

מיפוי מערך הפיקוח על מעונות היום

עיקרי הממצאים

ליאור בסרמן נבו, ורד פורזיקי, מירב אסולין, רות שטרן-קטרי, הילה דולב

מתודולוגיה



סקרים:

סקר מפקחות
סקר צוותי חינוך-טיפול



ראיונות עם:

נציגי מטה
מפקחות

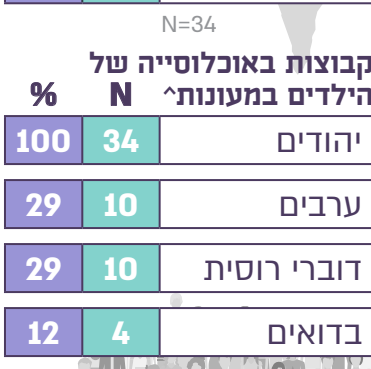
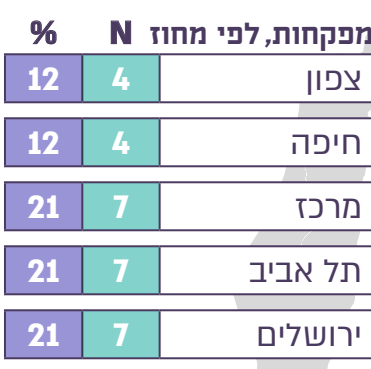
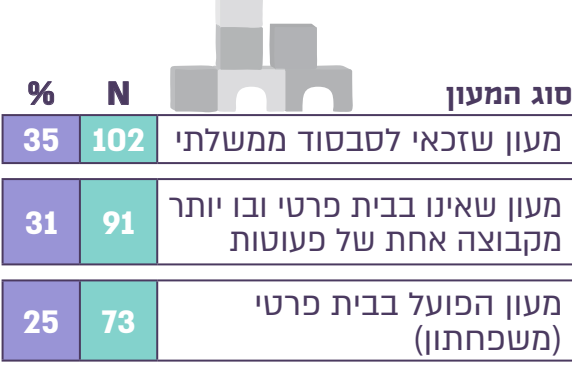
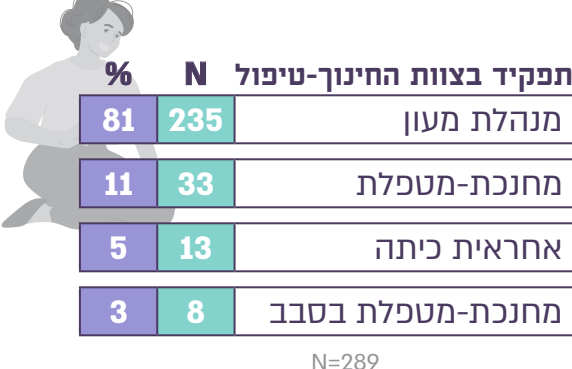


קבוצות מיקוד עם:

צוותי חינוך-טיפול
מנהלות תחום במחוזות

מנהלות תחום ברשויות
הורים

מאפייני המשיבות לסקרים



// הערה: בכל מקום שבו האחוזים אינם מסתכמים ל-100, הדבר נובע מן האפשרות לבחור יותר מתשובה אחת //

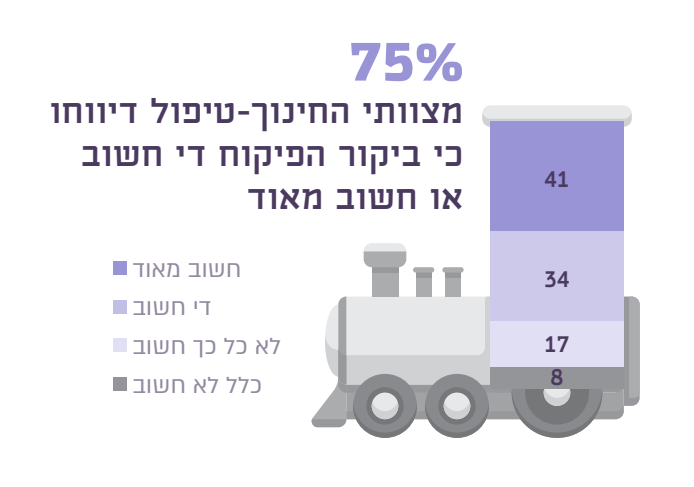
// ^חרף המאמצים להעלאת שיעור ההיענות לסקר בקרב בדואים ודרוזים, בין היתר באמצעות תרגום הסקרים והפצתם על ידי מפקחות ומטפלות מחנכות מאותן אוכלוסיות, אוכלוסיות אלו הן ברת-ייצוג במחקר //

תפיסת המטרות וחשיבות הפיקוח

כל המפקחות שהשיבו לסקר דיווחו כי כל המטרות שהוצגו בפניהן ומעוגנות בחקיקה חשובות במידה רבה או רבה מאוד



■ במידה רבה או רבה מאוד ■ במידה בינונית ■ כלל לא או במידה מועטה



להגן על שלומם, זכויותיהם וכבודם של פעוטות

להבטיח תנאים פיזיים נאותים לפעוטות

לוודא כי המסגרת תומכת בהתפתחות הקוגניטיבית של הפעוטות

לוודא כי המסגרת מספקת את הצרכים הרגשיים והחברתיים של הפעוטות

לטפח את צוותי החינוך ולתמוך בהם

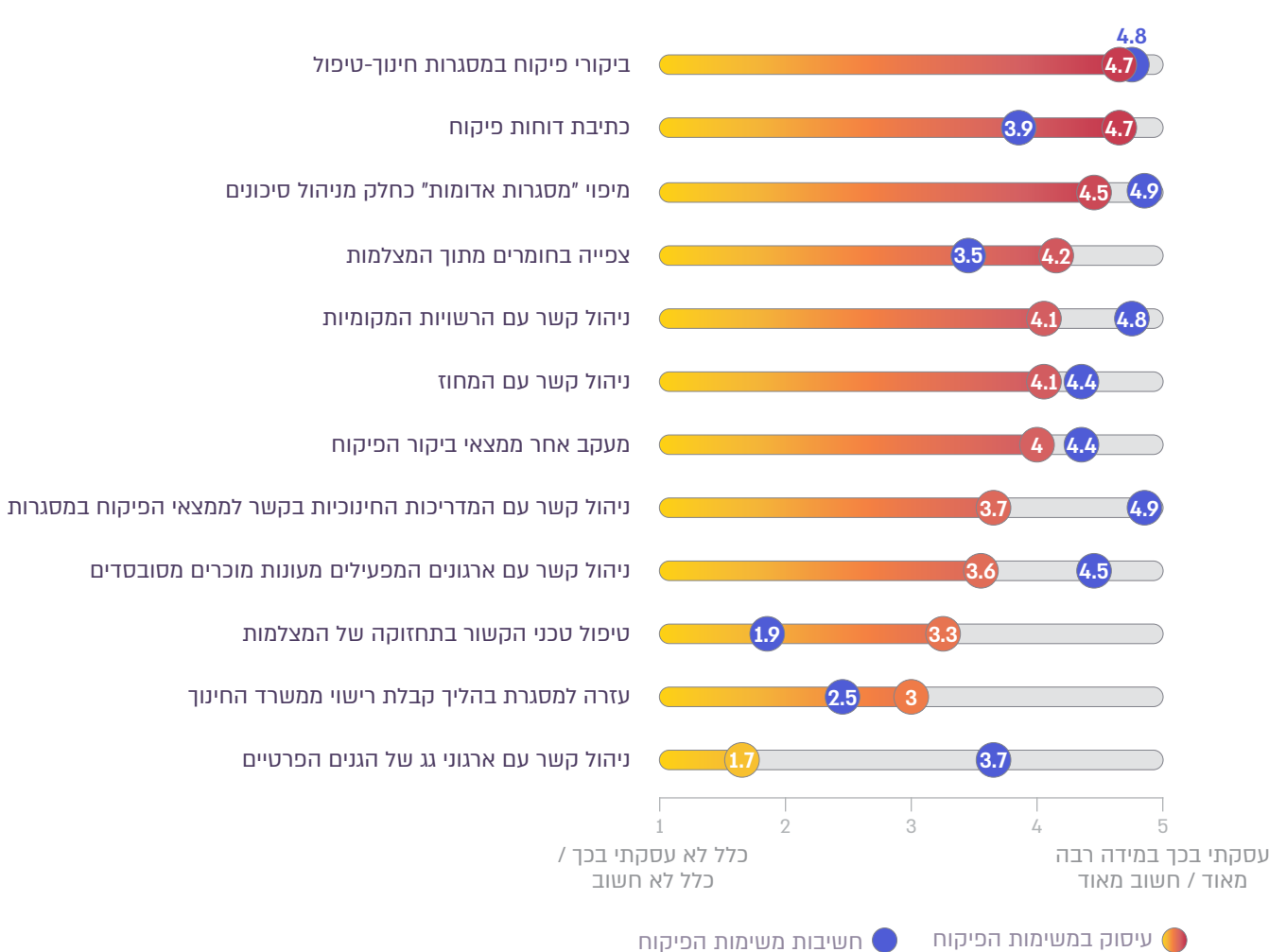
משימות הפיקוח ורמת העומס

97%

מהמפקחות דיווחו שהן חוות עומס רב בעבודתן בעוד מספר מעונות היום שבפיקוחן הולך וגדל

המפקחות עוסקות במשימות רבות ובהיקף נרחב. יש פער בין מידת העיסוק במשימות בפועל ובין תפיסת החשיבות שלהן על ידי המפקחות

N=34, ממוצעים



הכשרות וכישורי המפקחת

כישורים



79%

בעלות תואר שני



74%

בעלות תעודת הוראה

הכשרות לפני הכניסה לתפקיד



כיום לא נערכות הכשרות ייעודיות למפקחות טרם הכניסה לתפקיד

הכשרות בעת מילוי התפקיד



79%

מהמפקחות חושבות שההכשרות הניתנות מטעם **האגף לחינוך** הגיל הרך תורמות להן

63%

מהמפקחות חושבות שההכשרות הניתנות מטעם **המחוז** תורמות להן

דרכי עבודה

ביקורי הפיקוח



65%

מהמפקחות ביקרו בפחות ממחצית מהמעונות במשך השנה

התאמת כלי הפיקוח למסגרות

המפקחות חושבות שהכלי **אינו מותאם** לפיקוח על סוגי המסגרות השונות:

חושבות שהכלי אינו מותאם למסגרות לא מסובסדות

חושבות שהכלי אינו מותאם למסגרות מסובסדות

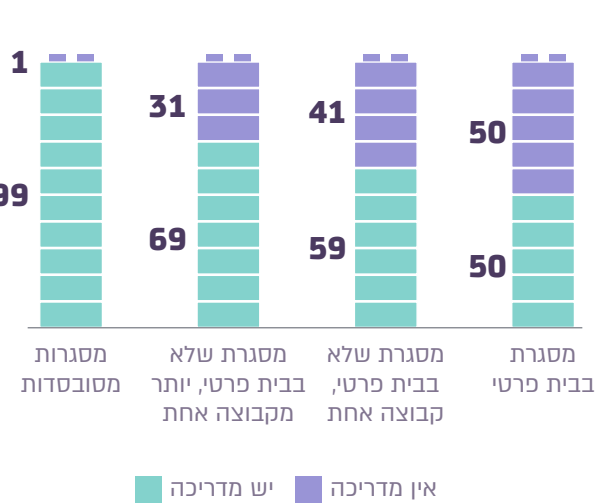
קשר עם הורים

עיקר הקשר בין ההורים למפקחות מבוסס על פניות בנושאים שונים מצד ההורים

רק 23% מהמפקחות מקיימות קשר יזום עם ההורים

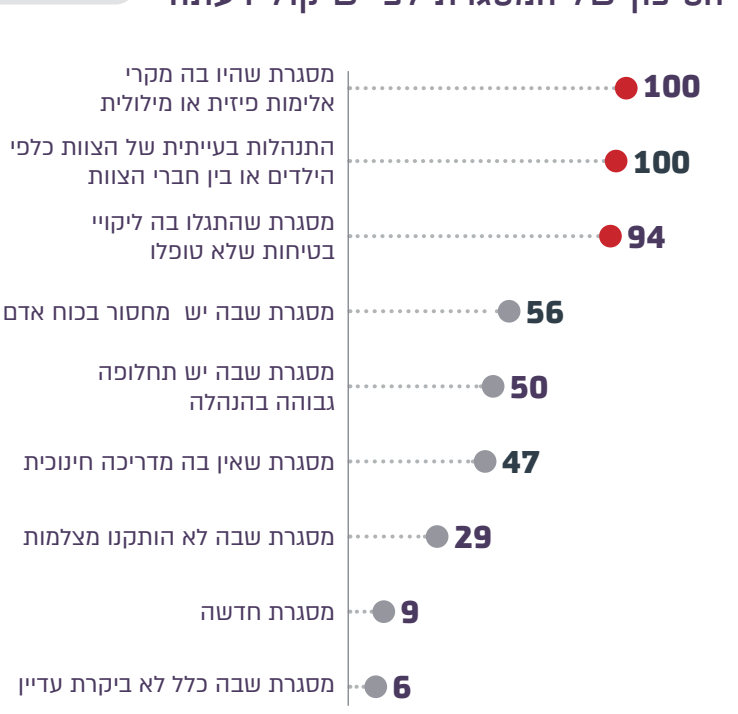
קשר עם המדריכה המלווה

הליווי של מדריכות מתקיים בעיקר במסגרות מסובסדות ופחות במסגרות לא מסובסדות



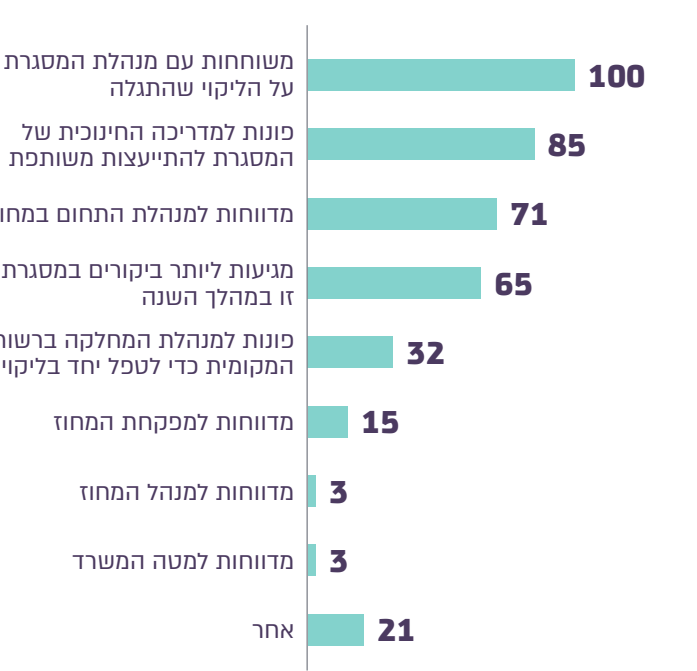
ניהול סיכונים

כיום אין הגדרה מוסכמת של קריטריונים לאפיון מסגרות אדומות. כל מפקחת בונה לעצמה קריטריונים ומאפיינת את רמת הסיכון של המסגרת לפי שיקול דעתה

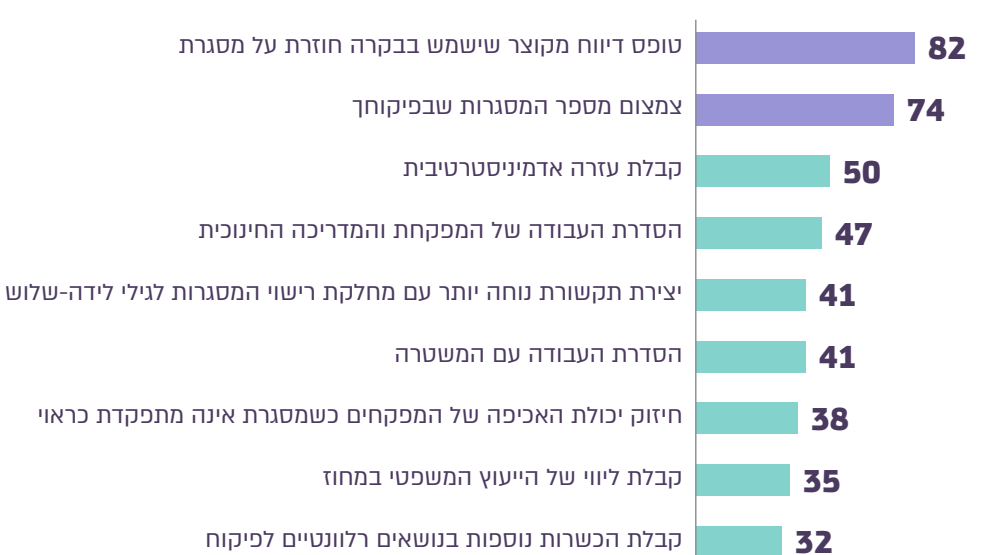


הנעה לשיפור

כשהמפקחות מגלות ליקוי משמעותי בהתנהלות המעון, הן נוקטות שורת פעולות המכוונות להנעת שיפור



הצעות לטיוב הפיקוח



רוב המפקחות דיווחו על הצורך להתאים את טופס הדיווח או לצמצם את מספר המסגרות שבפיקוחן

N=34, באחוזים

