

# מיפוי מערך הפיקוח על גני הילדים

## עיקרי הממצאים

ליאור בסרמן נבון, ורד פורזיקי, מירב אסולין, רות שטרן-קטרי, הילה דולב

### מאפייני המשיבות לסקרים

| מפקחות, לפי מחוז |    |                   | גננות, לפי מחוז |    |                   |
|------------------|----|-------------------|-----------------|----|-------------------|
| N                | %  |                   | N               | %  |                   |
| 13               | 21 | צפון              | 48              | 8  | צפון              |
| 7                | 11 | חיפה              | 132             | 21 | חיפה              |
| 6                | 10 | מרכז              | 162             | 26 | מרכז              |
| 8                | 13 | תל אביב           | 83              | 13 | תל אביב           |
| 9                | 15 | ירושלים           | 36              | 6  | ירושלים           |
| 5                | 8  | מחוז העיר ירושלים | 5               | 8  | מחוז העיר ירושלים |
| 7                | 11 | חרדי              | 5               | 1  | חרדי              |
| 7                | 11 | דרום              | 79              | 13 | דרום              |

N=62

| מספר גני הילדים שבפיקוח מפקחת אחת |    |           | מספר גני הילדים שבפיקוח מפקחת אחת |    |           |
|-----------------------------------|----|-----------|-----------------------------------|----|-----------|
| N                                 | %  |           | N                                 | %  |           |
| 15                                | 24 | 99-40     | 15                                | 24 | 99-40     |
| 33                                | 53 | 150-100   | 33                                | 53 | 150-100   |
| 8                                 | 13 | 200-151   | 8                                 | 13 | 200-151   |
| 6                                 | 10 | 200 ויותר | 6                                 | 10 | 200 ויותר |

N=62

| קבוצות באוכלוסייה של הילדים בגנים, לפי סקר המפקחות |    |        | קבוצות באוכלוסייה של הילדים בגנים, לפי סקר המפקחות |    |        |
|----------------------------------------------------|----|--------|----------------------------------------------------|----|--------|
| N                                                  | %  |        | N                                                  | %  |        |
| 46                                                 | 74 | יהודים | 46                                                 | 74 | יהודים |
| 14                                                 | 23 | ערבים  | 14                                                 | 23 | ערבים  |
| 5                                                  | 8  | בדואים | 5                                                  | 8  | בדואים |
| 1                                                  | 2  | דרוזים | 1                                                  | 2  | דרוזים |

N=62

### מתודולוגיה



סקרים:

סקר מפקחות  
סקר גננות



ראיונות עם:

נציגי מטה  
מפקחות  
הסתדרות המורים



קבוצות מיקוד עם:

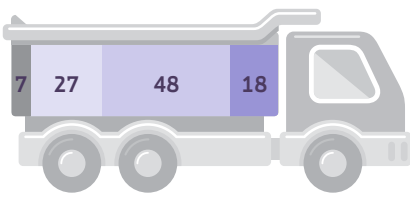
גננות  
סייעות  
הורים

// הערה: בכל מקום שבו האחוזים אינם מסתכמים ל-100, הדבר נובע מן האפשרות לבחור יותר מתשובה אחת //

// חרף המאמצים להעלאת שיעור ההיענות לסקר בקרב בדואים ודרוזים, בין היתר באמצעות תרגום הסקרים והפצתם על ידי מפקחות וגננות מאותן אוכלוסיות, אוכלוסיות אלו הן בתת-ייצוג במחקר //

## תפיסת המטרות וחשיבות הפיקוח

מרבית הגננות חושבות שצוות הפיקוח תורם לרווחתם, לשלומם ולקידום החינוך של ילדי הגן



כמחציתן חושבות שהוא תורם לרווחה ולשלומות של צוות הגן



באחוזים, N=580

אין הסכמה בקרב המפקחות בנוגע למטרות הפיקוח. יש שמדגישות את רווחת הילדים ויש שמדגישות את רווחת צוותי החינוך

אחוז המפקחות שדירגו את המטרה ברמת חשיבות ראשונה או שנייה



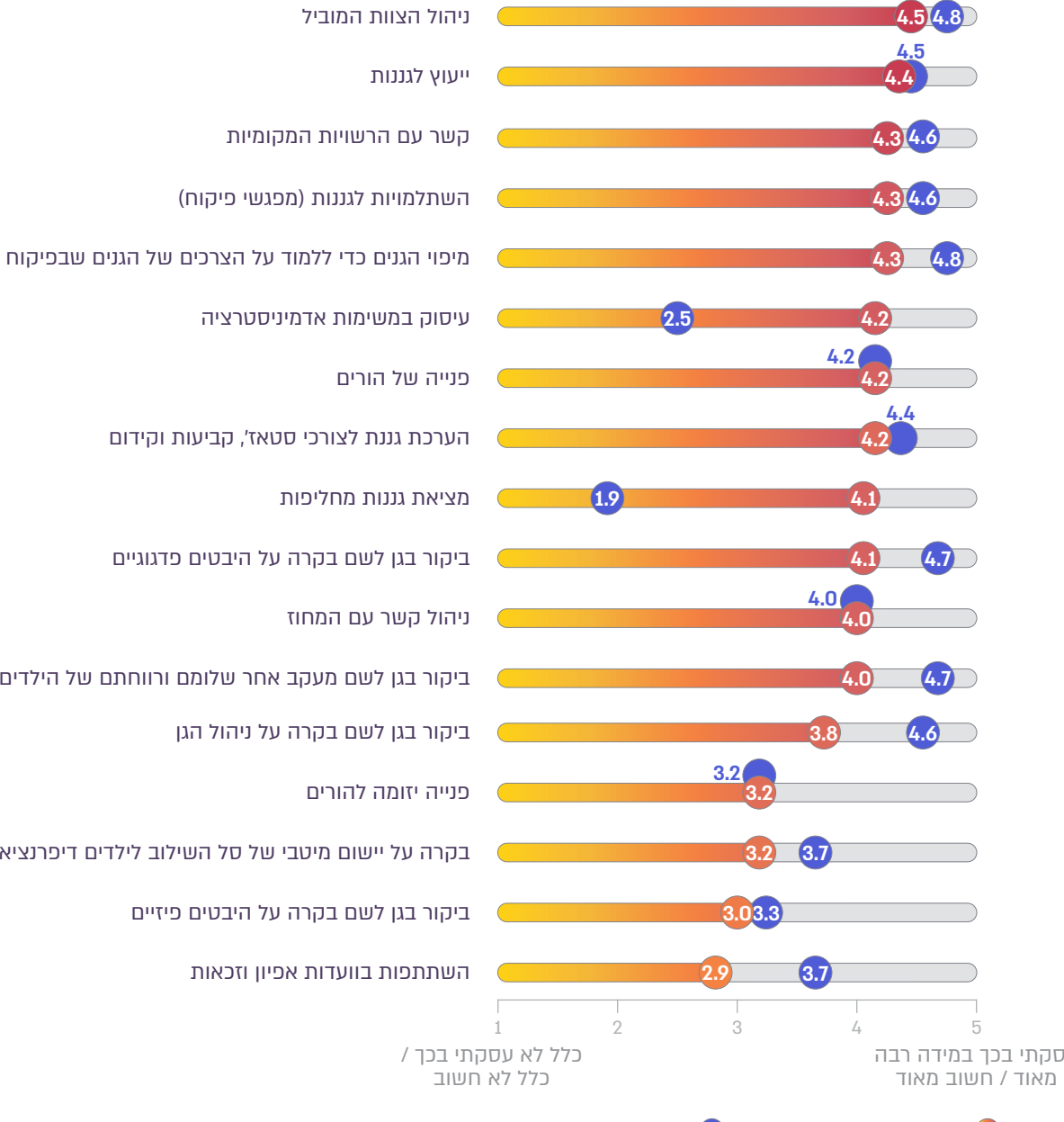
## משימות הפיקוח ורמת העומס



90% מהמפקחות דיווחו שהן חוות עומס רב או רב מאוד בעבודתן

המפקחות עוסקות במשימות רבות ובהיקף נרחב. יש פער בין מידת העיסוק במשימות בפועל ובין תפיסת החשיבות שלהן על ידי המפקחות

ממוצעים, N=62



עסקתי בכך במידה רבה מאוד / חשוב מאוד

כלל לא עסקתי בכך / כלל לא חשוב

● עיסוק במשימות הפיקוח ● חשיבות משימות הפיקוח

## הכשרות וכישורי המפקחת



80%

מהמפקחות שלוו בשנים האחרונות על ידי מנטורית אמרו שהליווי תרם להן



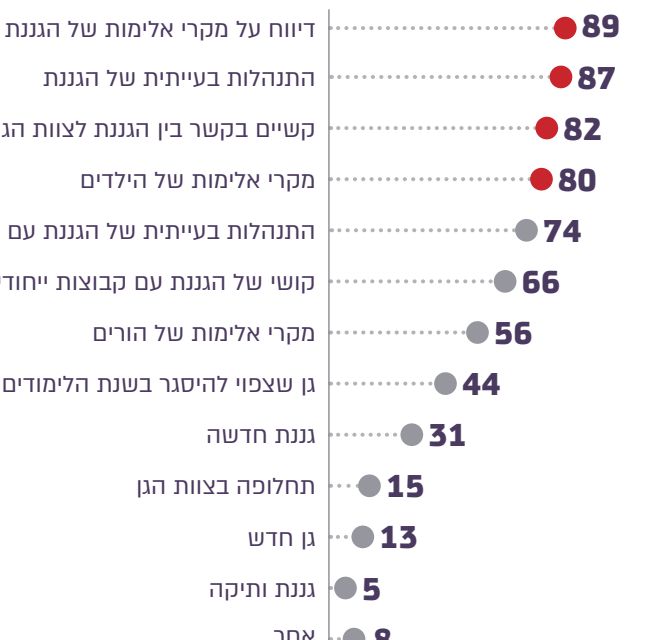
לא נערכות כיום הכשרות למפקחות טרם כניסתן לתפקיד

## דרכי עבודה

### ניהול סיכונים

כיום אין הגדרה מוסכמת של קריטריונים לאפיון מסגרות אדומות. כל מפקחת קובעת לעצמה קריטריונים ומאפיינת את רמת הסיכון של הגן לפי שיקול דעתה

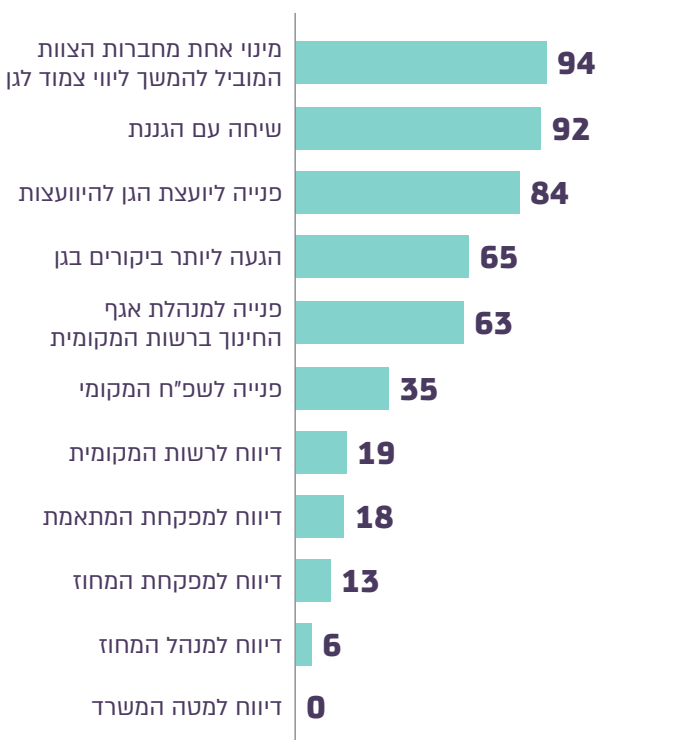
באחוזים, N=61



### הנעה לשיפור

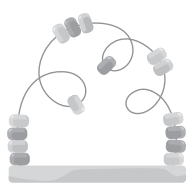
כשהמפקחות מגלות ליקוי משמעותי בהתנהלות הגן הן נוקטות שורת פעולות המכוונות להנעת שיפור

באחוזים, N=62



### עבודת הצוות המוביל של המפקחת

כיום אין חלוקת תפקידים ברורה בין נושאות תפקיד בצוות המוביל של המפקחת (גננת מובילה, מדריכה ויועצת)



הדבר יוצר אי-בהירות בקרב הגננות בכל הנוגע לגורם שאליו הן צריכות לפנות ולנושאי הפנייה

### ביקורי פיקוח

39% מהמפקחות ביקרו במחצית מן הגנים או פחות במשך השנה



### שימוש בכלי פיקוח

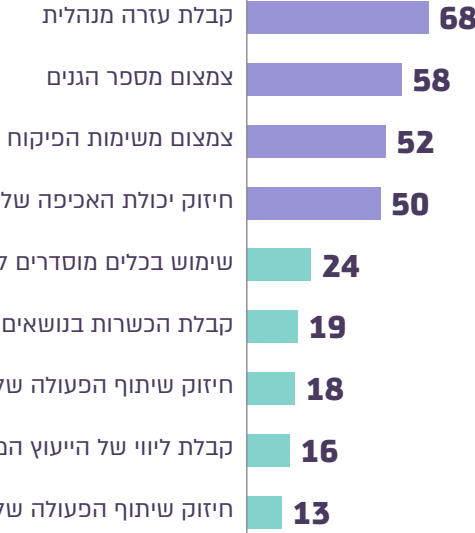
כיום אין מדדי איכות מוסדרים לצורך הערכת איכות החינוך בגנים ואין כלי מוסכם לבקרה



N=62



## הצעות לטיוב הפיקוח



דירוג ההצעות על ידי המפקחות

באחוזים, N=34

