שיחות טלפון עם הורים ומשפחה
- שיחות טלפון ומפגשים עם חברים
- שיחות פרטניות עם צוות הפנימייה
- זמן פנאי לבד (האזנה למוזיקה, קריאה, שינה, ספורט, אומנות, טיולים, טלפון)
- קיום שגרה

שאלה פתוחה

שאלה רבת ברירה, לכן אחוז התשובות מסתכם ליותר מ-100




# אמצעים ומענים להתמודדות עם המצב, המשך


האם יש משהו נוסף שתרצה לומר לנו על הפנימייה או על עצמך שלא שאלנו עליו? <sup>(n=167)</sup>

האם יש דברים נוספים שהיית רוצה שהפנימייה שלך תעשה כדי לעזור לך? <sup>(n=132)</sup>

הערכה לצוות הפנימייה 


"לשחרר" – לו"ז גמיש ואווירה בלתי פורמלית 


תודה והערכה ששואלים לשלומם 

יותר זמן מחוץ לפנימייה 

זיהוי חוסר בתקציבים בעקבות מחסור במענים 

יותר חופשות בבית 

יותר זמן חופשי בפנימייה 

פעילויות פנאי מאורגנות 



# דיון והמלצות

1. לפי הערכת המכון הישראלי לדמוקרטיה, 330,000 ישראלים פונו מבתיהם עקב המלחמה (3.3% מהאוכלוסייה בישראל).<sup>א</sup> מממצאי הסקר עולה כי 20.2% ממשפחות החניכים פונו מבתיהם. שיעור זה גבוה באופן ניכר מהשיעור הכללי ולכן יש לתת על כך את הדעת ואף לייצר מענים (פיזיים ורגשיים) מתאימים
2. הנושא המדאיג ביותר את החניכים הוא קושי להתרכז בלימודים. ממצא זה תואם את הקשיים שתיארו ילדים ובני נוער מהאוכלוסייה הכללית.<sup>א</sup> לכן יש לדאוג בעת הנוכחית לתמיכה בילדים ובבני נוער ולתנאים שיאפשרו להם להתרכז וכן לתמיכה מוגברת סביב קשיים בתחום זה
3. ל-7.1% מהחניכים אין מקום בטוח לצאת אליו בחופשות. אומנם שיעור זה תואם את שיעור חניכי הפנימיות אשר אינם יוצאים לחופשות בבית או אצל משפחות מלוות, אולם לא בטוח שאלו אותם החניכים, ושזאת הסיבה לתחושת חוסר המוגנות. מומלץ לבחון כל מקרה לגופו ולייצר מענה מותאם
4. רק 9.4% מהחניכים הרגישו שהתייעצו איתם בקביעת השינויים בסדר היום בפנימייה. מומלץ לחדד לצוותי הפנימיות את חשיבות יצירת השותפות עם החניכים
5. יש לציין לחיוב כי מרבית החניכים (83.6%) דיווחו כי מישהו מצוות הפנימייה התעניין בשלומם בעקבות המלחמה (לא היו הבדלים מובהקים מבחינת מאפייני החניכים). כמו כן 85.3% מהחניכים מרגישים שצוותי הפנימיות מקשיבים להם ותומכים בהם. זאת ועוד, בשאלות הפתוחות החניכים הביעו הערכה לצוותי הפנימייה
6. המטרה המשנית של הסקר הייתה שהחניכים ידעו שמתעניינים בהם ובשלומם. מטרה זאת הושגה, ובשאלות הפתוחות החניכים הביעו הערכה על כך. על כן יש לאמץ שיטה זו של סקרי "מה נשמע?" בקרב החניכים ובפרט בתקופות משבר מסוגים שונים. בהמשך לכך יש לערוך שינויים בכלי בהתאם לתובנות שעלו מהממצאים של מחקר זה

<sup>א</sup>המכון הישראלי לדמוקרטיה. (אוקטובר, 2023). כ-330 אלף ישראלים פונו או התפנו מבתיהם בעקבות מלחמת "חרבות ברזל". <https://www.idi.org.il/articles/51129>  
<sup>א</sup>סבג, י', רזניקובסקי-קוראס, א' וארזי, ט'. (2024). השפעות מלחמת "חרבות ברזל" על ילדים ובני נוער בישראל. מכון מאירס-ג'וינט-ברוקדייל. <https://brookdale.jdc.org.il/publication/the-effects-of-the-israel-hamas-war-on-children-and-youth-in-israel/>





# נספחים



# נספח 1: הבדלים במצב הרוח<sup>א</sup> לפי מאפייני החניך



T	Sd	M		
**-2.614	.91	2.6	בנים	מגדר
	.84	2.9	בנות	
***-3.579	.84	2.6	יהודי	קבוצת אוכלוסייה
	.92	3.1	ערבי	
.614	.86	2.8	מעוף	פרופיל הפנימייה
	.94	2.8	עוגן	
	.91	2.6	מעוז	
**2.776	.86	3.0	כן	משפחת החניך חיה באזור שהותקף/ פונה
	.87	2.7	לא	
.164	.77	2.8	מישהו נרצח	מישהו מהמשפחה, מהקרובים, מהחברים או מצוות הפנימייה נפגע במלחמה
	.99	2.8	מישהו נפגע (נפגע פיזית, נחטף, נהרס הבית או הרכוש	
	8.9	2.7	אף אחד לא נפגע	

<sup>א</sup>התשובות בשאלה בנוגע למצב הרוח קודדו באופן הפוך (1 – טוב מאד, 2 – טוב, 3 – לא כל כך טוב, 4 – לא טוב כלל). כלומר, ככל שהממוצע עולה, כך מצב הרוח טוב פחות.

\*\*p<0.01    \*\*\*p<0.001



# נספח 2: הבדלים במצב הרוח לפי מגדר, קבוצת אוכלוסייה אוכלוסייה ומגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף

Cramer's V	קבוצת אוכלוסייה		מגדר			בחודשיים האחרונים, רוב הזמן הרגשת
	ערבי	יהודי	Cramer's V	בנות	בנים	
** .162	73.5%	56.0%	.068	61.3%	54.5%	עצוב או מדוכא
.066	56.1%	48.8%	** .166	57.6%	41.0%	מודאג או לחוץ
** .162	61.7%	43.7%	* .113	53.6%	42.3%	עצבני או כועס

Cramer's V	מגורי המשפחה באזור שפונה או הותקף		בחודשיים האחרונים, רוב הזמן הרגשת
	לא	כן	
*** .195	53.9%	77.6%	עצוב או מדוכא
** .156	45.9%	65.2%	מודאג או לחוץ
* .136	45.4%	62.1%	עצבני או כועס

\*p<0.05   \*\*p<0.01   \*\*\*p<0.001

# נספח 3:הבדלים במצב הרוח לפי פרופיל הפנימייה והיפגעות הסביבה הקרובה של החניך



פרופיל הפנימייה				
Cramer's V	מעוז	עוגן	מעוף	בחודשיים האחרונים, רוב הזמן הרגשת
.066	53.1%	63.7%	57.3%	עצוב או מדוכא
.069	40.6%	47.5%	51.7%	מודאג או לחוץ
.037	43.8%	50.6%	48.6%	עצבני או כועס

מישהו מהמשפחה, מהקרובים, מהחברים או מצוות הפנימייה נפגע במלחמה				
Cramer's V	אף אחד לא נפגע	מישהו נפגע (פיזית, נחטף, נהרס הבית או הרכוש)		בחודשיים האחרונים, רוב הזמן הרגשת
		מישהו נרצח	מישהו נפגע	
.069	56.8%	66.7%	64.7%	עצוב או מדוכא
*.138	46.2%	58.3%	66.7%	מודאג או לחוץ
.068	46.9%	58.3%	52.8%	עצבני או כועס

\*p<0.05



## נספח 4: הבדלים במצב הרוח לפי גיל

T	Sd	M	בחודשיים האחרונים, רוב הזמן הרגשת
.848	2.14	14.9	עצוב או מדוכא
	1.95	15.1	שמח
.071	2.10	14.9	מודאג או לחוץ
	2.02	14.9	רגוע
.619	2.03	14.8	עצבני או כועס
	2.07	15.0	כינוח



# נספח 5: הבדלים בתחושת המוגנות<sup>א</sup> לפי מאפייני החניך

T	Sd	M		
***-3.122	.63	1.4	בנים	מגדר
	.69	1.6	בנות	
**2.954	.68	1.6	יהודי	קבוצת אוכלוסייה
	.57	1.3	ערבי	
***11.624	.62	1.4	מעוף	פרופיל הפנימייה
	.66	1.5	עוגן	
	8.4	2.0	מעוז	
.663	.70	1.5	כן	משפחת החניך חיה באזור שהותקף/ פונה
	.67	1.5	לא	
1.255	.70	1.6	מישהו נרצח	מישהו מהמשפחה, מהקרובים, מהחברים או מצוות הפנימייה - נפגע במלחמה
	.73	1.6	מישהו נפגע (נפגע פיזית, נחטף, נהרס הבית או הרכוש	
	.68	1.5	אף אחד לא נפגע	

<sup>א</sup>התשובות בשאלה בנוגע לתחושת המוגנות קודדו באופן הפוך (1 – כמעט תמיד או תמיד, 2 – לפעמים, 3 – בדרך כלל לא או אף פעם). כלומר, ככל שהמוצע עולה, כך תחושת המוגנות פוחתת.

\*\*\*p<0.001 \*\*p<0.01



# נספח 6: הבדלים בזמן הפנאי<sup>א</sup> לפי מאפייני החניך

T	Sd	M		
***-4.537	.68	1.7	בנים	מגדר
	.63	2.0	בנות	
-.100	.70	1.9	יהודי	קבוצת אוכלוסייה
	.62	1.9	ערבי	
*3.095	.67	1.9	מעוף	פרופיל הפנימייה
	.67	1.7	עוגן	
	.73	2.0	מעוז	
*2.019	.65	2.0	כן	משפחת החניך חיה באזור שהותקף/ פונה
	.68	1.8	לא	
*3.735	.75	1.9	מישהו נרצח	מישהו מהמשפחה, מהקרובים, מהחברים או מצוות הפנימייה נפגע במלחמה
	.75	2.2	מישהו נפגע (נפגע פיזית, נחטף, נהרס הבית או הרכוש	
	.65	1.8	אף אחד לא נפגע	

<sup>א</sup>התשובות בשאלה בנוגע לזמן הפנאי קודדו באופן הפוך (1 – כמעט תמיד או תמיד, 2 – לפעמים, 3 – בדרך כלל לא או אף פעם). כלומר, ככל שהממוצע עולה, כך פוחת זמן הפנאי

\*p<0.05 \*\*\*p<0.001



# נספח 7: הבדלים בקבלת הסבר על אירועי הטרור והמלחמה לפי מאפייני החניך

Cramer's V	%		
.060	78.7%	בנים	מגדר
	83.4%	בנות	
.007	85.3%	יהודי	קבוצת אוכלוסייה
	84.7%	ערבי	
.187	89.5%	מעוף	פרופיל הפנימייה
	81.6%	עוגן	
	67.9%	מעוז	
.112	93.3%	כן	משפחת החניך חיה באזור שהותקף/ פונה
	83.6%	לא	
.065	91.4%	מישהו נרצח	מישהו מהמשפחה, מהקרובים, מהחברים או מצוות הפנימייה נפגע במלחמה
	86.4%	מישהו נפגע (נפגע פיזית, נחטף, נהרס הבית או הרכוש	
	84.4%	אף אחד לא נפגע	



# נספח 8: הבדלים בשינויים בסדר היום בפנימייה לפי מאפייני החניך



Cramer's V	%		
.018	49.6%	בנים	מגדר
	47.7%	בנות	
***.222	40.0%	יהודי	קבוצת אוכלוסייה
	64.8%	ערבי	
.024	48.4%	מעוף	פרופיל הפנימייה
	48.6%	עוגן	
	44.4%	מעוז	
.033	44.8%	כן	משפחת החניך חיה באזור שהותקף/ פונה
	48.9%	לא	
.019	47.1%	מישהו נרצח	מישהו מהמשפחה, מהקרובים, מהחברים או מצוות הפנימייה נפגע במלחמה
	45.0%	מישהו נפגע (נפגע פיזית, נחטף, נהרס הבית או הרכוש	
	48.5%	אף אחד לא נפגע	

\*\*\*p<0.001

# נספח 9: הבדלים ביחס הצוות בפנימייה לפי מאפייני החניך



Cramer's V	%		
.014	84.1%	בנים	מגדר
	83.1%	בנות	
.103	82.0%	יהודי	קבוצת אוכלוסייה
	90.3%	ערבי	
.090	84.4%	מעוף	פרופיל הפנימייה
	85.1%	עוגן	
	73.1%	מעוז	
.103	75.9%	כן	משפחת החניך חיה באזור שהותקף/ פונה
	85.4%	לא	
.077	78.8%	מישהו נרצח	מישהו מהמשפחה, מהקרובים, מהחברים או מצוות הפנימייה נפגע במלחמה
	76.2%	מישהו נפגע (נפגע פיזית, נחטף, נהרס הבית או הרכוש	
	84.9%	אף אחד לא נפגע	

# נספח 10: הבדלים בהקשבה ובתמיכת הצוות<sup>א</sup> לפי מאפייני החניך



T	Sd	M		
**-2.753	.67	1.5	בנים	מגדר
	.72	1.8	בנות	
***3.143	.69	1.7	יהודי	קבוצת אוכלוסייה
	.71	1.4	ערבי	
3.906	.70	1.6	מעוף	פרופיל הפנימייה
	.69	1.7	עוגן	
	.87	2.0	מעוז	
1.227	.73	1.8	כן	משפחת החניך חיה באזור שהותקף/ פונה
	.72	1.7	לא	
.800	.65	1.6	מישהו נרצח	מישהו מהמשפחה, מהקרובים, מהחברים או מצוות הפנימייה - נפגע במלחמה
	.85	1.9	מישהו נפגע (נפגע פיזית, נחטף, נהרס הבית או הרכוש	
	.72	1.7	אף אחד לא נפגע	

\*\*p<0.01 \*\*\*p<0.001

<sup>א</sup>התשובות בשאלה בנוגע להקשבה ולתמיכת הצוות קודדו באופן הפוך (1 – כמעט תמיד או תמיד, 2 – לפעמים, 3 – בדרך כלל לא או אף פעם). כלומר, ככל שהממוצע עולה, כך פוחתת ההקשבה והתמיכה.